

APRENDER Y MOTIVAR EN EL AULA

Curso 2017/2018

(Código:23304080)

1.PRESENTACIÓN

Aprender y Motivar en el Aula es una asignatura que ofrece una selección de contenidos y reflexiones en torno al papel de las variables cognitivo-motivacionales implicadas en el aprendizaje en entornos educativos formales, por lo que aporta una formación de interés y necesaria para el futuro docente.

Los enfoques cognitivos más recientes sobre el proceso de instrucción y aprendizaje coinciden en señalar que éste depende no solo de los conocimientos y capacidades del aprendiz, sino también de su voluntad, disposición y motivación necesarias para implicarse activamente en su proceso formativo. De hecho, la motivación parece incidir sobre la forma de pensar del estudiante y, con ello, en el aprendizaje y adquisición de competencias curriculares. Desde esta perspectiva, la asignatura pretende contribuir a resolver algunas cuestiones, dudas, necesidades e inquietudes que usted, hoy estudiante, pueda plantearse en su futuro ejercicio profesional como profesor o profesora: ¿todos los estudiantes aprenden de la misma manera?, ¿qué significa estar motivado para aprender?, ¿cuáles son los factores que influyen en la motivación?, ¿cómo se relacionan la motivación y el aprendizaje?, ¿qué estrategias docentes puede poner en práctica para mejorar el aprendizaje y la motivación?, etc.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Aprender y motivar en el aula es una asignatura cuatrimestral y obligatoria, con una carga lectiva de 3 ECTS, que se inscribe en el diseño curricular del módulo *Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes*. La docencia de esta asignatura cuatrimestral ha sido asignada al Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, de la Facultad de Psicología (UNED).

De acuerdo con la Orden ECI/3858/2007, se establecen las competencias que deberán adquirir los estudiantes que cursen dicho módulo y que se contemplan específicamente en el marco de la asignatura:

- 1) Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
- 2) Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- 3) Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- 4) Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Como principal recomendación para el adecuado desempeño en la asignatura, cabe señalar que el estudiante ha de tener en cuenta que la docencia se desarrolla a través de la plataforma virtual aIF, herramienta fundamental de trabajo y de comunicación con el Equipo Docente y otros estudiantes. Por ello, es preciso disponer de acceso a Internet y de

conocimientos básicos de informática que permitan familiarizarse con el uso de dicha plataforma educativa, así como las herramientas electrónicas más básicas de procesamiento de textos.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer los principales procesos y estrategias de aprendizaje, así como identificar las variables que intervienen en la situación educativa que promueve un aprendizaje significativo y funcional.
2. Comprender qué significa aprender de modo autorregulado y conocer procedimientos para promover estas competencias.
3. Conocer los diferentes elementos que influyen en la motivación e identificar las metas de aprendizaje de los estudiantes.
4. Conocer qué son, cómo se utilizan, cuándo y para qué se aplican procedimientos generales y específicos en la enseñanza y el aprendizaje.
5. Adquirir estrategias para incentivar aquellos aspectos motivacionales que contribuyen al éxito y minimizar aquellos que impulsan el fracaso.
6. Valorar y reflexionar sobre el papel del conocimiento estratégico y las variables motivacionales en el aprendizaje.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Los procesos de instrucción y aprendizaje en el aula.
2. Motivar para aprender.
3. La construcción del conocimiento en el aula.
4. Procedimientos para desarrollar las competencias de aprendizaje y la motivación.

6.EQUIPO DOCENTE

- [ISABEL ORJALES VILLAR](#)
- [ANTONIO CONTRERAS FELIPE](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada para desarrollarse con la metodología abierta y a distancia, en un entorno virtual de aprendizaje, propia de la UNED (<http://www.uned.es>). Ello significa que nuestro modelo de enseñanza se centra en la actividad autónoma del estudiante y, de ahí, la importancia de que autorregule sus propios procesos de aprendizaje conforme a las directrices proporcionadas por el equipo docente de la asignatura. Para ello, los alumnos y las alumnas contarán con todos los medios y recursos que esta universidad pone a su disposición mediante la plataforma educativa aLF, a fin de que reciban, a lo largo de todo su proceso formativo, tanto la orientación y la atención personalizada de los profesores como el acceso directo a los materiales básicos para el estudio de la materia.

El aprendizaje de los contenidos de la asignatura se realizará a partir del estudio de los materiales básicos (impresos y audiovisuales) y la realización de una serie de actividades de aprendizaje recomendados por el Equipo Docente a través del curso virtual al que tendrá acceso el estudiante. En este espacio, contará con herramientas de comunicación que permitirán la participación activa y la interacción entre todos los miembros de esta comunidad de aprendizaje. El plan de trabajo que se propone para cada bloque temático de la asignatura es el siguiente:

1. Lectura atenta de la *Guía de Estudio y Plan de trabajo* de la asignatura.
2. Consulta de las *orientaciones didácticas específicas del tema* que proporcionará el equipo docente a través del curso virtual con el propósito de guiar el aprendizaje

autónomo del estudiante a través de los documentos básicos (impresos y/o audiovisuales; actividades de aprendizaje).

3. A través de los foros temáticos que se habilitarán en el curso virtual, se dinamizará la participación de los alumnos y las alumnas y se resolverá cualquier cuestión en relación con la asignatura.
4. Como complemento, el equipo docente propondrá la realización de lecturas y tareas opcionales con las que la persona interesada podrá profundizar en los contenidos del temario.
5. Evaluación mediante una prueba presencial final obligatoria (examen) y una actividad práctica no obligatoria y no presencial.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

En el curso virtual de la asignatura se facilitará a los estudiantes información precisa sobre el material básico necesario para preparar esta asignatura y, cuando sea posible, el acceso al mismo.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

A través del curso virtual se facilitará al estudiante una bibliografía complementaria, con objeto de poder profundizar en cada uno de los bloques temáticos de la asignatura.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

- La asignatura cuenta con un aula o curso virtual alojado en la plataforma educativa alF, accesible a través del portal electrónico de la UNED (www.uned.es) mediante su código de usuario y su clave de acceso personal. Este curso virtual ofrece, además de información general acerca de la organización de la asignatura, el acceso a materiales para el estudio, las orientaciones y las ayudas didácticas específicas relativas a cada tema, así como actividades de aprendizaje y de autoevaluación. Asimismo, se proporcionan herramientas de comunicación y materiales complementarios. El Equipo Docente recomienda encarecidamente la visita periódica al aula virtual, dado que a través de la misma se ofrecerán avisos e información actualizada y de interés para el estudiante.
- Tutoría por parte de los profesores de la Sede Central (Facultad de Psicología) que integran el Equipo Docente, tanto a través del correo electrónico como de la atención telefónica personal en el horario establecido al efecto.
- Los estudiantes disponen en los Centros Asociados de la UNED de los servicios informáticos y de biblioteca que ofrece esta universidad. Asimismo, la UNED pone a disposición de los estudiantes los materiales generados por el Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales (CEMAV): videoclases, material audiovisual, programas de radio y televisión educativa (<http://www.teleuned.com>).

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El seguimiento del curso se realiza mediante una tutoría directa. El Equipo Docente de la asignatura apoyará al estudiante en su progreso, animándole en su avance y en la realización de las actividades propuestas; es también el responsable de calificar los aprendizajes en función de los criterios de evaluación establecidos. El estudiante podrá contactar con sus profesores a través de los siguientes canales de comunicación:

- 1) Foros y herramientas de comunicación disponibles en el curso virtual de la asignatura.
- 2) Atención individualizada y personal, ya sea telefónica, postal o presencial (solicitando cita previa), conforme a los siguientes horarios y direcciones:

Prof. Dra. D^a ISABEL GÓMEZ VEIGA

Horario: miércoles y jueves, de 10:00 a 14:00 horas.

Teléfono: 91 398 8141

Despacho: 1.70

Prof. Dr. D. ANTONIO CONTRERAS FELIPE

Horario: miércoles de 10:30 a 14:30 horas y jueves de 10:30 a 14:30 horas

Teléfono: 91 398 7945

Despacho: 1.67

Dirección postal del Equipo Docente:

Equipo Docente de la asignatura "Aprender y motivar en el aula" (A/A I. Gómez-Veiga y A. Contreras)

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Facultad de Psicología. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Calle Juan del Rosal, nº 10 - 28040 Madrid

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A) Evaluación de los resultados de aprendizaje del estudiante. Criterios de evaluación

La evaluación del estudiante se realizará mediante una Prueba Presencial (examen) obligatoria para todos los estudiantes y una actividad práctica no presencial y opcional. Para superar la asignatura se requiere obtener una calificación final igual o superior a 5 puntos (en base 10). Esta calificación final mínima podrá obtenerse directamente a partir de la calificación obtenida en la prueba presencial, o bien a partir del sumatorio de las puntuaciones obtenidas en el examen (siempre que ésta sea igual o superior a 4 puntos) y en la actividad práctica evaluable por el Equipo Docente.

1. Examen o Prueba Presencial. La evaluación final se realizará a través de una prueba escrita que el estudiante realizará presencialmente en un Centro Asociado de la UNED (consúltase el calendario oficial de Pruebas Presenciales). La prueba abarcará los contenidos teórico-aplicados que se desarrollen en la bibliografía básica que el Equipo Docente propone para cada tema a través del curso virtual.

1.1. La prueba que se realice en la sesión ordinaria, tanto en los centros nacionales

como en los ubicados en el exterior, consistirá en una prueba objetiva compuesta de 30 preguntas con tres alternativas de respuesta, de las cuales el estudiante deberá seleccionar la correcta y marcarla en la hoja de lectura automática que al efecto le entregue el Tribunal. La calificación máxima que podrá obtenerse es 10 puntos. Nótese que las respuestas erróneas tienen un efecto negativo en el cálculo de la puntuación total de la prueba, pues se aplicará la siguiente fórmula de corrección de azar :

$$P = A - [E/(n-1)]$$

Nota: P = puntuación total de la prueba; A = número de respuestas correctas; E = número de respuestas incorrectas; n = número de alternativas de respuesta por pregunta.

1.2. La prueba que se realice en la sesión de reserva tendrá el formato de una prueba de ensayo, que constará de cinco preguntas de respuesta abierta o de desarrollo. En el curso virtual de la asignatura se informará con más detalle al respecto.

En cualquier caso, no se permitirá utilizar material de consulta durante la realización del examen. El tiempo máximo disponible para la realización de la prueba se especificará en el propio examen, si bien en ningún caso excederá las dos horas.

Se recuerda a los estudiantes que es imprescindible acudir a la prueba presencial con el documento oficial de identidad y el carnet de estudiante de la UNED.

2. Actividad práctica no presencial (opcional). A través del curso virtual de la asignatura, se propondrá la realización de una actividad práctica opcional (PEC: prueba de evaluación continua). La realización de esta actividad no es obligatoria para superar la asignatura. Si se entrega este trabajo para ser evaluado por el equipo docente, la calificación máxima que podrá otorgarse es "1" punto. Esta calificación se sumará a la obtenida en la prueba presencial solamente en el caso de que esta última sea igual o superior a 4 puntos. En el curso virtual de la asignatura se indicará la fecha de entrega de la actividad.

B) Evaluación de la docencia

Se habilitará un espacio electrónico en el que, una vez identificado el estudiante, podrá acceder a un cuestionario con el que evalúe la actividad docente.

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.