

ASIGNATURA DE MÁSTER:

UNED

TRABAJO FIN DE MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Curso 2017/2018

(Código: 23300183)

1. PRESENTACIÓN

¿Qué es el Trabajo Fin de Máster? Muy fácil: tres ideas.

1. Trabajo: esto es muy laborioso. Ponte las pilas.
2. Fin: esto tiene una finalidad. Síguenos.
3. Máster: esto es una competición de nivel superior. Dale categoría.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El Trabajo Fin de Máster de la Especialidad de Educación Física del Máster de Secundaria cumple una función sintetizadora en la formación. Por ello, estará directamente relacionado con las disciplinas del mismo con una especial incidencia en la formación en centros de trabajo que se haya desarrollado (Prácticum I y Prácticum II).

Para desarrollar adecuada y provechosamente este Trabajo Final de Máster, es conveniente no sólo haber aprobado el conjunto de las disciplinas sino haber asimilado y desarrollado las competencias de las mismas en su conjunto.

El motivo no es otro que el carácter conclusivo, integrador y sintetizador de esta asignatura inusual puesto que sus contenidos son en gran medida los de la especialidad en su totalidad y, por tanto, de cada uno de sus constituyentes.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es mucho lo que requiere esta asignatura como hemos indicado. Aunque tiene mucho que ver con lo que el estudiante se proponga, sus aspiraciones y su vocación.

Pero ¡ojo! :-0

Desde el punto de vista administrativo, la superación del Trabajo Final de Máster está condicionada a la aprobación de la totalidad de las asignaturas de la especialidad del máster.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las principales estrategias de esta asignatura pretenden conseguir que, al finalizar la misma, el masterando sepa (a memorizar a pies puntillitas ;-)):

A. Realizar una síntesis valorativa de la aportación de las disciplinas del máster en la capacitación profesional, demostrando su capacidad argumentativa y relacionadora, aportando evidencias y presentando una visión personal de la formación recibida, al tiempo que identifica las vías de desarrollo potencial especializado y profesionalizante así como las lagunas que debe reforzar de cara al ejercicio profesional.

B. Valorar la Educación Física en el sistema educativo a partir de la experiencia adquirida durante el período de prácticas, demostrando capacidad de fundamentar la disciplina y poner en evidencia los valores y beneficios de una buena salud corporal, así como su relación con el ejercicio físico y su incidencia sobre la fortaleza psicológica y social.

C. Diseñar una unidad didáctica innovadora de Educación Física.

D. Desarrollar una clase innovadora de Educación Física, integrando para ello los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas de contextualización, fundamentación, diagnóstico, diseño, desarrollo del proceso y evaluación.

E. Demostrar las condiciones físicas y mentales que se esperan de un profesor de Educación Física (no es que queramos un *Superman* o una *Superwoman* , pero ¡vamos a *dar la talla* ! ¿no?).

F. Analizar y argumentar cuestiones profesionales de la Educación Física, demostrando conciencia de los problemas que afectan a la profesión y capacidad para analizarlos y viabilizar soluciones plausibles y beneficiosas para el desarrollo de la carrera, las personas y la comunidad.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Como ejercicio final de recapitulación, el Trabajo Final de Máster debe estar vinculado directamente con la formación recibida a lo largo del máster y ofrecer la oportunidad de integrar los diferentes contenidos y competencias desarrollados en el mismo.

Por tanto, los contenidos y aprendizajes adquiridos en las diversas asignaturas deben completarse con lo que denominamos "competencias genéricas" como las relacionadas con la capacidad de análisis, reflexión, interpretación, relación, síntesis e integración (plano cognitivo) así como las muy relevantes vinculadas al plano ético-valoral como la honestidad, la vocación, la profesionalidad o la motivación así como las relacionadas con el manejo de la información, la presentación en público, la discusión, el diagnóstico, la fundamentación, el diseño, la evaluación, la resolución de conflictos y la toma de decisiones grupales (plano procedimental).

6.EQUIPO DOCENTE

- [FRANCISCO DE PEDRO SOTELO](#)
- [MARIA MERCEDES QUERO GERVILLA](#)
- [OIHANA MARIA LLOVET DIAZ](#)
- [FILIPA MARTINS BAPTISTA LA](#)

7.METODOLOGÍA

El Trabajo Final de Máster es un proceso formativo esencialmente de síntesis y conclusión. Culmina la capacitación inicial para el ejercicio de la docencia en la especialidad de Educación Física en la Educación Secundaria.

Este proceso de integración reflexiva, diseño innovador y expresión comunicativa se realizará a lo largo de la asignatura a través de cinco estrategias esenciales:

A. Síntesis valorativa de la aportación de las disciplinas del máster en la capacitación profesional. Para ello, el alumno debe identificar los puntos nucleares de los aprendizajes de cada una de las disciplinas cursadas y relacionarlos entre sí con el fin de lograr un mapa sintético de la formación recibida.

B. Valoración de la Educación Física en el sistema educativo a partir de la experiencia adquirida durante el período de prácticas. La formación en centros de trabajo es un pilar esencial de aplicación y contraste de la formación recibida. Por ello, debe suponer un foco específico de análisis de la situación de los profesionales en el ejercicio diario de su trabajo. La intervención profesional de la docencia de la Educación Física tiene un recorrido histórico y una actualidad que el futuro docente debe conocer y analizar con el fin de capacitarle para su integración en el centro y en las dinámicas profesionales y humanas que allí se desarrollan. Para ello, se le propondrá que identifique los principales focos problemáticos del ejercicio de esta profesión y que plantee propuestas para afrontarla de forma profesional y realizadora, individual y comunitariamente.

C. Preparación de una unidad didáctica innovadora.

D. Elaboración de una tabla de ejercicios prácticos de Educación Física. Todo profesor de Educación Física debe tener unas condiciones físicas que le posibiliten ejercer lo que debe enseñar. Por ello, el alumno, vestido de la vestimenta profesional adecuada, deberá preparar una tabla de ejercicios que pondrá en práctica en el momento de la defensa.

Con el fin de unificar el proceso, se proporcionarán plantillas e indicaciones concretas para cada foco de trabajo así como un calendario de trabajo.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La propia de esta especialidad del máster así como la legislación general y específica.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Cualquier referencia que el estudiante considere oportuna o útil para el desarrollo de su Trabajo Fin de Máster.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Por parte del equipo docente, el estudiante contará con:

1. Un tutor que orientará y apoyará al estudiante a lo largo del proceso.
2. Vídeos tutoriales explicativos e ilustrativos
3. Un buzón de contacto para asuntos administrativos
4. Un buzón de contacto para el acto la defensa

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El Equipo Docente de esta asignatura tutoriza a todos los estudiantes, pero sólo a tareas específicas de acuerdo con esta distribución:

TAREA 1: Síntesis valorativa de la aportación de las disciplinas del máster y TAREA 2:

Valoración de la Educación Física en el sistema educativo:

TIBERIO FELIZ MURIAS
Miércoles de 16.00 a 20.00
91 398 76 97
tfeliz@edu.uned.es

TAREA 3: Diseño de 1 unidad didáctica innovadora:

FRANCISCO DE PEDRO SOTELO
Martes de 16.00 a 20.00
91 398 72 73
francisco.depedro@edu.uned.es

TAREA 4: Tabla de ejercicios prácticos de Educación Física:

DAVID RECIO MORENO
Martes de 15.30 a 19.30
91 398 90 07
davidrecio@bec.uned.es

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

I. Definición

El Trabajo Final de Máster se caracteriza significativamente por el proceso de evaluación final o "defensa" que, en este caso, incluirá diversos ejercicios que responden al sentido holístico que hemos querido darle y ofrece al estudiante la oportunidad de demostrar la consecución de los resultados de aprendizaje propuestos. Por ello, el informe que ha de entregarse y que dará soporte al acto de la defensa será un portfolio que actuará a modo de receptáculo personalizado en el que el masterando presentará los diferentes resultados demandados.

II. Entrega

El portfolio estará ubicado en la plataforma formativa y contará con los cuatro componentes que describimos a continuación:

A. Síntesis valorativa de la aportación de las disciplinas del máster en la capacitación profesional: Mapa conceptual + comentario = Extensión de 5 páginas = Esfuerzo de 30 horas

B. Valoración de la Educación Física en el sistema educativo a partir de la experiencia adquirida durante el período de prácticas:

Cómic / fotonovela / vídeo + comentario (si lo requiere) = Extensión de 5 páginas = Esfuerzo de 30 horas.

C. Diseño de 1 unidad didáctica innovadora: 1 unidad didáctica (1) = Extensión de 15 páginas cada una = Esfuerzo de 45 horas.

D. Tabla de ejercicios prácticos de Educación Física. Tabla de ejercicios ilustrada para 5 minutos de demostración práctica (puede incluir la utilización de objetos, aparatos, material o equipamiento) = Extensión de 5 páginas = Esfuerzo de 30 horas.

III. Acto de defensa

Hemos valorado el esfuerzo del acto de defensa en unas 15 horas. Este ejercicio contará con dos fases:

1ª Fase:

El candidato a máster realizará la demostración de sus competencias en cada uno de los ejercicios propuestos. Contará para ello con 25 minutos. Esta primera parte considerará 4 ejercicios expositivos y demostrativos que se desarrollarán con diversos medios:

A. Exposición resumida de la síntesis valorativa de la aportación de las disciplinas del máster en la capacitación profesional (2): 5 minutos.

B. Valoración de la Educación Física en el sistema educativo a partir de la experiencia adquirida durante el período de prácticas (2): 5 minutos.

C. Realización de ejercicios prácticos de Educación Física (3): 5 minutos

D. Demostración práctica del desarrollo de una clase innovadora (4): 10 minutos

2ª Fase:

Diálogo sobre cuestiones profesionales diversas planteadas por el tribunal (5): 15 minutos

Notas:

(1) Se proporcionará una estructura orientativa, unos centros de interés y unos parámetros contextualizadores (destinatarios, contexto, recursos disponibles, etc.).

(2) La sala de la defensa contará con medios para la proyección desde un ordenador. Se recomienda la utilización de otros medios posibles como realizaciones originales (*performances*).

(3) El alumno tiene que presentarse con la vestimenta apropiada y el material necesario para la realización del ejercicio.

(4) El candidato puede utilizar materiales y recursos demostrativos para su exposición para aproximarse lo mejor posible a lo que sería esa unidad didáctica llevada a la práctica. Asimismo contará con la colaboración del tribunal para simular la clase.

(5) El tribunal podrá proponer supuestos o casos para el debate además de deliberar sobre los contenidos del portfolio aportado y de la defensa realizada.

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14. Calendario general de trabajo

El Trabajo Fin de Máster cuenta con un calendario de desarrollo para cada convocatoria que se publicará en el curso virtual. El estudiante debe considerar de forma sensata y plausible la mejor alternativa de acuerdo con su agenda personal y profesional dentro de las opciones administrativas que se la ofrezcan. Para cada oportunidad de defensa, se especificarán una serie de hitos con sus correspondientes fechas límites:

a. Asignación del tutor responsable

b. Fechas de videoconferencias

c. Límite de envío de cada una de las actividades al portfolio

d. Visto bueno para la defensa

e. Ajustes para la celebración de la defensa (lugar, horario, medios, etc.)

f. Fecha de la defensa