

ASIGNATURA DE MÁSTER:

UNED

PROBLEMAS ACTUALES DE LA FILOSOFÍA

Curso 2017/2018

(Código: 23304269)

1. PRESENTACIÓN

Titulación: *Formación del Profesorado*

Órgano responsable: Facultad de Filosofía

Nombre de la Asignatura: Problemas actuales de la Filosofía

Tipo: Especialidad: Filosofía

Curso: 2017; Período: primer semestre; Créditos ECTS: 5

Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125

Horas de Teoría: 60 horas

Horas de prácticas: 40 horas

Horas de Trabajo (personal): 25 horas

Profesores: Departamento de Filosofía y Filosofía Moral y Política

Coordinadores: José M^a Hernández Losada y Juan García-Morán Escobedo

| | | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Departamento: Filosofía y Filosofía Moral y Política | Despacho: 2.12 | Horario de tutoría: Lunes (10 a 14 y 15-19 h.) y Miércoles (10 a 14 h.) |
| Teléfono: 91 398 67 60 91 398 86 22 | e-mail: jhernandez@fsof.uned.es ; jgmoran@fsof.uned.es | Apoyo virtual: sí |

Objetivos de

aprendizaje: Conocer, analizar y formarse un juicio sobre los problemas más actuales de la Filosofía desde los desafíos de nuestro presente histórico.

Prerrequisitos:

Requisitos generales para el Master.

Contenido (breve descripción de la asignatura):

La propuesta de esta asignatura es ofrecer una aproximación a algunos de los principales problemas y desafíos que aborda el pensamiento filosófico en el contexto histórico actual.

Metodología Docente:

La general de una Universidad a Distancia: estudio y elaboración personal y seguimiento del Curso Virtual. Se procurará, según las posibilidades, alguna sesión de videoconferencia IP, Radio o TV.

Tipo de Evaluación (examen/trabajo/): Evaluación continua y examen.

Bibliografía Básica:

La bibliografía y otros materiales se facilitarán en la Guía de Estudio, junto con el programa detallado de los contenidos.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Encuadramiento

El pensamiento filosófico siempre estuvo ligado a los propios avatares de la historia humana. Si bien la Filosofía ha planteado a lo largo de la historia cuestiones permanentes, su vinculación práctica la ha llevado a abordar problemáticas diferentes de acuerdo con los desafíos a los que debió enfrentarse en cada momento histórico. El profesorado de Filosofía deberá hacerse cargo de esa vinculación práctica de la Filosofía y estar atento a las cuestiones que se le plantean desde los retos del presente.

Esta asignatura responde a esa indeclinable tarea, ofreciendo una visión panorámica de algunas de esas cuestiones actuales a las que se enfrenta la Filosofía.

Perfil del estudiante

El máster está dirigido a graduados que quieren ser Profesores de Filosofía.

Justificación de la relevancia de la asignatura

La relevancia de esta asignatura queda justificada desde la vinculación práctica y antropológica de la Filosofía, expuesta en el punto 1.1. La Filosofía no es una especulación banal, sino un pensamiento comprometido con el sentido y la felicidad de los seres humanos.

Ello implica, por una parte, que la filosofía se enfrenta a los desafíos de su tiempo; y por otra, que esos desafíos deben ser reelaborados en el pensamiento para ser correctamente planteados y resueltos.

Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

Esta asignatura se orienta claramente hacia la formación del futuro Profesorado de Filosofía, pretendiendo potenciar su interés y sensibilidad por los problemas actuales que se le plantean a la Filosofía desde los desafíos del presente. Interés y sensibilidad que incidirán de forma positiva en el desarrollo de su actividad profesional, asumiendo en el pensamiento las diferentes problemáticas del contexto histórico y tratando de acercar así, al mismo tiempo, el pensamiento filosófico a las mentes más jóvenes...

Esta asignatura ofrece, asimismo, la posibilidad de abrir la mente a la complejidad de las grandes cuestiones con las que nos confronta la naturaleza, la sociedad y la ciencia, y de captar y profundizar en las complejas interrelaciones que las unen. Una tarea a la vez práctica y teórica, abierta a la investigación.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Requisitos obligatorios

Los generales del Master.

Requisitos recomendables

Para los alumnos procedentes de Filosofía, se entiende que con su titulación ya están en disposición de cursar este Master.

Requisitos para los estudiantes procedentes de Titulaciones no filosóficas

Sería muy conveniente que se hicieran con o leyeran alguna de las publicaciones de los profesores que colaboran en los materiales del curso y que se mencionan en el apartado de bibliografía básica.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

1. Aprender a identificar los problemas más relevantes que se le plantean a la Filosofía desde el contexto histórico presente y sus desafíos.
2. Conocer las principales articulaciones filosóficas de estos problemas en las diferentes disciplinas y su incidencia en la praxis.
3. Desarrollar el conocimiento de las grandes cuestiones que aborda la Filosofía y sus diferentes modulaciones en cada contexto histórico.
4. Descubrir los temas conflictivos de la vida social e identificar los presupuestos filosóficos que les subyacen.

Habilidades, destrezas

1. Desarrollar la sensibilidad hacia los problemas que se le plantean a la Filosofía desde los diferentes contextos históricos
2. Adquirir y potenciar la capacidad de discernir lo que son verdaderos desafíos al pensamiento filosófico en cada contexto histórico.
3. Saber interpretar esos desafíos desde las diferentes articulaciones filosóficas y desde la perspectiva de la historia del pensamiento filosófico.
4. Aprender a contextualizar las obras y disciplinas filosóficas y a relacionarlas entre sí con rigor.
5. Fomentar el diálogo y la argumentación mediante las argumentaciones y razonamientos que conlleva la discusión de los temas propuestos en las aulas.

Actitudes

1. Tomar conciencia y hacerse cargo de los desafíos que cada momento histórico plantea a la Filosofía.
2. Cultivar el pensamiento filosófico no como teoría abstracta sino con su vinculación práctica, en relación con los desafíos de cada presente histórico.
3. Desarrollar la actitud de aproximar el pensamiento filosófico a los jóvenes mostrándolo como una reflexión desde y sobre las grandes cuestiones que se plantean los seres humanos en cada momento histórico
4. Adquirir la actitud de dialogar y de argumentar con buenas razones en el debate de las cuestiones que preocupan a los ciudadanos.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Descripción general

El temario propuesto presenta algunas de las problemáticas más relevantes a las que se ve enfrentada la Filosofía en el actual contexto histórico.

Descripción y relevancia de los bloques temáticos

El temario está dividido en seis temas, que atañen respectivamente a la antropología filosófica, a la ontología o metafísica, a la filosofía de la cultura y la ética, a la filosofía política, a la estética y a la filosofía de la religión.

La relevancia de estos temas radica en que abordan cuestiones muy significativas y de gran actualidad en el contexto histórico actual, abarcando un temario muy completo de la Filosofía

Programa

1. La vocación antropológica de la filosofía.
2. Ontología y actualidad.
3. El debate de la multiculturalidad y las normativas universales.
4. Problemas filosóficos de las democracias representativas.
5. Sensibilidad, arte y vida cotidiana.
6. Del fundamentalismo religioso al diálogo crítico entre religión y razón moderna.

6. EQUIPO DOCENTE

- [JUAN GARCIA-MORAN ESCOBEDO](#)

7.METODOLOGÍA

5. METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de los elementos complementarios en la metodología del aprendizaje propia de la UNED.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La bibliografía y otros materiales se facilitarán en la Guía de Estudio, junto con el programa detallado de los contenidos, para lo cual los Coordinadores contarán con la colaboración de los profesores especialistas de los temas propuestos en la asignatura, a saber:

Tema 1, Javier San Martín

Tema 2, Amelia Valcárcel y Carlos Gómez

Tema 3, Antonio García-Santesmases

Tema 4, Francisco José Martínez

Tema 5, Jordi Claramonte

Tema 6, Manuel Fraijó y Juan José Sánchez.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Todos los materiales necesarios para el desarrollo de esta asignatura (bibliografía básica y complementaria, textos, documentos, etc.) se indicarán oportunamente en la Guía de Estudio y se facilitarán, por lo general y en la medida de lo posible, a través de la red. En todo caso se contará con los siguientes recursos:

1. Curso Virtual

El curso contará con un espacio virtual en el *campus* virtual de la UNED aIF, en el que los estudiantes podrán encontrar los materiales necesarios, hacer las preguntas que estimen oportunas y mantener contacto con el resto de los alumnos, con los profesores coordinadores del curso y más en particular con cada uno de los profesores que ofrezcan los materiales de cada uno de los temas.

2. Videoconferencia

Según las posibilidades.

3. Otros

Radio y TV de la UNED

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Profesores-Tutores

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo de los profesores coordinadores de la misma. Ello no obstante, los profesores mencionados en la bibliografía atenderán a sus respectivos temas en los periodos en que en el calendario se les asigne y que será especificado en la guía de trabajo.

Horario de atención al alumno por parte de los coordinadores

Días de la semana: Lunes y miércoles.

Horas: Lunes, de 10:00 a 14:00 h. y de 15 a 17 h.; Miércoles, de 10:00 a 14:00 h. Como la asignatura va a contar con los especialistas en cada tema, el alumno deberá dirigirse para cada tema concreto a los profesores que ofrecen los materiales en cada tema.

Medios de contacto

Dirección postal: UNED – Edificio de Humanidades

Despacho: 212

Teléfonos: 91. 398 67 60 y 91. 398 86 22

Correo electrónico: jhernandez@fsof.uned.es; jgmoran@fsof.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de la asignatura se hará por lo general mediante la evaluación continua a través de la participación en el foro del campo virtual y otros medios de evaluación que se especificarán en la Guía de trabajo. Por regla general habrá que realizar un examen en las fechas previstas en la UNED. En todo caso, el formato de los exámenes se explicará en la Guía de trabajo.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.PLAN DE TRABAJO DE LOS ALUMNOS

| BLOQUES TEMÁTICOS | MATERIALES DE ESTUDIO Y LECTURAS | HORAS | ACTIVIDADES | HORAS | TOTAL HORAS | SEMANAS |
|-------------------|----------------------------------|-------|----------------------------------------|-------|-------------|---------|
| La vocación | | | Análisis, asimilación, esquematización | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
| antropológica de la Filosofía | Estudio de materiales | 10 | Síntesis y elaboración Participación en Foros | 7 | 17 | 2 |
| Ontología y actualidad | Estudio de materiales | 10 | Análisis, asimilación, esquematización Síntesis y elaboración Participación en Foros | 7 | 17 | 2 |
| El debate de la multiculturalidad y las normas universales | Estudio de materiales | 10 | Análisis, asimilación, esquematización Síntesis y elaboración Participación en Foros | 7 | 17 | 2 |
| Problemas filosóficos de las democracias representativas | Estudio de materiales | 10 | Análisis, asimilación, esquematización Síntesis y elaboración Participación en Foros | 7 | 17 | 2 |
| Sensibilidad, arte y vida cotidiana | Estudio de materiales | 10 | Análisis, asimilación, esquematización Síntesis y elaboración Participación en Foros | 7 | 17 | 2 |
| Del fundamentalismo religioso al diálogo crítico entre religión y razón moderna | Estudio de materiales | 10 | Análisis, asimilación, esquematización Síntesis y elaboración Participación en Foros | 7 | 17 | 2 |
| | | | PREPARACIÓN Y EXAMEN FINAL | 23 | 23 | 4 |
| TOTAL | | 60 | | 65 | | |
| | | | TOTAL | | 125 | 16 |