

# TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

Curso 2017/2018

(Código: 23301379)

## 1. PRESENTACIÓN

Dentro del ámbito escolar nos encontramos con diversidad de factores que afectan a todo el grupo de un aula, como consecuencia de que los niños tienen intereses, capacidades, estilos cognitivos y necesidades desiguales. En base a ello, en este módulo se va a profundizar en las necesidades educativas por alteraciones de la comunicación, el lenguaje y el habla, con el propósito de aportar la fundamentación teórica necesaria para la planificación de la intervención.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Dentro del *Máster en Tratamiento Educativo de la Diversidad*, el Módulo 14C sobre "Tratamiento Educativo de Necesidades Especiales de Audición y Lenguaje" (Código 23301379) es un módulo obligatorio que se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso académico del máster.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los requeridos por la titulación.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través del desarrollo de este módulo se pretende que los alumnos sean capaces de:

- Conocer el ámbito de la logopedia como un aspecto más dentro de la atención educativa a la diversidad.
- Incorporar conocimientos sobre las relaciones entre la comunicación y el lenguaje; funciones, dimensiones y evaluación diagnóstica del mismo, como punto de partida para la planificación de la intervención.
- Desarrollar una visión general sobre las patologías de la comunicación, el lenguaje y los trastornos del habla, su etiología y clasificación.
- Conocer los sistemas alternativos y/o aumentativos más utilizados en la actualidad como herramienta para favorecer la comunicación y el lenguaje.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.- Causas Orgánicas e Inorgánicas de Necesidades de Audición y Lenguaje.

Unidad 2.- Clasificación de Necesidades Especiales de Audición y Lenguaje.

Unidad 3.- Principios de Intervención en Necesidades Especiales de Audición y Lenguaje.

Unidad 4.- Intervención en Dificultades de Lectura y Escritura.

Unidad 5.- Intervención en Dificultades de Audición.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [RAUL GONZALEZ FERNANDEZ](#)

## 7.METODOLOGÍA

La metodología a seguir se centra en:

- Análisis y evaluación de las diferentes unidades didácticas.
- Realización de actividades teórico-prácticas.
- Realización de casos prácticos.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Hernández Moreno, M.J.Y. (2012). *Tratamiento educativo de la diversidad en audición y lenguaje*. Madrid: UNED.

Se puede localizar en <http://uned.todoebook.com>

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Palomares Ruiz, A., González Fernández, R. y Domingo Gómez, B. (2017). Competencia Lingüística y Dificultades de Comunicación en los Centros Bilingües de la Comunidad Autónoma de Madrid. En A. Palomares Ruiz (Coord.), *Retos de la educación inclusiva para construir una sociedad incluyente. Propuestas de investigación en el aula* (pp. 8-15). Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Domingo Gómez, B., Palomares Ruiz, A. y González Fernández, R. (2015). La intervención educativa en las dificultades de comunicación del alumnado escolarizado en los colegios públicos bilingües de la Comunidad de Madrid. En M.A. Murga y P. Trillo (Coords.), *Perspectivas y avances de la investigación* (pp. 141-158). Madrid: UNED.

Palomares Ruiz, A., Domingo Gómez, B. & González Fernández, R. (2015). The educational intervention undertaken as regards students with communication difficulties enrolled in Pervasive Development Disorder (PDD) classrooms, in Bilingual and Preferential Attention Schools in the Community of Madrid (Spain). *Journal of Education & Social Policy*, 2(4), 80-84.

Jaúdenes, C. y Cols. (2007). *Apoyo a la comunicación oral en el ámbito educativo*. Madrid: FIAPAS.

Jaúdenes, C. y Patiño, I. (2007). *Dossier divulgativo para familias con hijos/as con discapacidad auditiva*. Madrid. FIAPAS.

Rodríguez Fuentes, A. y García Guzmán, A. (Coords.) (2008). *Deficiencia auditiva: Desarrollo psicoevolutivo y respuesta educativa*. Madrid: EOS.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Para cursar este módulo el alumno contará con un plan de trabajo detallado que incorporará orientaciones para su desarrollo y estudio.

Además del plan de trabajo, el estudiante tendrá a su disposición en la plataforma virtual diferentes herramientas y recursos, para facilitarle la comunicación con el equipo docente.

También dispondrá de una bibliografía básica y complementaria ya indicada y diferentes ejemplificaciones de casos prácticos ya resueltos sobre la temática abordada en el módulo.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y seguimiento se realizará mediante la plataforma educativa aLF, e-mails, etc., atendiendo especialmente a las actividades propuestas para el desarrollo de los temas del módulo.

PROFESOR	LOCALIZACIÓN	CONTACTO	ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
Raúl González Fernández	UNED. Facultad de Educación. Despacho 208.	<a href="mailto:raulgonzalez@edu.uned.es">raulgonzalez@edu.uned.es</a> 913988342	Martes, de 16:00 a 20:00 horas

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes se llevará a cabo a través de:

- Actividades de reflexión personal (5% de la calificación final del módulo).
- Autoevaluación de las diferentes unidades didácticas (15% de la calificación final del módulo).
- Realización de las actividades teórico-prácticas propuestas (40% de la calificación final del módulo).
- Resolución de casos prácticos (40% de la calificación final del módulo).

## 13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

## 14. Competencias

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones

últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG4 - Aplicar las fuentes disponibles sobre áreas de conocimiento determinadas.

CE8 - Aplicar programas de intervención con personas que tengan necesidades especiales.

CE19 - Promover al más alto grado posible la autonomía y el desarrollo personal en personas con necesidades especiales.