

# **METODOLOGÍA PRÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA EN LÍNEA DE LENGUAS EXTRANJERAS**

Curso 2017/2018

(Código:24409155)

## **1.PRESENTACIÓN**

La asignatura “Metodología práctica para la enseñanza en línea de lenguas extranjeras” pretende ofrecer una aproximación práctica a la metodología para la enseñanza y aprendizaje a través de Internet de lenguas extranjeras. Por ello, la bibliografía básica recomendada propone usos prácticos de recursos concretos a partir de reflexiones teóricas elementales sobre los principios que fundamentan el aprendizaje de lenguas extranjeras, principalmente a partir de teorías constructivistas centradas en el estudiante.

Gracias a esta asignatura los estudiantes tendrán acceso a recursos de aplicación inmediata en el aula junto a estrategias de adaptación a sus entornos formativos, siendo, además, conscientes de los marcos pedagógicos que los sustentan.

## **2.CONTEXTUALIZACIÓN**

Es una asignatura de 5 ECTS del segundo cuatrimestre del Módulo de Especialidad “Las TIC para la enseñanza de lenguas”.

Las competencias específicas de esta asignatura son:

1. Conocer las herramientas que ofrecen las TIC para la enseñanza de lenguas.
2. Analizar y reflexionar sobre los marcos metodológicos para la enseñanza en línea de lenguas extranjeras.
3. Identificar y reflexionar sobre los cambios paradigmáticos en los roles de profesorado y alumnado en la enseñanza en línea.
4. Planificar y diseñar materiales y actividades para la enseñanza en línea de lenguas extranjeras.
5. Proponer actividades específicas en línea para la práctica de las diferentes destrezas lingüísticas.
6. Gestionar el aprendizaje y el trabajo de manera autónoma.
7. Relacionar e integrar los conocimientos adquiridos en esta asignatura con el resto de las asignaturas del máster.

## **3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES**

Además de los requisitos exigidos por la normativa vigente, es recomendable que los estudiantes que cursen esta asignatura dispongan de un nivel de competencia en inglés igual o superior al B1 (suficiente para acceder a fuentes y recursos bibliográficos escritos en esta lengua) y competencia a nivel de usuario en el manejo de herramientas tecnológicas básicas de información y comunicación.

## **4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Al finalizar el estudio de la asignatura, el estudiante será capaz de:

1. Relacionar las distintas herramientas tecnológicas de Internet con sus posibles aplicaciones didácticas para la enseñanza de lenguas extranjeras.
2. Reconocer y aplicar recursos de la Web y Web 2.0 para la enseñanza de lenguas on-line.
3. Diseñar actividades específicas para la enseñanza en línea de las diferentes destrezas lingüísticas.
4. Apreciar el valor de la innovación tecnológica en el aula como elemento motivador para los estudiantes.
5. Comprender algunas de las claves para utilizar una determinada solución tecnológica en función de la necesidad metodológica y distinguir de esta forma la herramienta más adecuada a cada caso.
6. Tomar conciencia de otras funciones que debe realizar el profesor que utiliza la tecnología en sus clases y reflexionar sobre el propio proceso de enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Introducción y estado de la cuestión.
2. El papel de las TIC en la enseñanza de las diferentes destrezas lingüísticas.
3. Diseño de cursos virtuales.
4. Creación de contenidos y actividades online.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [GERMAN RUIPEREZ GARCIA](#)
- [JOSE CARLOS GARCIA CABRERO](#)

## 7.METODOLOGÍA

Esta asignatura se imparte dentro del marco metodológico de la enseñanza a distancia implementado por la UNED, por lo que el estudiante dispondrá de un curso virtual con acceso a un módulo de contenidos, foros de debate, etc.

Se espera una actitud proactiva del alumno para trabajar, individual o colectivamente, aspectos concretos que sean de su interés y relacionados con su actividad profesional.

La asignatura es de 5 ECTS (1 ECTS son 25 horas de trabajo del estudiante) repartidos según la siguiente tabla de actividades formativas:

| Actividad formativa               | Metodología                                                                                         | ECTS |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Presentación de contenidos.       | Lectura de la bibliografía básica y de la documentación on-line.                                    | 1,5  |
|                                   | Eventualmente, consulta de algunos contenidos concretos tratados en la bibliografía complementaria. |      |
| Tutorías individuales             | Resolución de dudas, consulta y seguimiento de trabajos                                             | 0,2  |
| Actividades cooperativas: debates | Foros de debate                                                                                     | 0,8  |
| Trabajo individual                | Actividad autónoma del estudiante                                                                   | 2,5  |

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La bibliografía básica será una documentación recopilada por el equipo docente y que se distribuirá a través del curso virtual sin coste alguno para los estudiantes.

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780132404280

Título: TIPS FOR TEACHING WITH CALL: PRACTICAL APPROACHES TO COMPUTER-ASSISTED LANGUAGE LEARNING (2008)

Autor/es: Jamieson, Joan ; Chapelle, Carol ;

Editorial: PEARSON EDUCATION

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781405853088

Título: HOW TO TEACH ENGLISH WITH TECHNOLOGY (2007)

Autor/es: Hocky, N. ; Dudeney, G. ;

Editorial: PEARSON LONGMAN

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781605661902

Título: HANDBOOK OF RESEARCH ON WEB 2.0 AND SECOND LANGUAGE LEARNING (HANDBOOK OF RESEARCH ON...). (2008)

Autor/es: Thomas, Michael Frederic ;

Editorial: Information Science Reference

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

A lo largo del curso el equipo docente recomendará bibliografía adicional sobre temas diversos que, en la medida de lo posible, será puesta a disposición de los alumnos a través del curso virtual sin coste adicional alguno.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los estudiantes y el equipo docente.

A través de esta plataforma se distribuirán, siempre que sea posible, los contenidos

complementarios de la asignatura y se plantearán temas para el debate, con el objetivo de profundizar en algunos aspectos destacados y asuntos de interés.

La comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El estudiante podrá ponerse en contacto directo con el Equipo Docente utilizando los siguientes medios:

1. Preferentemente, a través del curso virtual de la asignatura.
2. Por correo electrónico, a la dirección [master@vip.uned.es](mailto:master@vip.uned.es), para temas privados (orientaciones sobre trabajos finales, etc.).
3. Telefónicamente los miércoles lectivos de 10:00 a 14:00 horas en el teléfono 913986825.

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

En la convocatoria ordinaria (junio), los estudiantes podrán elegir entre dos opciones:

1. Desarrollar y tutorizar, sobre una plataforma de aprendizaje en línea (Moodle, etc.), un curso relacionado temáticamente con la asignatura. En el curso virtual se detallarán las características y plazos al inicio del periodo lectivo.
2. Cualquier otro trabajo alternativo propuesto por ellos, que deberá contar con la aprobación previa del equipo docente para garantizar su adecuación.

En la convocatoria extraordinaria (septiembre), los estudiantes deberán acogerse obligatoriamente a la susodicha opción 2. En el curso virtual de la asignatura se ofrecerán instrucciones más precisas y algunos modelos de trabajo.

La participación activa del estudiante podrá tener incidencia positiva en la calificación final.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.