ASIGNATURA DE MÁSTER:

TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DE PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

Curso 2017/2018

(Código:23301449)

1.PRESENTACIÓN

Pretendemos con este módulo presentar algunos aspectos de interés que hacen referencia a las necesidades de las Personas Mayores en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla su vida cotidiana.

La esperanza de vida se ha incrementado en los últimos años en las sociedades occidentales debido a factores sociales, económicos y políticos. Se presta cada vez más atención a los aspectos preventivos, sin descuidar los de carácter remedial y curativo. Este hecho ha contribuido a generar nuevas demandas

vinculadas a este sector de población. Según estudios recientes, la longevidad en la población española se ha incrementado, y llega a alcanzar la edad media para el varón entorno a los 77 años y para la mujer los 84 años. Cada vez son más numerosas las disciplinas orientadas a la atención de Personas Mayores. La gerontología constituye el eje en torno al cual giran todas esas disciplinas. Desde una perspectiva práctica y social la gerontología alberga un conocimiento científico amplio, diverso y con numerosas aplicaciones. Es un campo científico con una perspectiva interdisciplinar en el tratamiento de los temas y de los problemas que afectan al proceso del envejecimiento.

La mejora de todos los procesos de atención y de desarrollo de técnicas de diagnóstico e intervención ha conseguido el incremento de la esperanza de vida en nuestra sociedad, pero no siempre esta posibilidad de envejecer se acompaña de una buena calidad de vida. Esta es una de las líneas de avance y desarrollo en las que se están aunando esfuerzos.

El perfil poblacional de los mayores ha cambiado de forma esencial y proporcionalmente en pocos años. Ello ha dado lugar a una modificación muy importante de la demanda de servicios y prestaciones a dar, muchas de ellas inimaginables hace 50 años.

Aunque exista un corte cuantitativo a efectos socio-económicos y de políticas de atención, muchas de las personas que conocemos entre los 60 y 70 años se encuentran aún en pleno apogeo para poder afrontar diversidad de situaciones profesionales y personales.

Debemos entonces continuar desarrollando y aplicando los conocimientos a nuestro alcance en pos de una mejora de la calidad de vida, en general de nuestros mayores, que abarque tantos aspectos como áreas personales nos formen.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La atención a las necesidades de las personas de tercera edad.

La asignatura Tratamiento Educativo a la Diversidad en Tercera Edad pertenece al módulo 21, que se imparte dentro del Posgrado Oficial denominado Máster Tratamiento educativo a la diversidad. La asignatura consta de 5 créditos ECTS y se imparte en el segundo

semestre.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los exigidos por la titulación. Tener superado las asignaturas obligatorias.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivo general

- Conocer las necesidades socioeducativas de las personas mayores

Objetivos específicos

- Analizar las necesidades físicas de nutrición, sueño y ejercicio físico de las personas mayores.

- Estudiar las necesidades psicológicas de las personas mayores.

- Identificar los recursos y servicios para personas mayores con necesidades especiales.

- Fomentar la terapia ocupacional, el ocio y la animación sociocultural en las personas mayores.

- Promover el aprendizaje continuo en todas las edades.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Didáctica I. Necesidades físicas de las personas mayoresUnidad Didáctica II. Necesidades psicológicas de las personas mayoresUnidad Didáctica III. Recursos y servicios para personas mayores con necesidades especialesUnidad Didáctica IV. Terapia ocupacional, ocio y animación sociocultural en personas mayoresUnidad Didáctica V. El aprendizaje continuo en las personas mayores

6.EQUIPO DOCENTE

- BLANCA PAZ ARTEAGA MARTINEZ

7.METODOLOGÍA

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

PEREZ SERRANO, G y DE GUZMÁN PUYA, M.V. (2007) "Tratamiento educativo de necesidadesespeciales de personas de la tercera Edad ".En GENTO PALACIOS, S (Coord) (2007) Tratamientoeducativo de la diversidad. Madrid. UNED

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

DE MIGUEL LÓPEZ, S. M., DE HARO, A. E., & AROCA, J. A. S. (2016). El planteamiento socioeducativo en el trabajo con personas mayores. El punto de vista de los profesionales. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 19(2), 315-328.

IMSERSO y FEMP (2003). Teleasistencia domiciliaria. Bilbao: IMSERSO.

IZQUIERDO MARTINEZ, A. (2005). Psicología del desarrollo de la edad adulta. teorías y contextos.

KÖTHER, I. y GNAMM, E. (2003). Manual de geriatría. El cuidado de las personas mayores. Madrid: Editex S.A.

MEJIA ESTEBARANZ, A.I. (2006). Dificultades de sueño en las Personas Mayores. Rev. ROL de Enfermería. 29 (3): 48-52.

PEREZ SERRANO, G. (2004). ¿Cómo intervenir en Personas Mayores? Madrid: Dykinson.

Revista Complutense de Educación. Vol 16. nº 2, 601-619.

RIZE, P.R. y VALLIER, C. (2003). Manual de Geriatría. El cuidado de las Personas Mayores (1 ED. Español). Pozuelo de Alarcón, Madrid: EDITEX.

ZAPATA GARCAIA, R. CANO PROUS, A. y MOYÁ QUEREJETA, J. (2002). Tareas del desarrollo en la edad adulta. Psiquis, 23 (5): 185-197.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dr. Ernesto López Gómez

Ã Â email: elopez@invi.uned.es

Tel.: 91 398 69 70

Calle Juan del Rosal, 14 Madrid-28040

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de:- Autoevaluación de las unidades- Actividad prácticas de las unidades.- Trabajo práctico.

EVALUACIÓN DEL MÓDULO:

- *Realización del mapa conceptual de las Unidades didácticas 4 y 5:* 5%
- *Cada actividad elegida* de la relación aparecida en el punto 2.5. : 15% cada una (75% en total)
- *Ficha de la película*: 10%
- *Participación en el foro*: 10%

13.COLABORADORES DOCENTES

- JUAN CARLOS SÁNCHEZ HUETE

14.PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario.
La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior
- Otro titulo equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachiller Universitario
- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos –ECTS-.

15.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

http://www.uned.es/masteretd

Secretaría Docente

masteretd@edu.uned.es

Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: posgrado.educacion@edu.uned.es

16.Competencias

~~CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Diferenciar tendencias de estructuras espistemológicas.

CE22 - Ser capaz de establecer y utilizar relaciones apropiadas con familias de estudiantes con necesidades especiales diversas.

CE23 - Promover actitudes y comportamientos en favor de la integración e inclusión de personas con necesidades especiales diversas en contextos educativos, familiar y sociales.

CE25 - Garantizar los necesarios requisitos para facilitar la integración e inclusión de personas con necesidades especiales diversas.