

**ASIGNATURA DE MÁSTER:**

UNED

# DISEÑO Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Curso 2017/2018

(Código: 23305030)

## 1. PRESENTACIÓN

Esta materia tiene una gran importancia dentro del conjunto del máster ya que aporta unos conocimientos básicos para acercarse a la investigación educativa con ciertas garantías de éxito. Se trata de conocer los distintos diseños de investigación y propiciar una planificación y práctica en el diseño de instrumentos con un carácter básico.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

A la hora de acercarnos a cualquier realidad, en nuestro caso la social, se hace imprescindible en conocer cómo estructurar el proceso de investigación social científica, cómo producir información sobre esa realidad y cómo emplearla para tomar las decisiones correspondientes. También nos puede ser de gran ayuda para poder comprobar los efectos de distintas intervenciones sobre una realidad. En este sentido se hace necesario un acercamiento al diseño y procesos en la investigación social a través de una síntesis de líneas principales de los métodos y técnicas de investigación en este ámbito.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Completar la formación de este módulo con los otros de carácter obligatorio del propio Programa.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Acercarse al concepto de investigación educativa desde diversos enfoques
- Conocer las fases del diseño de una investigación educativa.
- Experimentar las diferentes fases de una investigación educativa
- Trabajar y diseñar distintos instrumentos para la obtención de datos.
- Interpretar los resultados de una investigación para poder poner en marcha la toma de decisiones pertinente.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Marco teórico de la Investigación educativa y el uso de Herramientas TIC.
- Revisiones bibliográficas (normativa APA de citas y referencias).
- Definición de la Investigación y elección del diseño.
- Análisis del enfoque cuantitativo y cualitativo a través de la revisión de artículos científicos.
- Diseño de instrumentos a partir de técnicas relativas a la investigación educativa

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [JOSE MANUEL SAEZ LOPEZ](#)
- [ERNESTO LOPEZ GOMEZ](#)

## 7.METODOLOGÍA

La metodología de trabajo será la propia de los sistemas de enseñanza-aprendizaje abiertos, a distancia y en línea (on-line). En este sentido los recursos tecnológicos serán fundamentales ya que permitirán la interacción entre alumnos-profesores, entre alumnos - contenidos, y entre alumnos-alumnos a través de herramientas informáticas en tiempo real y asincrónico.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436271690

Título: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. FUNDAMENTOS TEÓRICOS, PROCESOS Y ELEMENTOS PRÁCTICOS (2017)

Autor/es: Saéz López, Jose Manuel ;

Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. FUNDAMENTOS TEÓRICOS, PROCESOS Y ELEMENTOS PRÁCTICOS

Puede obtener el libro por 5€ en EPUB o PDF aquí: <http://www.e-uned.es/product/product.php?prdctID=697>

Sáez López, J. M., Ruiz Ruiz, J.M and Cacheiro González, M. L. (2013). Reviews and Practice of College Students Regarding Access to Scientific Knowledge: A Case Study in Two Spanish Universities. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 14 (5), 51-68.Retrieved from: <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/1609>

López-Gómez, E. (2017). El método Delphi en la investigación actual en educación: una revisión teórica y metodológica. *Educación XX1. En prensa*

Sáez López, J. M., y Domínguez, C. (2013). Integración pedagógica de la aplicación Minecraft Edu en educación primaria: un estudio de caso. *Píxel-Bit, Revista de medios y educación*, 45, 95-110 Recuperado de:

<http://acdc.sav.us.es/pixelbit/images/stories/p45/07.pdf>

Pérez, C. (2007). Efectos de la aplicación de un programa de educación para la convivencia sobre el clima social del aula en un curso de 2º de ESO. *Revista de Educación*, 343, 503-529. Recuperado de: [http://www.revistaeducacion.educacion.es/re343/re343\\_21.pdf](http://www.revistaeducacion.educacion.es/re343/re343_21.pdf)

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Colás, M.P. y Buendía, L. (1994). *Investigación Educativa*. Sevilla: Alfar.

De Lara, E. y Ballesteros, B. (2002). *Métodos de investigación en educación social*. Madrid: UNED.

Gento, S. (2004). *Guía práctica para la investigación en educación*. Madrid: Sanz y Torres.

Hernández-Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, M.P. (2010). *Metodología de la investigación*. México D.F.: McGraw-Hill.

Pérez-Juste, R. (2013). Curso 0: Estadística Aplicada Básica. OCW-UNED. Recuperado de [http://ocw.innova.uned.es/estadistica\\_Cursos0/](http://ocw.innova.uned.es/estadistica_Cursos0/)

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El estudiante contará con apoyos, además de la tutorización y el seguimiento, con el resto de sus compañeros donde podrá consultar y comentar dudas a través de las herramientas virtuales, foros principalmente. Dispondrá también de los recursos propios de las bibliotecas de las UNED, así como los disponibles en la red.

Además se aportan 8 videoclases fundamentales en canal UNED que explican contenidos esenciales de la asignatura: <https://canal.uned.es/serial/index/id/5164>

SCImago, Journal and country rank. <http://www.scimagojr.com/>  
Direct Open Access Journals, DOAJ. Recuperado de <https://doaj.org/>  
Google Scholar. Recuperado de <http://scholar.google.es/>  
ERIC. Recuperado de <http://eric.ed.gov/>

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y el seguimiento se llevará a cabo, fundamentalmente, a través de las herramientas que proporciona la plataforma virtual y mediante el uso del correo electrónico.

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación consistirá en un documento final a entregar en el que se incluyan las tareas solicitadas en relación con el análisis de varios artículos científicos y el diseño de diversos instrumentos.

La tarea a enviar, que se entrega en plataforma, comprende un archivo de texto (pdf) en el que se reflejan las tareas propuestas en el presente plan de trabajo de un modo

estructurado, con un índice y buena presentación

Se puede interactuar respecto a las actividades en el foro de la plataforma, aunque el contenido de cada documento debe ser fruto de un trabajo individual y no se admiten trabajos con contenido idéntico

El trabajo planteado tiene un enfoque práctico para el desarrollo de la competencia digital y habilidades de pensamiento crítico y selección de información. La estructura, presentación, uso del lenguaje, desarrollo del contenido y rigor en las citas (APA) son elementos a tener en cuenta en la valoración de las actividades.

Las tareas con importancia en la calificación final y que se detallan en el plan de estudios son:

- Informe Design Based Research
- Artículos: Open Access, Tecnología Educativa, Delphi y Clima Social
- Diseño de un cuestionario
- Diseño de un instrumento a elección
- Foros

### 13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

### 14. Competencias

#### GENERALES

CG03 - Comunicarse de forma eficaz con públicos especializados y no especializados utilizando creativamente medios tradicionales y tecnológicos.

CG04 - Trabajar en equipo.

CG05 - Gestionar procesos de innovación.

CG07 - Integrar críticamente la información respetando y promoviendo la justicia y la diversidad cultural.

#### ESPECÍFICAS

CE01 - Comprender el marco formativo docente en contextos diversos de aprendizaje.

CE02 - Adquirir un conocimiento práctico docente e investigador para la mejora continua de las instituciones y sus procesos educativos en entornos multiculturales y tecnológicos.

CE04 - Desarrollar técnicas y procesos para la indagación, reflexión y análisis en contextos interculturales y tecnológicos.

CE07 - Implementar las fases de la metodología de investigación educativa y el uso de aplicaciones informáticas para el análisis y toma de decisiones para la mejora de la investigación-acción docente.