

# DISEÑO Y EVALUACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS EN LA RED

Curso 2017/2018

(Código: 23305172)

## 1. PRESENTACIÓN

El diseño y evaluación de recursos educativos en la red se ha convertido en un requisito para la docencia y la investigación en la función docente en la sociedad de la información y el conocimiento; y se presenta como una competencia transversal en el marco de las estrategias docentes del siglo XXI.

Son muchas las instituciones que están trabajando en la puesta a disposición de recursos educativos de calidad en el ámbito de la educación y la formación a lo largo de la vida. Esta asignatura pretende que los participantes adquieran habilidades y destrezas en el diseño y evaluación de estos recursos para su integración en las actividades académicas y de investigación.

Distintas entidades nacionales e internacionales ofrecen marcos competenciales que ayuden a promover el uso de los recursos TIC en distintos contextos personales y profesionales.

El dominio de estas tecnologías por los docentes se presenta como un modelo imitable para los estudiantes y como una vía de perfeccionamiento permanente para llevar a cabo tareas docentes e investigadoras.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura tiene un carácter transversal se complementa con el módulo común sobre "Investigación educativa por internet" y el módulo de este mismo itinerario sobre "Contenidos multimedia interactivos en red y estrategias didácticas".

Así mismo esta asignatura contribuye al logro de competencias genéricas de la UNED en el uso de herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, así como de compromiso ético en la citación de fuentes consultadas por el investigador.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para un adecuado aprovechamiento de la asignatura es recomendable que el estudiante tenga un conocimiento previo sobre:

- Recomendaciones de autores e entidades nacionales e internacionales sobre el uso de las TIC en educación.
- Herramientas de búsqueda de recursos educativos en la red a nivel de usuario a través de portales institucionales que a su vez aportan enlaces a otros sitios web.
- Herramientas web educativas: sitios webs, blogs, etc.

#### 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje esperado al completar la asignatura son:

- Analizar los modelos tecnopedagógicos para la integración de recursos web.
- Analizar repositorios de objetos de aprendizaje.
- Seleccionar recursos web aplicando la tipología propuesta.
- Crear un sitio web a modo de portfolio de las actividades desarrolladas.

#### 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura abordan las siguientes temáticas:

Tema 1. Modelos tecnopedagógicos y competencias TIC docentes.

Tema 2. Tipología de recursos web.

Tema 3. Repositorios de recursos educativos web.

#### 6.EQUIPO DOCENTE

- [ANA ISABEL HOLGUERAS GONZALEZ](#)

#### 7.METODOLOGÍA

El sistema metodológico a desarrollar para esta asignatura es de carácter teórico-práctico.

A nivel teórico se analizan los temas básicos aportando reflexiones personales en el foro y desarrollando las actividades propuestas.

A nivel práctico se crea un sitio web a modo de portfolio que incluye las distintas actividades del curso.

#### 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Cacheiro, M.L. (2017). Diseño y evaluación de recursos educativos en la red. Madrid, España. Documento disponible en abierto en la plataforma.

En el apartado documentos de la plataforma hay una selección de referencias documentales para avanzar en los contenidos de la asignatura.

#### 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Cacheiro, M.L. (coord.) (2014). Educación y Tecnología: *Estrategias didácticas para la integración de las TIC*. Madrid: UNED. Información en: <http://www.e-uned.es/product/product.php?prcdtID=463>

Cacheiro, M.L., Sánchez, C. y González, J.M. (coords.) (2015). *Recursos tecnológicos en contextos educativos*. Madrid: UNED. Información en: <http://goo.gl/cO6cs3>

Cacheiro, M.L. (2011). Recursos educativos TIC de información, colaboración y aprendizaje. *Pixel-Bit, Revista de Medios y Comunicación*, 39, 69-81. Recuperado

de <http://intra.sav.us.es:8080/pixelbit/images/stories/p39/06.pdf>

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Como apoyo al estudio el estudiante contará con distintos recursos:

- Texto base [disponible online]
- Recursos web
- Videoconferencia
- Foro
- Chat

Como recursos complementarios se recomienda consultar:

- Revistas electrónicas: EDUTEC, PIXEL-BIT, QUADERNSDIGITALS, RED, etc.
- Sitios web: EducaRed, elearningeuropa, ITE, Universia-MIT, etc.
- Bases de datos online: ERIC, e-SpacioUNED, ISOC-CSIC, etc.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización se lleva a cabo a través de los distintos medios de comunicación con los que cuentan los estudiantes tanto a través de la plataforma (foro, chat y webconferencia, ...), como a través de la tutoría telefónica (ver día y hora en el apartado equipo docente) o por correo electrónico.

El seguimiento de las actividades se realizará a través de los foros temáticos y los comentarios en la entrega de tareas de la plataforma.

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes se lleva a cabo a través de la plataforma teniendo en cuenta dos componentes:

- La valoración del sitio web realizado [diseño pedagógico y aplicación a contextos reales] (85%).
- La participación en los foros temáticos (15%).

## 13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

## 14. Competencias

### GENERALES

CG01 - Aplicar los conocimientos adquiridos en contextos multiculturales y tecnológicos.

CG02 - Usar de forma eficaz herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.

CG03 - Comunicarse de forma eficaz con públicos especializados y no especializados utilizando creativamente medios tradicionales y tecnológicos.

CG04 - Trabajar en equipo.

CG05 - Gestionar procesos de innovación.

CG07 - Integrar críticamente la información respetando y promoviendo la justicia y la diversidad cultural.

CG08 - Aplicar principios éticos como investigador.

## ESPECÍFICAS

CE03 - Diseñar modelos didácticos interculturales y tecnológicos.

CE04 - Desarrollar técnicas y procesos para la indagación, reflexión y análisis en contextos interculturales y tecnológicos.

CE07 - Implementar las fases de la metodología de investigación educativa y el uso de aplicaciones informáticas para el análisis y toma de decisiones para la mejora de la investigación-acción docente.

CE08 - Diseñar, desarrollar, aplicar e integrar medios y recursos didácticos y tecnológicos que contribuyan al aprendizaje autónomo y colaborativo en el ámbito curricular.