

ASIGNATURA DE MÁSTER:

UNED

GRAMÁTICA INGLESA

Curso 2017/2018

(Código: 24402546)

1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura consiste en la descripción avanzada de la gramática de la lengua inglesa. Se hace especial hincapié en el uso real de la lengua inglesa a través de una gramática descriptiva.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura es una materia de formación básica en el *Máster en Lingüística Inglesa Aplicada*, ya que se ofrece a aquellos alumnos que provienen de otras titulaciones o que no tienen una formación filológica. Por consiguiente, resulta especialmente relevante para asentar los conocimientos gramaticales de la lengua inglesa. Además, es particularmente útil como asignatura instrumental para el resto de materias del programa. Consideramos por tanto que proporciona al alumno conocimientos teóricos y prácticos avanzados en el uso de la lengua inglesa.

Esta asignatura resulta fundamental como herramienta para el resto de materias del programa y se encuentra estrechamente relacionada con otras asignaturas del Máster, entre las cuales cabe destacar las siguientes: *Inglés para estudios de posgrado*, *Sistemas gramaticales*, *Inglés Profesional y Académico* y *Análisis del discurso*.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es imprescindible que el alumno domine la lengua inglesa como mínimo con el nivel intermedio requerido para poder trabajar los contenidos, ya que los manuales están escritos en lengua inglesa y las actividades y ejercicios son en esta lengua.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual, dado que esta asignatura sigue la metodología a distancia propia de la UNED.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura trata de que el alumno adquiera una competencia avanzada en la gramática de la lengua inglesa desde una perspectiva descriptiva. El alumno que supere la asignatura será capaz de dominar la teoría y la práctica recogidas en los manuales obligatorios sobre el uso de la lengua inglesa al nivel avanzado.

Algunos resultados concretos son:

- Dominar a nivel avanzado las reglas, normas y principios que regulan el uso de la lengua inglesa al nivel recogido en ambos manuales.
- Ser capaz de enfrentarse a las tareas específicas propuestas en los materiales (ejercicios, actividades, etc.), utilizando los conocimientos gramaticales adquiridos.
- Lograr potenciar el grado de autonomía e implicación en el proceso de aprendizaje.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura, tal y como quedan recogidos en los manuales obligatorios (ver apartado de bibliografía), se organizan de la siguiente manera:

Tenses

Este tema se centra en la distinción a nivel avanzado entre tiempos que pueden

resultar confusos, por ejemplo, el presente simple y el presente continuo, etc.

The future

Esta unidad trata la expresión del futuro en la lengua inglesa.

Modals and semi-modals

Este tema estudia los verbos modales y semi-modales del inglés, como por ejemplo *may, might, must*, etc.

Linking verbs, passives and questions

Este tema aúna tres aspectos esenciales de la lengua inglesa, entre ellos la pasiva y la formación de oraciones interrogativas.

Verb complementation

En este tema se hace hincapié en la complementación verbal.

Reporting

Esta unidad ahonda en temas relacionados con el discurso indirecto en lengua inglesa.

Nouns

Este tema se centra, entre otros aspectos, en los compuestos y sintagmas nominales.

Articles, determiners and quantifiers

Este tema analiza los artículos, los determinantes y los cuantificadores en lengua inglesa.

Relative clauses and other types of clause

Esta unidad trata las cláusulas de relativo, así como otro tipo de cláusulas (por ejemplo, preposicionales, etc.).

Pronouns, substitution and omission

En este tema se hace hincapié en los aspectos cohesivos y referenciales de la lengua inglesa.

Adjectives and adverbs

Este tema está dedicado al estudio de los adjetivos y adverbios en lengua inglesa.

Adverbial clauses and conjunctions

Este tema se centra en las cláusulas de tipo adverbial y en el uso de las conjunciones.

Prepositions

Este tema analiza las preposiciones en lengua inglesa.

Organising information

Este tema trata la manifestación gramatical de aspectos como la informatividad y la coherencia (por ejemplo, la inversión, el énfasis, etc.).

6.EQUIPO DOCENTE

- [EVA SAMANIEGO FERNANDEZ](#)
- [MONTSERRAT BERMUDEZ BAUSELA](#)

7.METODOLOGÍA

En esta asignatura, que parte de una aproximación descriptiva a la lengua inglesa, se empleará una metodología basada en el estudio individual, con apoyo del Equipo Docente a través del curso virtual cuando sea necesario. Las técnicas y estrategias docentes son las propias de la enseñanza a distancia.

Las actividades recogidas en el material obligatorio se consideran suficientes para adquirir las competencias específicas de esta asignatura.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9780521788076

Título: ADVANCED GRAMMAR IN USE SUPPLEMENTARY EXERCISES (2007)

Autor/es: Simon Haines, Mark Nettle, Martin Hewings ;

Editorial: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781107699892

Título: ADVANCED GRAMMAR IN USE. WITH ANSWERS. (3rd)

Autor/es: Martin Hewings ;

Editorial: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

El manual y el libro de ejercicios obligatorios son los siguientes:

1. Hewings, Martin. (2013, 3rd ed.), *Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Students of English. With Answers and CD-ROM*. Cambridge: Cambridge University Press.

2. Haines, Simon; Nettle, Mark & Hewings, Martin (2007), *Advanced Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press.

Se ha elegido como manual obligatorio de esta asignatura una gramática de uso, no prescriptiva, que está diseñada específicamente para el autoaprendizaje. Viene

complementada por un libro de ejercicios. La gramática resulta especialmente adecuada para la enseñanza a distancia por ser muy cómoda visualmente (temas de gramática en la página izquierda y ejercicios en la página derecha; uso de distintos colores, cuadros, tablas, etc.). Incluye ejercicios adicionales, un CD-ROM y un solucionario a los ejercicios, así como apéndices gramaticales (verbos irregulares, distinción inglés británico/inglés americano, etc.).

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Para los alumnos que necesiten reforzar previamente su inglés intermedio, aconsejamos las dos siguientes obras como bibliografía complementaria, y por tanto voluntaria:

1. Murphy, Raymond (2012, 4th edition), *English Grammar in Use with Answers. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Louise Hashemi & Raymond Murphy (2012), *English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press.

Otras gramáticas complementarias que los alumnos pueden utilizar de forma voluntaria son las siguientes:

1. Carter, R., R. Hughes & M. MacCarthy (2000), *Exploring Grammar in Context. Upper Intermediate & Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press. Upper intermediate to advanced level.
2. *Collins Cobuild Active English Grammar* (2005), London: Harper Collins. Upper intermediate to advanced.
3. *Collins Cobuild English Usage for Learners* (2004), London: Harper Collins. Advanced level.
4. Foley, Mark & Diane Hall (2003), *Longman Advanced Learners' Grammar*. London: Longman.
5. Greenbaum, S. Quirk, R. (1990), *A Students' Grammar of the English Language*. London: Longman.
6. Vince, Michael (2003), *Advanced Language Practice*. MacMillan.

Para un estudio más profundo de la gramática inglesa, recomendamos los siguientes manuales, también de manera voluntaria:

1. Biber, D., S. Conrad and G. Leech (2002), *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. London: Longman.
2. Biber, D., S. Conrad and G. Leech (2002), *Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Workbook*. London: Longman.
3. Huddleston, R. & G.K. Pullum (2005), *A Student's Introduction to English Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Greenbaum, S. & R. Quirk (1990), *A Comprehensive Grammar of English*. London: Longman.
5. Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech & J. Svartvik (1989), *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.
6. Leech, G. et al. (2002), *A Communicative Grammar of the English Language*. London: Longman.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual, dado que esta asignatura sigue la metodología virtual a distancia propia de la UNED.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El Equipo Docente llevará a cabo la tutorización y el seguimiento a través del curso virtual, donde los alumnos podrán contactar con los profesores para cualquier duda o cuestión relacionada con la asignatura.

Se ruega consultar el horario actualizado de atención del profesorado en la página web del Departamento.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de la asignatura consistirá en una prueba presencial final (en convocatoria ordinaria o extraordinaria) cuya valoración constituirá el 100% de la calificación final. La asignatura se superará siempre y cuando en la prueba presencial se obtenga al menos el 50% de la calificación total de la misma. De lo contrario, la asignatura se suspenderá.

La prueba presencial podrá incluir preguntas de diversa índole: preguntas teóricas o prácticas relativas a los manuales obligatorios, ejercicios de tipo similar a los propuestos en los manuales, etc.

La calificación será numérica, de 1 a 10, según la normativa vigente (RD 1125/2003).

En la prueba se tendrá especialmente en cuenta el dominio de la terminología gramatical de los manuales obligatorios.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.