

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL (OPT)

Curso 2017/2018
(Código:23307178)

1. PRESENTACIÓN

La asignatura Metodología de la Investigación en Orientación Profesional perteneciente al Máster en Orientación Profesional y es impartida por la Facultad de Educación de la UNED. La asignatura tiene carácter optativo, semestral, con una asignación de 6 créditos ECTS, y está ubicada, dentro de la organización temporal del Plan de Estudios, en el segundo semestre del curso único de que consta el título.

La asignatura pretende proporcionar al estudiante fundamentos conceptuales en torno a los procesos de investigación e innovación en Orientación Profesional, aplicando, con el debido rigor científico, las principales técnicas y procedimientos metodológicos más relevantes en este ámbito.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El trabajo con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura, permitirá al estudiante adquirir conocimientos, destrezas y actitudes vinculadas al área de investigación en orientación profesional. La Metodología de Investigación en Orientación Profesional pretende contribuir a la adquisición –en diversa medida- del mapa de *competencias genéricas de la UNED*, en particular,

- Desarrollar procesos cognitivos superiores (Competencia Genérica 2)
- Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad profesional con todo tipo de interlocutores (Competencia Genérica 4)

Además, como asignatura que forma parte del Máster de Orientación Profesional, esta asignatura es relevante al entender que la innovación y mejora de la práctica en orientación profesional ha de ir guiada por procesos de investigación. En este sentido, puede aportar elementos formativos fundamentales para el desarrollo de *competencias específicas* como diseñar procesos de investigación e innovación aplicando, con rigor científico, técnicas y procedimientos metodológicos destinados a la solución de problemas en el marco de la Orientación Profesional.

Así, esta asignatura favorecerá el conocimiento de distintos tipos de diseños y metodologías, la identificación y definición de necesidades y problemas de investigación en el ámbito de la orientación profesional, así como el diseño e implementación de proyectos de investigación, atendiendo a cada una de sus fases, son elementos clave para la mejora de la práctica profesional. Del mismo modo, en el ámbito de la orientación profesional, resulta imprescindible ser capaz de comprender, interpretar y utilizar la información contenida en trabajos de investigación previos (informes, libros, artículos científicos, etc.) así como ser capaces de planificar la difusión de los resultados de investigación propios.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para un adecuado aprovechamiento de los contenidos de esta asignatura, el estudiante debe poseer unos conocimientos previos sobre Orientación Profesional que podrá adquirir durante el transcurso del primer semestre de curso.

Asimismo, el perfil actitudinal y motivacional del estudiante, deberá incluir el interés por trabajar para mejorar la Orientación Profesional, desde el rigor científico característico de todo investigador y el respeto al código deontológico del profesional de la Orientación, aceptando los principios de prevención, desarrollo e intervención social.

Paralelamente, es también recomendable el dominio de cierta terminología y conceptos básicos relativos a la metodología de investigación en ciencias sociales, así como competencias instrumentales de estudio, entre las que destacan el conocimiento del idioma inglés a nivel de lectura y habilidades básicas en el uso de las nuevas tecnologías.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como consecuencia de los procesos de enseñanza y aprendizaje a desarrollar en la asignatura de Metodología de Investigación en Orientación Profesional, ubicada en el *Máster de Orientación Profesional*, los estudiantes deberán lograr los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Valorar la importancia de la investigación para el impulso y avance de la innovación y la mejora de la práctica en orientación profesional.
2. Conocer y valorar los distintos diseños y metodologías de investigación, así como los procedimientos de análisis vinculados a cada uno de ellos.
3. Saber identificar y definir necesidades y problemas de investigación en el ámbito de la orientación profesional.
4. Saber diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación atendiendo a cada una de sus fases.
5. Interpretar informes y trabajos de investigación.
6. Planificar la difusión de los resultados de investigación.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura Metodología de Investigación en Orientación Profesional, se organizan en torno a los siguientes temas:

1. Propósito, naturaleza y metodología de investigación en Orientación Profesional.
2. Cuestiones metodológicas básicas en el diseño de una investigación en Orientación Profesional.
3. Modelos de investigación más frecuentes en Orientación Profesional.

4. Herramientas para la recogida de información.
5. Revisión crítica de investigaciones en orientación (cuantitativas/ cualitativas)
6. Pautas para la difusión de resultados (informe de investigación/ estructura/ normas de citación).

6.EQUIPO DOCENTE

- [EVA EXPOSITO CASAS](#)
- [ESTHER LOPEZ MARTIN](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje es la propia de la UNED, donde se combinan distintos recursos metodológicos. Caracterizada por su naturaleza a distancia y por el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la facilitación de los aprendizajes, el uso de la plataforma virtual es esencial para la comunicación on-line entre estudiantes y profesorado y el acceso a todo tipo de materiales –escritos y audiovisuales-.

Esta metodología está basada en los siguientes elementos:

1. Materiales de estudio:

- a) Guía de estudio y web
- b) Textos obligatorios
- c) Bibliografía, textos complementarios, documentación

2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Curso Virtual

3. Tutorías en línea y telefónica:

- d) Participación e interacción en los foros moderados del curso virtual
- e) Comunicación e interacción con el profesorado vía correo electrónico
- f) Comunicación e interacción con el profesorado vía telefónica

4. Trabajo individual:

- g) Lectura analítica de cada tema
- h) Elaboración de esquemas a partir de la información y de los conocimientos obtenidos a través de las distintas actividades de aprendizaje
- i) Realización de las actividades de aprendizaje propuestas:
 - i. Búsqueda y exploración de fuentes de información
 - ii. Selección y análisis de información relevante
 - iii. Reflexión y elaboración de respuestas
 - iv. Elaboración de informes y de otros productos (cuestionario, informe, etc.)

ACTIVIDADES FORMATIVAS	Temporalización		
	Horas	Créditos ECTS	Total
Lectura crítica y reflexiva de la bibliografía básica y de otros materiales didácticos.	37,5	1,5	150 h.
Participación en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA).	25	1	
Tutoría individual telefónica / virtual.	25	1	
Realización de actividades prácticas:			6 ECTS
• Lectura de las orientaciones. • Búsqueda y exploración de fuentes de información. • Selección y análisis de la información relevante. • Reflexión y elaboración de respuestas/productos • Revisión de las actividades	62,5	2,5	

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

- Guía de estudio (1ª y 2ª parte): Las partes 1ª y 2ª de la Guía de estudio, son el hilo conductor de la materia, ya que contienen el programa con los distintos elementos didácticos, las orientaciones para el estudio y para la evaluación de la misma. Disponible en el Aula virtual.
- Textos elaborados o seleccionados por el Equipo Docente (artículos, capítulos de libro, audios, documentos). Estos textos forman parte también del material básico de estudio obligatorio. Estarán a disposición del estudiante dentro del Aula Virtual. En la segunda parte de la Guía (Guía de Estudio) se aporta una correspondencia entre los temas de la asignatura y los capítulos, textos o recursos por los que deben prepararse.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Aquellos estudiantes que deseen ampliar contenidos relacionados con esta asignatura podrán consultar obras de referencia incluidas en los textos elaborados o seleccionados por el Equipo Docente.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

AULA VIRTUAL

La asignatura de Metodología de Investigación en Orientación Profesional tiene un espacio virtual en la plataforma aLF, al que podrán acceder todos los estudiantes debidamente matriculados, con su correspondiente contraseña y clave personal de acceso.

El curso virtual de esta asignatura está estructurado en diversas secciones, entre ellas encontrará:

- La Guía de Estudio de esta asignatura
- Orientaciones del Equipo Docente
- Foro de contenidos, atendidos por el Equipo Docente para responder a las dudas de los estudiantes referidas a los contenidos de la asignatura.
- Foro de discusión entre estudiantes.
- Además de un Tablón de anuncios y un Calendario donde se informará debidamente y con antelación de fechas relevantes.

PROGRAMAS RADIOFÓNICOS, CANAL UNED Y OTROS RECURSOS AUDIOVISUALES

El estudiante podrá consultar aquellos contenidos relacionados con la asignatura que sean de su interés ya sean podcast, repositorio de vídeos, programas de radio etc.

BIBLIOTECA CENTRAL DE LA UNED Y BIBLIOTECAS DE LOS CENTROS ASOCIADOS

El estudiante podrá contar con numerosos materiales impresos, medios audiovisuales y recursos electrónicos a los que podrá acceder a través de los catálogos y bases de datos correspondientes.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Equipo Docente de la Sede Académica Central.

Para la consulta de dudas sobre los contenidos de la asignatura y otros aspectos de carácter docente el estudiante podrá dirigirse al Equipo Docente de la Sede Central a través del Foro del Equipo Docente en la Plataforma ALF

Equipo docente	Horario de atención telf.	TELF.	DIRECC. POSTAL
Profª. Eva Expósito Casas (Despacho 2.17)	Miércoles 10.30 a 14.30	91 398 66 80	UNED, Facultad de Educación, Departamento MIDE-II, C/ Juan del Rosal 14, 28040 Madrid
Dra. María José Mudarra (Despacho 2.10)	Martes 10.30 a 14.30	91 398 72 63	

NOTA: Si se estuviese atendiendo otra consulta en el momento de la llamada, el estudiante podrá dejar su mensaje en el contestador –buzón de voz- para que, en cuanto sea posible, se establezca contacto con él.

Para la consulta presencial: es aconsejable concertar cita previa.

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para evaluar el grado de adquisición de las competencias en la asignatura de Metodología de Investigación en Orientación Profesional, el estudiante deberá realizar las siguientes actividades obligatorias sobre contenidos teóricos y prácticos, relacionadas con los objetivos y contenidos de la asignatura.

1. Actividad sobre el dominio de contenidos

Mediante esta actividad el estudiante manifestará su dominio de los contenidos de la asignatura. Requiere, en primer lugar, haber adquirido información sobre los contenidos y utilizar, en diversa medida, estrategias diversas como el análisis, reflexión, capacidad de síntesis, de relación entre ideas y hechos importantes etc.

Consistirá en un cuestionario en línea, en el que el estudiante deberá poner de manifiesto los conocimientos adquiridos en torno a los cuatro primeros temas.

El Equipo Docente pondrá a disposición de los estudiantes en la plataforma aLF, el enunciado de esta actividad con las instrucciones oportunas para su realización y entrega.

La nota obtenida por el estudiante en esta actividad supone el 20% de la calificación final en esta asignatura.

2. Actividad de aplicación de conocimientos

Mediante esta actividad, el estudiante deberá aplicar sus conocimientos profundizando en el ámbito de la Investigación en Orientación profesional por medio del análisis pormenorizado de una línea de investigación. Para ello, el estudiante, atendiendo a sus intereses personales y profesionales, seleccionará una de las 3 líneas de investigación sugeridas por el Equipo Docente. Una vez seleccionada esta línea de investigación, deberá estudiar, de manera detallada, el trabajo que se está llevando a cabo en dicha línea. El análisis pormenorizado, poniendo en práctica los contenidos tratados durante el curso, se realizará atendiendo a las instrucciones aportadas por el Equipo Docente en el enunciado de la actividad, a disposición de los estudiantes en el curso virtual de la asignatura.

La nota obtenida por el estudiante en esta actividad supone el 80% de la calificación final en esta asignatura.

La *calificación final* en la asignatura de Metodología de Investigación en Orientación Profesional será la media ponderada de la nota obtenida sobre las actividades de dominio de contenidos y aplicación de conocimientos.

Las fechas límite para el envío de las actividades obligatorias en las convocatorias de junio y de septiembre se comunicarán en el Curso Virtual de la asignatura.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.