

# COMPLEMENTOS DE ERGONOMÍA, PSICOSOCIOLOGÍA Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

Curso 2017/2018

(Código: 22207162)

## 1. PRESENTACIÓN

La asignatura de *Complementos de Ergonomía, Psicosociología y Seguridad en el Trabajo* del Máster Universitario de Prevención de Riesgos Laborales: *Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicosociología Aplicada* se imparte desde los Departamentos de Psicología Social y de las Organizaciones y de Ingeniería de Construcción y Fabricación de la UNED.

Su impartición se realiza a partir de un enfoque práctico y operativo dirigido a las actividades de especialización en materias de Ergonomía, Psicosociología y Seguridad en el Trabajo relacionadas con la formación de superior en Prevención de Riesgos Laborales (PRL).

Se intenta con ello que buena parte de los conocimientos y enseñanzas de la asignatura puedan resultar de interés y aplicación en entornos industriales y de servicios.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Complementos de Ergonomía, Psicosociología y Seguridad en el Trabajo* es una materia de carácter obligatorio que forma parte de los complementos formativos de aquellos estudiantes del Máster Universitario de Prevención de Riesgos Laborales: *Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicosociología Aplicada* que son ya titulados del precedente Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (*Plan 2011*) de la UNED. Dicha asignatura tiene una carga académica de 5 ects y se imparte en el segundo semestre del curso académico.

Esta asignatura tiene conexión con otras asignaturas ya superadas en el *Máster de Prevención de Riesgos Laborales (Plan 2011)*, complementando y completando los contenidos formativos de las mismas en los campos de la Ergonomía, Psicosociología y Seguridad en el Trabajo relacionadas con la formación de superior en Prevención de Riesgos Laborales (PRL).

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se precisan.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Mediante el estudio y superación de la asignatura *Complementos de Ergonomía, Psicosociología y Seguridad en el Trabajo* se pretende que se alcancen los siguientes resultados del aprendizaje:

Capacidad de análisis, evaluación, e intervención psicológica del puesto de trabajo

Capacidad de detección, análisis, evaluación, e intervención sociológica de los problemas del puesto de trabajo  
Capacidad de análisis, evaluación, e intervención psicosocial del puesto de trabajo  
Competencias y adquisición de técnicas de investigación en Ergonomía y Psicología aplicada.  
Conocimientos y criterios de actuación en relación con la seguridad en la producción y en actividades productivas especiales.  
Conocimientos y utilización de tecnologías en el ámbito de la seguridad en el trabajo.  
Conocimientos metrológicos y acreditación de laboratorios en el campo de la seguridad y de la PRL.  
Desarrollo de capacidades proyectuales en seguridad en el trabajo y en la PRL.  
Competencias y adquisición de técnicas de investigación en Seguridad en el Trabajo.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura se estructura en las unidades temáticas siguientes:

1. Criterios físicos y técnicos en el diseño y proyecto de los espacios y puestos de trabajo.
2. Cuestiones ergonómicas en máquinas, dispositivos y herramientas: especificaciones, normativa y diseño.
3. Condiciones de empleo y de la organización del trabajo: evolución e influencia en la salud y seguridad.
4. El tiempo de trabajo. Intensidad y extensión.
5. Evaluación sociológica e intervención sobre la organización del trabajo.
6. Estudio y prevención de las conductas contraproducentes en el ámbito del trabajo (absentismo, sabotaje, violencia).
7. Análisis del estrés laboral y fenómenos relacionados: presentismo, burnout, etc. Modelos preventivos.
8. Recuperación del trabajo: modelos explicativos y estrategias prácticas.
9. Técnicas de identificación, análisis y evaluación del riesgo de accidente laboral
10. Seguridad en actividades especiales.
11. Técnicas de medición de parámetros tecnológicos. Laboratorios acreditados
12. Especificaciones técnicas y proyecto de soluciones técnicas de seguridad.

## 6. EQUIPO DOCENTE

- [MIGUEL ANGEL SEBASTIAN PEREZ](#)
- [GABRIELA ELBA TOPA CANTISANO](#)

## 7. METODOLOGÍA

La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos:

1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc.
2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje.
3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado.
4. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas de evaluación continua; pruebas presenciales; ejercicios de autoevaluación.
5. Trabajo individual: lectura analítica de cada tema; elaboración de esquemas;

realización de las actividades de aprendizaje propuestas.

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Los materiales necesarios para el seguimiento y estudio de la asignatura serán facilitados a través del Curso Virtual de la asignatura, de manera programada, a lo largo del desarrollo del semestre académico.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Los materiales complementarios de uso necesario son suministrados a para el seguimiento y estudio de la asignatura serán facilitados a través del Curso Virtual de la asignatura y el resto de material complementario se indica y referencia en los distintos materiales publicados en dicho Curso Virtual.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La asignatura utiliza los recursos de apoyo de la metodología a distancia de la UNED, a saber:

- Curso Virtual en la plataforma aLF.
- Bibliografía.
- Programas audiovisuales.
- Las actividades realizadas, así como la orientación, el seguimiento y la entrega de trabajos se realizarán a través de la plataforma de formación.
- Se realizarán algunas sesiones de videoclases, videoconferencias, etc. que se podrán seguir por Internet.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y seguimiento se realiza, fundamentalmente, a través del Curso Virtual de la asignatura, así como mediante las direcciones de correo electrónico de los profesores que conforman el Equipo Docente.

La tutorización de presencia (telefónica o presencial previa cita) se coordina por los profesores:

Gabriela Topa Cantisano (*Psicosociología*) gtopa@psi.uned.es

Miguel Ángel Sebastián Pérez (*Ergonomía y Seguridad en el Trabajo*)  
msebastian@ind.uned.es

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo a través de tres bloques de evaluación, correspondientes, respectivamente, a las tres partes que comprende la asignatura; *Ergonomía*, *Psicosociología* y *Seguridad en el Trabajo*. Los tres bloques consisten en actividades de carácter teórico y/o práctico realizadas a distancia y cada una de ellas contribuye con un peso de 1/3 a la calificación final de la asignatura.

## 13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

