ASIGNATURA DE MÁSTER:

LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Curso 2017/2018

(Código:2330505-)

1.PRESENTACIÓN

Esta asignatura pretende que los estudiantes logren los siguientes objetivos:

- Comprender el marco institucional para el óptimo desarrollo de la función docente.
- Generar estrategias facilitadoras de procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad en las instituciones educativas.
- Gestionar procesos de innovación en instituciones educativas.
- Aplicar conocimientos adquiridos en contextos multiculturales y tecnológicos en las instituciones educativas.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La calidad de las instituciones educativas puede detectarse a través de diferentes modelos de gestión y evaluación de la calidad de las organizaciones. Para ello, se requiere hacer un análisis de los diferentes modelos, que responden a diferentes contextos socio-políticos y a momentos históricos determinados. La realidad, sin embargo, de la situación particular concreta puede requerir la acomodación a dicha realidad de algunos de los modelos existentes. Puede también ocurrir que la propia Institución diseñe su propio modelo de gestión y evaluación.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los requeridos por la titulación.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ejecutar iniciativas de evaluación de la calidad de instituciones educativas.
- Analizar el liderazgo pedagógico en instituciones educativas.
- Validar la propuesta de perfil de calidad de una institución educativa.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Calidad educativa.
- Liderazgo educativo.
- Relación entre liderazgo y calidad educativa.

6.EQUIPO DOCENTE

- RAUL GONZALEZ FERNANDEZ

7.METODOLOGÍA

La metodología a seguir se centra en la realización de actividades teórico-prácticas por parte de los estudiantes:

- Evaluación de una Institución Educativa. Para ello se utilizará el cuestionario de Evaluación de la Calidad de las Instituciones Educativas.
- Evaluación de liderazgo pedagógico en Instituciones Educativas. Para ello, se popone la utilización del cuestionario sobre Liderazgo Pedagógico en Instituciones Educativas.
- Realización de una entrevista/estudio de caso referidos al liderazgo pedagógico en una Institución Educativa.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Gento Palacios, S. (Coordinador) (2002). *Instituciones Educativas para la Calidad Total.* Madrid: La Muralla.

Cuestionario de "Evaluación de la Calidad de Instituiones Educativas".

Cuestionario sobre "Liderazgo Pedagógico en Instituciones Educativas".

Los cuestionarios y documentos relacionados con los mismos se encuentran disponibles en la plataforma.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Gento Palacios, S., González Fernández, R. y Palomares Ruiz, A. (2016). Liderazgo educativo y rol del profesor en sociedades inclusivas. En A. Palomares Ruiz (Coord.), *Competencias y empoderamiento docente. Propuestas de investigación e innovación educativas* (pp. 27-47). Madrid: Síntesis.

González Fernández, R., Gento Palacios, S. y Orden Gutierrez, V.J. (2016). Importancia de la dimesión formativa de los líderes pedagógicos. *Revista Iberoamericana de Educación, 70*, 131-144.

Gento, S.; Günter, H.; González, R., Palomares, A. & Orden, V. (2015). Promoting the Quality of Educational Institutions by Educational Leadership. *US-China Education Review B, 5*-4, 215-232.

García Carmona, M.; Gento Palacios, S., Palomares Ruiz, A. y González Fernández, R. (2012). Liderazgo educativo y su impacto en las instituciones educativas. En M. Lorenzo Delgado y M. López Sánchez (Coords.), *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas* (pp. 327-370). Granada: Universidad de Granada.

Gento Palacios, S. & González Fernández, R. (2014). Axiological Basis for a Curriculum Design in Educational Institutions of Quality: A View From Spain. In D. Brook Napier (Ed.), *Qualities of Education in a Globalised World* (pp. 131-148). The Netherlands: Sense Publishers.

Gento Palacios, S. (Coord.) (2001). *La Institución Educativa I: Identificadores de Calidad.* Buenos Aires: Docencia.

Gento Palacios, S. (Coord.) (2001). *La Institución Educativa II: Predictores de Calidad.*

Buenos Aires: Docencia.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Para cursar esta asignatura el alumno contará con un plan de trabajo detallado que incorporará orientaciones para su desarrollo y estudio.

Además del plan de trabajo, el estudiante tendrá a su disposición en la plataforma virtual los documentos básicos de trabajo, así como diferentes herramientas y recursos que le facilitarán la comunicación con el equipo docente.

También dispondrá de una bibliografía básica y complementaria ya indicada.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y seguimiento se realizará mediante la plataforma educativa aLF, foros, e-mails, etc., atendiendo especialmente a las actividades propuestas para el desarrollo de los temas de la asignatura.

PROFESOR	LOCALIZACIÓN	CONTACTO	ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
Raúl González Fernández	UNED. Facultad de Educación. Despacho 208.	913988342 raulgonzalez@edu.uned.es	Martes, de 16 a 20 horas.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes se llevará a cabo a través de:

- Actividades de reflexión personal y participación en los foros (10% de la calificación final de la asignatura).
- Aplicación de los instrumentos propuestos para la evaluación del liderazgo pedagógico y calidad de la educación y trabajo final (90% de la calificación final de la asignatura).

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.Competencias

GENERALES

CG01 - Aplicar los conocimientos adquiridos en contextos multiculturales y tecnológicos.

ESPECÍFICAS

CE01 - Comprender el marco formativo docente en contextos diversos de aprendizaje.
CE05 - Generar estrategias facilitadoras de procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad en las instituciones educativas.

CE06 - Contribuir a la creación de centros educativos versátiles favorecedores de un clima y cultura innovadores en entornos tecnológicos.