

# ASIGNATURA DE MÁSTER:

UNED

# TRABAJO FIN DE MÁSTER EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL. ITINERARIO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES

Curso 2017/2018

(Código: 23306014)

## 1. PRESENTACIÓN

El Trabajo fin de Máster en el itinerario de Estudios Interculturales es una asignatura anual con una carga académica de 20 créditos y supone la elaboración de un documento escrito de entre cincuenta a setenta páginas.

Este trabajo tiene un carácter específico de investigación y puede ser el inicio de una posterior Tesis Doctoral.

El TFM se propone como una forma de que el/la estudiante integre desde un enfoque personal los conocimientos adquiridos a lo largo del Máster y pueda ofrecer una aportación original para el estudio de una cuestión de interés desde una perspectiva intercultural.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

El Trabajo final de Máster se realiza una vez superadas las asignaturas del primer cuatrimestre, tanto las obligatorias como las optativas.

Durante el segundo semestre del primer año se selecciona y formula la línea de investigación a desarrollar en el TFM. Se espera que sea durante el segundo año del Máster cuando se lleve a cabo el trabajo de campo o desarrollo de final del trabajo.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para matricularse en el TFM es preciso haber superado al menos 30 créditos y estar cursando los restantes.

En el momento de la defensa del TFM es preciso tener superadas todas las asignaturas.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El TFM se propone alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Identificar cuestiones relevantes desde el enfoque intercultural.
2. Integrar los contenidos teóricos y metodológicos en el diseño de una

investigación relevante en el área.

3. Desarrollar las habilidades de comunicación, trabajo en equipo y utilización de recursos tecnológicos necesarias para llevar a cabo el diseño propuesto desde una perspectiva participativa.
4. Fundamentar, elaborar y aplicar las técnicas de recogida de datos para la consecución de los objetivos establecidos.
5. Analizar y valorar de forma crítica los resultados alcanzados, reflexionando sobre las limitaciones del trabajo y sus posibles mejoras.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos están definidos por las líneas de investigación que los profesores proponen para realizar el TFM. En todos los casos el contenido genérico es el que da nombre al itinerario: ESTUDIOS INTERCULTURALES EN EDUCACIÓN.

Los equipos docentes de las asignaturas del Máster ofrecen una línea de investigación vinculada con las cuestiones desarrolladas en sus asignaturas y que se desarrollará desde una perspectiva interdisciplinar coherente con el enfoque adoptado en el Máster.

Cada estudiante podrá contactar con los profesores de las líneas que les interesen para ver la posibilidad de desarrollar el TFM dentro de la misma. Se indican a continuación algunas de las líneas propuestas, si bien el listado no es exhaustivo:

- El enfoque intercultural en la práctica educativa.
- Racismo.
- Ciudadanía y participación social: cómo se aprende, cómo se ejerce.
- Aprendizaje mediado a través de las nuevas tecnologías.
- Antropología del parentesco y de la familia, Familias en el Siglo XXI.
- Antropología urbana (renovación espacial y nuevas prácticas sociales en las ciudades).
- Participación y acción comunitaria.
- El plurilingüismo en la educación Intercultural
- Mediación social en contextos socio-educativos.
- Formación inicial y permanente del profesorado en relación con la diversidad de estudiantes, familias y comunidades.
- Abandono escolar.
- Género e igualdad.

## 6. EQUIPO DOCENTE

- [INES GIL JAURENA](#)
- [NANCY ANNE KONVALINKA](#)
- [BEATRIZ MALIK LIEVANO](#)
- [JAVIER MORENTIN ENCINA](#)
- [JESUS MIGUEL DIAZ ALVAREZ](#)
- [GUIOMAR MERODIO ALONSO](#)
- [BELEN BALLESTEROS VELAZQUEZ](#)
- [PATRICIA MATA BENITO](#)
- [MARIA TERESA AGUADO ODINA](#)

## 7.METODOLOGÍA

La realización del TFM se llevará a cabo, como todo el Máster, a distancia y utilizando la plataforma virtual y otros recursos disponibles (radio, teléfono, videoconferencia, correo postal, etc.).

Se realizará un Seminario de Investigación de carácter obligatorio que ofrezca apoyo y recursos para abordar las etapas iniciales del TFM. Este seminario se celebrará durante el segundo cuatrimestre en la Facultad de Educación de la UNED y coincidirá con el seminario obligatorio general anual (es obligatoria la participación en un seminario mientras se cursa el máster; podrá realizarse presencialmente o a través de conexión virtual en casos justificados).

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Cada profesor/a indicarán la bibliografía básica a utilizar según la línea de investigación elegida.

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Serán los que cada profesor/a señale para cada línea de investigación.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los recursos de apoyo al estudio son todos aquéllos que están disponibles a través del curso virtual y de otros servicios de la universidad:

- biblioteca y catálogo de bases de datos digitales.
- programas de radio y televisión.
- Canal UNED.

El recurso más importante es el Seminario de investigación que se desarrollará como parte de las actividades del seminario obligatorio anual.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Cada estudiante estará tutorizado por un profesor/a que será responsable de la dirección del Trabajo Fin de Máster. La tutorización se llevará a cabo a través de la plataforma virtual y por cualquier otro medio que cada profesor/a establezca para mantener un contacto adecuado con el estudiante.

La coordinadora del TFM es la profesora Belén Ballesteros: [bballesteros@edu.uned.es](mailto:bballesteros@edu.uned.es)

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El TFM deberá presentarse como informe escrito de entre 50 y 70 páginas que cumpla los requisitos de todo informe de investigación en cuanto a formato y contenido.

La defensa del Trabajo de Fin de Máster será realizada por el estudiante en sesión pública, mediante la exposición de su contenido o de las líneas principales del mismo, durante el tiempo máximo especificado en la citación para la defensa.

A continuación, el estudiante contestará a las preguntas y aclaraciones que planteen los miembros de la Comisión Evaluadora.

La Comisión Evaluadora deliberará sobre la calificación a puerta cerrada, y deberá proporcionar una calificación global, teniendo en cuenta tanto la valoración otorgada por el tutor/a al Trabajo como otros aspectos de la defensa pública de éste.

Esta presentación pública podrá realizarse mediante conexión virtual.

### 13. COLABORADORES DOCENTES

- MARGARITA DEL OLMO PINTADO
- ANA VALERIA DE ORMAECHEA OTALORA
- ADRIANA AVILA PARDO
- CLAUDIA MARÍA ALONSO SUÁREZ
- ELENA MARCÉN GUILLÉN