

# ASIGNATURA DE MÁSTER:



# PREDICCIÓN EN ECONOMÍA

Curso 2017/2018

(Código: 25503291)

## 1. PRESENTACIÓN

La asignatura "Predicción en Economía" es de carácter OPTATIVO, tiene asignados 5 ECTS y se ubica en el itinerario de especialización de ECONOMÍA PÚBLICA del Máster en Investigación en Economía propuesto por la Facultad de Ciencias Económicas y Empreses. El master tiene como finalidad la adquisición por el estudiante de una formación avanzada, de carácter especializado y multidisciplinar, orientada a la especialización académica y a promover la actividad investigadora y dentro de esta filosofía se encuentra la asignatura de Predicción en Economía"

Este curso se imparte con el objetivo de formar al alumno en la resolución de problemas de previsión, con un enfoque eminentemente práctico de las técnicas e instrumentos que habitualmente se utilizan en situaciones de incertidumbre sobre la evolución de una variable y desde un punto de vista operativo y práctico en el ámbito de la economía.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Predicción en Economía al desarrollarse en el ámbito del Master de Investigación en Economía hace suyos el objetivo prioritario del mismo, que es capacitar al alumnado para poder realizar actividades investigadoras y/o de gestión de la investigación, con autonomía y sentido crítico.

Así pues durante la consecución de los objetivos concretos de cada materia el estudiante va adquiriendo las competencias que precisa para conseguir una formación avanzada de carácter especializado y multidisciplinar, orientada a la especialización académica. Más concretamente se trata de formar a profesionales especializados en investigación en Economía.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es indispensable un conocimiento aplicado de cálculo matemático, inferencia estadística y econometría. Así como un nivel avanzado de utilización de recursos informáticos no siendo necesario conocer ningún lenguaje de programación.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo de la asignatura es que el alumno al finalizar el periodo de aprendizaje conozca:

- La preparación de esta materia debe ofrecer las bases para profundizar en el conocimiento sobre los métodos de predicción en Economía.
- El alumno deberá ser capaz de resolver problemas de previsión económica, para solventar las situaciones de incertidumbre sobre la evolución de una variable o agregado.
- El alumno deberá ser capaz de discriminar con espíritu crítico entre los métodos más adecuados para cada problema concreto, variando desde técnicas sencillas, técnicas cualitativas o las técnicas de mayor complejidad cuantitativa.
- Conocer los diferentes desarrollos teóricos que justifican la utilización de las diferentes técnicas.
- En conjunto la materia busca favorecer un espíritu crítico que facilite al alumno la capacidad de discriminar con criterio la adecuación de cada técnica a cada problema. Teniendo en cuenta que las técnicas de predicción son herramientas y no son el fin en si mismas.

Este conjunto de conocimientos le permitirá al alumno aplicar las técnicas de predicción en todos los ámbitos de la economía.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El contenido o programa de la asignatura es el siguiente:

Técnicas elementales de predicción y simulación

- § Técnicas elementales en situaciones sin historia
- § Técnicas elementales con historia: medias móviles
- § Alisado exponencial
- § Alisados con tendencia
- § Tratamiento de la estacionalidad
- § Ajuste de tendencia

Técnicas avanzadas de predicción y simulación

- § Técnicas avanzadas en situaciones sin historia
  - § Encuestas de intenciones, expectativas y actitudes
  - § Diseño de experimentos
  - § Simulación basada en fórmulas recursivas
  - § Delfos e impactos cruzados
- § Series temporales
  - § Modelo ARIMA
  - § Modelos de vectores autorregresivos (VAR)
  - § Modelos de vectores de corrección del error (VEC) y teoría de la cointegración
  - § Modelos autorregresivos condicionales heteroscedásticos (ARCH)
- § Modelos econométricos
  - § Regresión Lineal simple y múltiple
  - § Modelos multiecuacionales

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [LORENA LOPEZ MORAN](#)
- [PEDRO GONZALO CORTIÑAS VAZQUEZ](#)

## 7.METODOLOGÍA

Para el estudio de esta asignatura el estudiante dispondrá de un manual recomendado por el equipo docente en el que encontrará casos prácticos para consolidar los conceptos teóricos aprendidos.

Las actividades se desarrollarán con la metodología a distancia propia de la UNED, que integra la enseñanza con la utilización de las TIC en el campus virtual, en sus diferentes posibilidades y que se concretan en las siguientes:

- Trabajo autónomo: estudio de los contenidos teóricos a través de lectura de orientaciones, asimilación de contenidos de unidades didácticas, asimilación de material complementario, preparación de las pruebas presenciales y realización de las mismas.
- Trabajo de interacción con los equipos docentes y tutores. Esta interacción está, por un lado, mediada por las orientaciones y los materiales de estudio propuestos por el equipo docente y, por otro, basada en la comunicación entre docentes y estudiantes para la resolución de dudas y en las actividades llevadas a cabo.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El texto básico recomendado es:

Título: Predicción y simulación aplicada a la economía y gestión de empresas

Editorial: Pirámide

Fecha: 1999

Autor: Antonio Pulido / Ana López

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Uriel, E (1996): "Análisis de datos. Series temporales y análisis multivariante". Editorial A.C.

Hernández, J (2000): "Economía Cuantitativa". Colección Historia del Pensamiento Económico, nº 9. Editorial Síntesis.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Además de la bibliografía reseñada en los dos apartados anteriores, el estudiante dispondrá de una guía de estudio en la que se introducen los temas, así como lo que se espera que el alumno aprenda en cada uno de ellos.

Estará a su disposición el curso virtual, en el que podrá acceder a un foro de debate en el que se pueden comunicar con los profesores tutores, con el equipo docente y con los compañeros para resolver dudas relativas a la asignatura.

Existe, asimismo, la posibilidad de contacto telefónico con el equipo docente de la asignatura los lunes de 16 a 20 h en el teléfono 91 398 94 58. El número de fax es 91 398 63 35. Correo electrónico: pcortinas@cee.uned.es

El alumno podrá utilizar todos los medios existentes en la biblioteca de la UNED y en la de su centro asociado en los horarios establecidos al efecto.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para el seguimiento y la tutorización de los alumnos, además del foro del curso virtual, el estudiante podrá plantear cuestiones al profesorado todos los lunes del segundo cuatrimestre de 10 a 14h mediante comunicación telefónica y a través de los foros disponibles en la plataforma virtual.

El teléfono de contacto es el 913989458 y el correo electrónico pcortinas@cee.uned.es.

Estas actividades permitirán valorar la adquisición de conocimientos y su aplicación práctica, así como las competencias, habilidades y aptitudes que se trabajan en la asignatura.

El reparto de las horas del trabajo del estudiante que representan los ECTS es el siguiente: 70% para el trabajo autónomo y 30% para el correspondiente a la interacción con equipos docentes y tutores.

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación consistirá en la valoración de un trabajo teórico práctico en el cual el estudiante deberá demostrar el conocimiento de la materia y su capacidad para aplicarla en un entorno real. Así mismo, se valorará la participación en el campus virtual y se realizará un seguimiento periódico de la evolución del desarrollo del trabajo.

El doctorando deberá realizar un trabajo original de no más de 60 hojas sobre el temario del curso, para lo cual el alumno elegirá un tema libre a su elección con el objeto de aplicar las técnicas propuestas para la realización de una predicción.

Propuesta de índice:

- § Objeto del estudio (descripción de qué se ha investigado)
- § Descripción y justificación de la técnica o técnicas utilizadas.
- § Desarrollo de la investigación.
- § Análisis y evaluación de los resultados obtenidos.
- § Conclusiones.

### 13.COLABORADORES DOCENTES

- JOSE HERNANDEZ ALONSO