ASIGNATURA DE MÁSTER:

TFM - AGRESIÓN Y DEPRESIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES PLAN 2016

Curso 2017/2018

(Código:22206526)

1.PRESENTACIÓN

La presente línea de investigación pretende la adquisición de competencias y habilidades de ejecución en el área infanto-juvenil. En este caso concreto, estas habilidades y competencias se centrarán en el aprendizaje de la investigación en el tema de los problemas interiorizados y exteriorizados en niños y adolescentes, más particularmente en la agresión y depresión.

A continuación se detallan las tareas para llevar a cabo el trabajo fin de máster.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El trabajo de investigación está vinculado a la asignatura “Investigación en trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados que se inscribe en el Master de Investigación en Psicología propuesto por la Facultad de Psicología de la UNED.

Este trabajo está pensado para aquellos estudiantes que hayan cursado la asignatura mencionada, sin ser éste un requisito obligado para realizar la investigación en esta línea de trabajo.

El objetivo general de esta línea de investigación es que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para su formación como investigadores en el campo de los trastornos emocionales infantiles y juveniles. El trabajo de investigación deberá estar referido a uno de los dos campos propuestos: Agresión o Depresión Infanto-juvenil.

El tema concreto del trabajo, siempre ha de ser de carácter empírico y deberá ser consensuado con el Equipo Docente responsable de esta línea de investigación.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para realización de este trabajo de investigación se recomienda que los estudiantes cursen la asignatura de “Investigación en trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados” o en su defecto asignaturas relacionadas con problemáticas propias del mundo infanto-juvenil. Es conveniente, que los estudiantes hayan cursado en el grado asignaturas afines al tema seleccionado.

Es imprescindible estar familiarizado con el manejo de las distintas fuentes bibliográficas, conocimiento del inglés y el uso y conocimiento de programas estadísticos.

Finalmente, se recomienda tener un acceso fluido y asequible a Internet para poder comunicarse con el equipo docente a través del correo electrónico, plataforma virtual y participar en los cursos virtuales y foros de la asignatura.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

De acuerdo con las competencias que se pretenden conseguir en este trabajo se formulan los resultados de aprendizaje en relación con los componentes básicos de una competencia: conocimientos, habilidades y actitudes

Conseguir información adecuada al tema propuesto

- Aprender a extraer la información relevante
- Integrar la información recabada en las distintas fuentes de información
- Cacidad para realizar un diseño de investigación y su implementación acorde a las preguntas e hipótesis de investigación que se pretendan aalizar.
- Selección adecuada de la muestra
- Procesamiento adecuado de los datos en función de las características de la muestra
- Sacar consecuencias teóricas de la lectura de los datos acorde a los objetivos, hipótesis o preguntas palanteadas
- Redactar un informe que recoja los pasos de un artículo científico
- Extraer un resumen del informe en una presentación formal
- Colaboración con los compañeros e integración en le grupo de trabajo
- Respeto a las normas deontológicas

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1) Elección del trabajo:

- Centrado en el comporatmeinto infantojuvenil (agresión o depresión infantil)
- Adecuación de las hipótesis a la bibliografía actual
- Adecuación de la metodología a la resolución de las hipótesis planteadas

2) La temática deberá regirse por los criterios de novedad, controversia no resuelta o temática poco estudiada.
3) Realización de un trabajo de campo: diseño de la investigación, selección muestral y recogida de datos
4) Análisis de los datos y redacción de los resultados
5) Redacción del informe de investigación acorde con un artículo científico
6) Elaboración de una presentación escrita y oral del trabajo empírico

6.EQUIPO DOCENTE

- MIGUEL ANGEL CARRASCO ORTIZ

7.METODOLOGÍA

La metodología para la realización del trabajo de investigación es fundamentalmente con la modalidad a distancia, escenario de aprendizaje en los que fundamentalmente tendrá lugar la interacción entre profesor y estudiantes.

Como estrategias metodológicas se utilizará el aprendizaje orientado a proyectos de acuerdo con el tema elegido. El proyecto consistirá en la realización de una investigación que el alumno implementará con un estudio empírico a partir de un grupo representativo de sujetos. El alumno deberá, en primer lugar, leer la bibliografía relevante y actualizada sobre el tema elegido; en segundo lugar, ha de planificar el diseño de la investigación e implementar la ejecución de la misma.

Toda la investigación será presentada por escrito según el formato de un artículo de investigación (introducción, método, resultados, discusión de resultados y referencias). Formalmente el trabajo escrito deberá reunir las siguientes características: formato con normativa APA (bibliografía, tablas, gráficas, etc…), de un máximo de 75 páginas DIN A-4 (letra de 12 puntos, interlineado 1,5, los 4 márgenes a 3 cm) incluyendo anexos.

Como recursos metodológicos que facilitarán y promoverán la interacción docente así como el trabajo autónomo del alumno, se contará con la plataforma virtual y los diferentes foros que ésta proporciona, además del teléfono, el correo electrónico y el material recomendado. En el curso virtual se dispondrá de los materiales necesarios, grabaciones, enlaces, etc.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

No es posible determinar a priori la bibliografía de los trabajos puesto que sólo después de la elección del tema se hará la búsqueda específica y pertinente. El número de artículos revisados nunca será inferior a 20

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

- Curso virtual

Los alumnos dispondrán de un curso virtual mediante el cual mantendrán un contacto fluido con el equipo docente y con el resto de compañeros matriculados en el curso. En dicho curso los alumnos podrán acceder a diverso material complementario escrito y audiovisual cuyos objetivos serán facilitar la consecución de objetivos y la adquisición de competencias establecidos.

La plataforma virtual será la que permitirá la interacción constante entre los alumnos y el docente. La plataforma permite que el alumno pueda exponer sus dudas y el docente proporcione respuestas útiles a todos y no sólo a un alumno en particular; la duda de uno puede ser compartida por los demás y la respuesta, puede ser al tiempo, útil para todos. Esta será la estrategia básica para que el estudiante participe, exponga sus dudas y resuelva las actividades propuestas por el equipo docente. El alumno debe saber que algunos materiales, pautas e instrucciones se irán colgando en dicha plataforma a lo largo del curso.

- Teléfono y correo electrónico

El teléfono y el correo electrónico son herramientas que, adicionalmente, también permitirán a los alumnos contactar con el equipo docente. Esta vía no se utilizará para tratar aspectos que puedan afectar a todo el colectivo de alumnos.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización del trabajo conlleva un seguimiento continuo de las tareas a realizar por el equipo docente a través de la plataforma virtual y el correo electrónico.

Los profesores responsables de la realización del trabajo son:

Pfra. Dra. Victoria del Barrio Gándara

e-mail: vbarrio@psi.uned.es

Tfno. 913986253

Pfr. Dr. Miguel Ángel Carrasco Ortiz

e-mail: macarrasco@psi.uned.es

Tfno. 913988231

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Después de la presentación y exposición del trabajo y tras una discusión con el profesor responsable de la investigación recibirá la calificación correspondiente teniendo en cuenta los criterios siguientes: ritmo de trabajo, asimilación de la información, ejecución de las tareas de recogida de información, presentación de resultados y discusión de los mismos. En este trabajo, se valorará especialmente el procedimiento seguido a lo largo de la investigación, la coherencia entre los antecedentes teóricos, objetivos, hipótesis planteadas, y los resultados y discusión de los mismos. Se valorará la calidad de la redacción del informe y la consecución de los objetivos planteados en la investigación. También se tendrá en cuenta la participación del estudiante en el espacio virtual.

Los trabajos deberán ser defendidos oralmente ante un tribunal de tres profesores doctores. La calificación del trabajo entregado al profesor según los criterios antes mencionados supondrá el 40% de la calificación final en el trabajo; mientras que el 60% restante vendrá de la calificación otorgada por el tribunal.

Los trabajos tendrán una extensión máxima de 75 páginas y la exposición oral se hará durante un tiempo máximo de 30 minutos.

La celebración de las defensas por parte de los tribunales nombrados (1 por dpto.) tendrá lugar en las fechas anunciadas en las dos convocatorias de Junio y septiembre.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.