

BUDGET AND GOVERNANCE IN THE EUROPEAN UNION

Curso 2017/2018

(Código:26602548)

1.PRESENTACIÓN

La actividad de la Unión Europea ha dejado de ser una realidad distante sino que cada vez más influye en la vida de los europeos, en los países de la Unión por supuesto y especialmente , en los Países del Euro. En ese contexto es importante conocer los resortes de los ingresos y los gastos públicos que conforman la Hacienda europea y, muy especialmente, los contenidos varios de su documento presupuestario y su periplo en las instituciones europeas.

Las actuales exigencias de estabilidad presupuestaria, equilibrio presupuestario y las especiales circunstancias financieras de algunos países de Europa hacen más necesario conocer cuáles son los mecanismos de funcionamiento, sobre todo en los aspectos financieros, de la Unión Europea, así como la cada vez mayor importancia de las decisiones de ámbito europeo (en detrimento, en cierto sentido, de las decisiones nacionales)

Examinaremos fuentes de organismos europeos para tratar de escudriñar en esa compleja tarea que hace la UE sin descanso

TO PRESENT THE SUBJECT

European Union activity is not now a distant reality but is becoming more and more important in the european citizens life, in the EU countries and of course in the Euro currency area.. In this context is very important the acknowledge of the financial expenses and financial resources in the EU Public Finance. In a more specific way, to know its Budget document and its "life" across the European institutions

Stability, public deficit equilibrium and some financial circumstances in some European countries are now a problem that we need to know with their features, specially the financial process of the European Union. The European decissions (as a whole) are getting a big importance (despite the internal decission of the member Countries). Right now, if we look for the causes and consequences of the BREXIT, we have to inspect if the government of the 28 countries is or not autonomous (considering the big load of the EU policies)

We would like to try to discover inside the EU institutions the keys for such a difficult task that EU is doing every day

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Contextualization of the subject:

This specialization in English consists of compulsory and optional subjects. The compulsory subjects are considered substantive elements for the acquisition of basic knowledge in this field. The electives allow students to set their curriculum according to their professional and academic expectations.

It is clear that Public sector activity is an increasingly important part of economies, even in so-called "market". This activity needs to be done in a sort of resources accounting

and forecasting whose destination, previewed forecasting and accounting frame are included in the Budget document. The reality of it must be transferred to EU level because the EU policies providing and developing institutions are engaged with the volume of resources that can be allocated to them. In this context, some difficulties arise from inadequate resources “plus” the *historical* question of some reluctant countries to provide the cost of some of the policies, whenever there is often a gap between “net contributors countries” to the system and “net beneficiaries countries” of their resources.

Moreover, Public activity is examined carefully, with a special regard to their efficiency. Hence, given the limited economic resources and the susceptibility of these to be used to provide unlimited needs (responding to citizen demands), we can see different demands on the Public Administration imposing new challenges that must face it. These are compounded by the consequences of the processes of integration, globalization and management approach to the citizen, who is perceived as a *customer of public action* and public management.

In this subject: “Budget, public management and Governance in the European Union” we see the detailed study of the aspects discussed above because it is now virtually impossible to know the European Union without having sufficient information about the feedback system of funding sources for the EU Public activities and the challenges that management and policy implementation faces in the context of a *culture of efficiency*.

Basic contents:

The study of this subject is structured around the following contents:

1. The budget as an *accounting document*: analysis of process within the EU.
2. Main EU resources.
3. Main items of EU public expenditure.
4. Model Strengths and weaknesses of European Union funding. The current situation. The impact of EU enlargement. The period 2014-2020
5. The *public management* models within the EU. Administrative systems in a comparative perspective.
6. The reform of *public management* at the EU level. The strategies and the horizon 2020

The selection of the contents of this subject has been made taking into account two criteria:

a) It allows the student to have an interdisciplinary knowledge of the problems inherent in the development and the adequacy of the budgetary resources of the European Union, as well as their public management . That it is interesting for the student and suitable for his/her training and / or research.

b) The contents should be appropriate and consistent with the level of the other subjects comprising this Master-PhD program.

Basic syllabus:

Block 1:

1. The budget as an *accounting document*: analysis of process within the EU.
2. Main EU resources.
3. Main items of EU expenditure.
4. Model Strengths and weaknesses of European Union funding. The recent situation. The Period 2014-2020

Block 2:

5. The *public management* models within the EU. Administrative systems in a comparative perspective.
6. The reform of *public management* at the EU level.
7. The strategies and the horizon 2020

Block 3:

8. Budget and *Public Management* Challenges at EU level. The impact of the last EU enlargement. The new way of budgeting in a *twenty-eight countries frame* with the European Parliament's new role. Brexit and its causes and consequences

Contextualización de la asignatura:

Este itinerario en inglés consta de asignaturas obligatorias y asignaturas optativas. Las primeras son consideradas elementos sustanciales para la adquisición de los conocimientos básicos en esta Especialidad. Las asignaturas optativas permiten al alumno configurar su *curriculum* de acuerdo con sus expectativas profesionales y académicas.

Es evidente que la actividad del sector público representa una parte cada vez más importante de las economías, incluso en las denominadas “de mercado”. Dicha actividad necesita para llevarse a cabo de una serie de recursos, cuya previsión contable y destino están recogidos en el documento presupuestario. La realidad del mismo debe ser trasladada al ámbito comunitario pues las políticas que sus instituciones prevean desarrollar están supeditadas al volumen de recursos que se puedan destinar a las mismas. En este marco, surgen además dificultades derivadas de la insuficiencia de recursos y del cuestionamiento histórico de algunos países para hacer frente al coste de algunas de las políticas toda vez que suele existir un cierto distanciamiento entre los países *contribuyentes* netos al sistema y los perceptores netos de sus recursos.

Por otra parte, la actividad pública no está exenta de cuestionamiento sobre todo en lo relativo a su eficiencia. De ahí que, dado el carácter limitado de los recursos económicos y la susceptibilidad de los mismos para ser empleados en la satisfacción de necesidades ilimitadas, que responden a las demandas de los ciudadanos, se hayan planteado diferentes exigencias a la Gestión Pública que imponen nuevos retos a los que debe enfrentarse la misma. A ello se unen las consecuencias derivadas de los procesos de integración, globalización y aproximación de la gestión al ciudadano, a quien se percibe como *cliente* de la acción pública.

En esta asignatura: “Presupuesto, Gestión Pública y Gobernanza en la Unión Europea” se aborda el estudio pormenorizado de los aspectos comentados anteriormente porque resulta hoy prácticamente imposible conocer la Unión Europea sin tener una información suficiente sobre el sistema de captación de fuentes de financiación para su actividad y de los retos a los que su gestión y la implementación de las diferentes políticas se enfrentan en el contexto de una cultura de la eficiencia.

Contenidos básicos:

El estudio de esta asignatura se articula en torno a los siguientes contenidos:

1. El presupuesto como documento contable: análisis de su proceso de elaboración en el seno de la UE.
2. Principales recursos comunitarios.
3. Principales partidas de gasto.
4. Fortalezas y debilidades del modelo de financiación de la Unión Europea. Situación reciente. El impacto de la ampliación de la UE. El período 2014-2020
4. Los modelos de gestión en el seno de la UE. Los sistemas administrativos en perspectiva comparada.
5. La reforma de la gestión pública a nivel comunitario.
- 6.- Horizonte y estrategias 2020

La selección del contenido de esta asignatura se ha efectuado teniendo en cuenta dos criterios fundamentales:

1. Que permite al alumno tener un conocimiento interdisciplinar de los problemas inherentes a la elaboración y a la suficiencia de los recursos presupuestarios de la Unión Europea, así como a la gestión de los mismos y que dicho conocimiento resulta interesante e idóneo para su formación profesional y/o investigadora.
1. Que este contenido tiene un nivel adecuado y coherente con el resto de materias que integran este programa de Master-Doctorado.

Programa:

BLOQUE 1:

1. El presupuesto como documento contable: análisis de su proceso de elaboración en el seno de la UE.
2. Principales recursos comunitarios.
3. Principales partidas de gasto.
4. Fortalezas y debilidades del modelo de financiación de la Unión Europea. Situación reciente. Período 2014-2020

BLOQUE 2:

5. Los modelos de gestión en el seno de la UE. Los sistemas administrativos en perspectiva comparada.
6. La reforma de la gestión pública a nivel comunitario.

7.- Estrategias y horizonte 2020

BLOQUE 3:

8. Retos presupuestarios y de gestión a nivel comunitario. El impacto de la última ampliación de la UE. La nueva forma de presupuestar para veintiocho países con el nuevo papel del Parlamento Europeo . Brexit, causas y consecuencias

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Acreditar conocimientos de la lengua inglesa con un nivel, al menos, B1/B2 o equivalente del sistema de Niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

PREVIOUS REQUIREMENTS

The student should know the English language with a level B1/B2 according with European frame of reference in Language skills

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Observar la específica relación intergubernamental para la consecución del Presupuesto de la UE. Atender al especial papel del Parlamento europeo en el Presupuesto de la UE. Comparar los sistemas administrativos y de gestión a nivel UE y a nivel de los países miembros.

RESULTS OF THE ACKNOWLEDGE

To have a look to the specific inter-government relation towards the approval of the EU Budget. To see the special role of the European Parliament in the EU Budget. To compare the management administrative systems in the EU and its countries

- Conocer la evolución de la acción pública, teniendo en cuenta los recursos disponibles.

- Familiarizarse con los mecanismos de elaboración del documento presupuestario en el seno de la UE.

- Familiarizarse con el empleo de las técnicas presupuestarias al servicio de la eficiencia de la acción pública, en particular profundizar en el análisis:

-To know the evolution of the Public management, taking into account the available resources

-Have a contact with the process of elaboration of the Budget documents within the EU

-Have a contact with the Budget technics pursuing the efficiency of the public action, particularly in the analysis

- Los problemas derivados de los procesos presupuestarios, las características de los mismos, importancia de la información suministrada.
 - El empleo de diferentes técnicas presupuestarias al servicio de la eficiencia de la actuación del sector público. El papel del Parlamento de la UE.
 - Modelos de gestión pública en el seno de la UE.
 - Principales líneas de la reforma de la gestión pública a nivel comunitario.
 - La incorporación de la calidad en el campo de la gestión pública.
 - Horizonte 2020 en la UE
 - Brexit
-
- *The problems of the Budget process, their main lines, the importance of the information supplied*
 - *The use of the budget different technics pursuing the efficiency of the public sector activity. The role of the EU Parliament*
 - *Models of public management within EU*
 - *Main lines of Reform of the public management in the EU frame*
 - *Quality management as a tool in the field of public management*
 - *Horizon 2020 in EU*
 - *Brexit*

Afrontar y resolver controversias jurídicas en relación con el Ordenamiento jurídico multinivel de la Unión Europea. Trabajar en contextos multidisciplinares que son los propios del ámbito normativo de la Unión Europea y resolver problemas jurídicos en dicho ámbito.

To confront and to solve legal controversies in relation with the legal frame in a multilevel scenario in the EU. Working in a cross-disciplinary context within the Law environment within EU and solving legal problems in this environment

Identificar normas y documentos dentro del sistema jurídico multinivel resultante de la integración de los ordenamientos normativos de los Estados miembros y de la Unión Europea. Encontrar, analizar y aplicar la legislación emanada de las diferentes instituciones y órganos de la Unión Europea, así como la de los Estados miembros que se refiera o esté incardinada en el sistema multinivel europeo.

To identify rules and documents within the legal frame in a multilevel scenario as a result of the integration of the national level law frames in the different EU member states and the EU law frame. To find out, to analyse and to apply the rules coming from the

different EU institutions as well as the EU member states rules related to the EU rules

Encontrar, analizar y aplicar la jurisprudencia de los Tribunales que componen la jurisdicción de la Unión Europea así como la jurisprudencia de cualquier orden y nivel de los Estados miembros que se refiera o esté incardinada en el sistema multinivel europeo.

To find, to analyse and to apply the Jurisprudence of the EU Courts as well as the EU member states jurisprudence related to the Multilevel european system

Elaborar proyectos normativos y propuestas de reforma legislativa en el ámbito del sistema multinivel, integrado por los ordenamientos de los Estados miembros y de la propia Unión Europea.

To build legal projects and proposals of law reforms in the multilevel european system composed by the EU rules and the EU member states rules

Elaborar demandas y peticiones ante los órganos de la jurisdicción de la Unión Europea y de los Estados miembros en aplicación del ordenamiento jurídico multinivel.

To make requests and petitions to the EU Institutions and the EU member states jurisdiction in order to apply the multilevel european system legal scenario

Elaborar propuestas de informes jurídicos y dictámenes sobre materias propias del sistema multinivel integrado de los Estados miembros y de la Unión Europea.

To make proposals of legal reports about contents belonging to the integrated multilevel legal system in EU and its member states

Conocer las implicaciones que, a nivel presupuestario y de gestión se derivan de la pertenencia a una organización de carácter supranacional como es la Unión Europea.

To know the implications , either in the budget process level or public management level, of the Organisations belonging to the EU scheme, considering the EU as a supranational organisation

Se capaces de identificar las dificultades derivadas de la falta de armonización fiscal a la hora de determinar de forma homogénea el esfuerzo presupuestario de los distintos Estados miembros para sostener económicamente a la Unión Europea, es decir, para contribuir al funcionamiento de la misma.

To be able to identify the difficulties coming from the lack of fiscal harmonisation to decide (in a homogeneous way) the budget efforts within the different EU member states in order to sustain the finances of the EU and its daily working process

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

This specialization in English consists of compulsory and optional subjects. The compulsory subjects are considered substantive elements for the acquisition of basic knowledge in this field. The electives allow students to set their curriculum according to their professional and academic expectations.

It is clear that Public sector activity is an increasingly important part of economies, even in so-called "market". This activity needs to be done in a sort of resources accounting and forecasting whose destination, previewed forecasting and accounting frame are included in the Budget document. The reality of it must be transferred to EU level because the EU policies providing and developing institutions are engaged with the volume of resources that can be allocated to them. In this context, some difficulties arise from inadequate resources "plus" the *historical* question of some reluctant countries to provide the cost of some of the policies, whenever there is often a gap between "net contributors countries" to the system and "net beneficiaries countries" of their resources.

Moreover, Public activity is examined carefully, with a special regard to their efficiency. Hence, given the limited economic resources and the susceptibility of these to be used to provide unlimited needs (responding to citizen demands), we can see different demands on the Public Administration imposing new challenges that must face it. These are compounded by the consequences of the processes of integration, globalization and management approach to the citizen, who is perceived as a *customer of public action* and public management.

In this subject: "Budget, public management and Governance in the European Union" we see the detailed study of the aspects discussed above because it is now virtually impossible to know the European Union without having sufficient information about the feedback system of funding sources for the EU Public activities and the challenges that management and policy implementation faces in the context of a *culture of efficiency*.

BASIC SUBJECT CONTENTS:

The study of this subject is structured around the following contents:

1. The budget as an *accounting document*: analysis of process within the EU.
2. Main EU resources.
3. Main items of EU public expenditure.

4. Model Strengths and weaknesses of European Union funding. The current situation. The impact of EU enlargement. The period 2014-2020
5. The *public management* models within the EU. Administrative systems in a comparative perspective.
6. The reform of *public management* at the EU level.
7. Strategies and horizon in 2020 in EU

The selection of the contents of this subject has been made taking into account two criteria:

- a) It allows the student to have an interdisciplinary knowledge of the problems inherent in the development and the adequacy of the budgetary resources of the European Union, as well as their public management . That it is interesting for the student and suitable for his/her training and / or research.
- b) The contents should be appropriate and consistent with the level of the other subjects comprising this Master-PhD program.

Basic syllabus:

Block 1:

1. The budget as an *accounting document*: analysis of process within the EU.
2. Main EU resources.
3. Main items of EU expenditure.
4. Model Strengths and weaknesses of European Union funding. The recent situation. The period 2014-2020

Block 2:

5. The *public management* models within the EU. Administrative systems in a comparative perspective.
6. The reform of *public management* at the EU level.

7. 2020 Horizon and Strategies

Block 3:

8. Budget and *Public Management* Challenges at EU level. The impact of the last EU enlargement. The new way of budgeting in a *twenty-eight countries frame* with the European Parliament's new role. Brexit, causes and consequences

Contextualización de la asignatura:

Este itinerario en inglés consta de asignaturas obligatorias y asignaturas optativas. Las primeras son consideradas elementos sustanciales para la adquisición de los conocimientos básicos en esta Especialidad. Las asignaturas optativas permiten al alumno configurar su *curriculum* de acuerdo con sus expectativas profesionales y académicas.

Es evidente que la actividad del sector público representa una parte cada vez más importante de las economías, incluso en las denominadas “de mercado”. Dicha actividad necesita para llevarse a cabo de una serie de recursos, cuya previsión contable y destino están recogidos en el documento presupuestario. La realidad del mismo debe ser trasladada al ámbito comunitario pues las políticas que sus instituciones prevean desarrollar están supeditadas al volumen de recursos que se puedan destinar a las mismas. En este marco, surgen además dificultades derivadas de la insuficiencia de

recursos y del cuestionamiento histórico de algunos países para hacer frente al coste de algunas de las políticas toda vez que suele existir un cierto distanciamiento entre los países *contribuyentes* netos al sistema y los perceptores netos de sus recursos.

Por otra parte, la actividad pública no está exenta de cuestionamiento sobre todo en lo relativo a su eficiencia. De ahí que, dado el carácter limitado de los recursos económicos y la susceptibilidad de los mismos para ser empleados en la satisfacción de necesidades ilimitadas, que responden a las demandas de los ciudadanos, se hayan planteado diferentes exigencias a la Gestión Pública que imponen nuevos retos a los que debe enfrentarse la misma. A ello se unen las consecuencias derivadas de los procesos de integración, globalización y aproximación de la gestión al ciudadano, a quien se percibe como *cliente* de la acción pública.

En esta asignatura: “Presupuesto, Gestión Pública y Gobernanza en la Unión Europea” se aborda el estudio pormenorizado de los aspectos comentados anteriormente porque resulta hoy prácticamente imposible conocer la Unión Europea sin tener una información suficiente sobre el sistema de captación de fuentes de financiación para su actividad y de los retos a los que su gestión y la implementación de las diferentes políticas se enfrentan en el contexto de una cultura de la eficiencia.

Contenidos básicos:

El estudio de esta asignatura se articula en torno a los siguientes contenidos:

1. El presupuesto como documento contable: análisis de su proceso de elaboración en el seno de la UE.
2. Principales recursos comunitarios.
3. Principales partidas de gasto.
4. Fortalezas y debilidades del modelo de financiación de la Unión Europea. Situación reciente. El impacto de la ampliación de la UE.
4. Los modelos de gestión en el seno de la UE. Los sistemas administrativos en perspectiva comparada.
5. La reforma de la gestión pública a nivel comunitario.

La selección del contenido de esta asignatura se ha efectuado teniendo en cuenta dos criterios fundamentales:

1. Que permite al alumno tener un conocimiento interdisciplinar de los problemas inherentes a la elaboración y a la suficiencia de los recursos presupuestarios de la Unión Europea, así como a la gestión de los mismos y que dicho conocimiento resulta interesante e idóneo para su formación profesional y/o investigadora.

1. Que este contenido tiene un nivel adecuado y coherente con el resto de materias que integran este programa de Master-Doctorado.

Programa:

BLOQUE 1:

1. El presupuesto como documento contable: análisis de su proceso de elaboración en el seno de la UE.
2. Principales recursos comunitarios.
3. Principales partidas de gasto.
4. Fortalezas y debilidades del modelo de financiación de la Unión Europea. Situación reciente.El periodo 2014-2020

BLOQUE 2:

5. Los modelos de gestión en el seno de la UE. Los sistemas administrativos en perspectiva comparada.
6. La reforma de la gestión pública a nivel comunitario.
- 7.- Horizonte 2020 y estrategias

BLOQUE 3:

8. Retos presupuestarios y de gestión a nivel comunitario.El impacto de la última ampliación de la UE. La nueva forma de presupuestar para veintiocho países con el nuevo papel del Parlamento Europeo. Brexit, causas y consecuencias

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARCIN ROMAN CZUBALA OSTAPIUK](#)

7.METODOLOGÍA

La propia de la enseñanza a distancia. Es importante destacar que se va a encarecer la autonomía del estudiante en su trabajo y su curiosidad en el manejo y observación de las fuentes de la Unión Europea

METHODOLOGY

The open and distance learning is the common way. We will appreciate the autonomy of the student looking for information in the EU sources

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Se suministrarán lecturas y auxilio para encontrar fuentes de búsqueda de los contenidos de la asignatura

We will offer some documents and papers to help the students to find the basic contents of the subject topics

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Además, si se considerase necesario o conveniente, los alumnos podrán acceder a videoconferencias, actividades a través de las aulas AVIP y contenidos educativos emitidos por la Radio-UNED y Canal UNED.

OTHER TEACHING RESOURCES

Maybe we will use videoconferences or IT tools like Adobe connect, Skype, etc if the Lecturers decide to use some of them. AVIP virtualclassroom (UNED tool) and some contents from Radio UNED or Canal UNED (TV) can be used

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Desde la propia sede central, por los profesores encargados y a través del propio curso virtual en la plataforma. Eventualmente, con auxilio tutorial en el marco de las Tutorías de postgrado de la UNED

TUITION PROCESS

The tuition will be guided from the Lecturers in UNED Madrid, using the open and distance learning resources.

Maybe sometimes we would use the Postgraduate programmes tutorial scheme (lecturers belonging to the regional centers)

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La metodología específica de la UNED permite que los alumnos puedan ser evaluados "presencialmente" a través de los exámenes realizados en la red de Centros Asociados de la UNED, tanto en España, como en el extranjero, o "a distancia" a través de la plataforma virtual que sirve de apoyo y canalización de la enseñanza. En consecuencia, el equipo docente determinará cada curso académico en el marco de las normas aprobadas por la UNED la evaluación de los alumnos de esta asignatura, mediante alguno o algunos de los siguientes sistemas:

1. Presencialmente a través de los exámenes realizados en los Centros Asociados de la UNED.
2. No presencialmente, sino haciendo uso de la plataforma mediante:
 - Realización de un trabajo de investigación.
 - Test.
 - Temas de desarrollo.

- Casos prácticos.
- Análisis de sentencias.

Esta materia concreta de Presupuesto, Gestión Pública y Gobernanza en la UE, los alumnos serán preferentemente evaluados mediante los siguientes instrumentos:

1. Prueba objetiva *on-line*. sobre aspectos básicos de los mecanismos financieros de la UE y/o
- 2.- Participación interactiva en las actividades programadas en desarrollo del curso.y/o
- 3.- Trabajo de investigación sobre alguna de las temáticas contempladas en el programa

La prueba objetiva ponderará el 40% de la nota, y el otro 60% la participación interactiva a lo largo del desarrollo del curso, salvo que se decida solo realizar actividades de carácter interactivo (tareas, trabajos, etc) en cuyo caso éstas supondrían el 100%

ASSESSING THIS SUBJECT

The specific methodology in UNED allows the possibility for the students assessment:

- a)directly by exams done in the UNED centers network we have, either in Spain or abroad*
- b) on-line through the Alf Innova UNED tool Platform . Every academic year the lecturer´s team will take the deccission about assesment/ evaluation by one or more of the following systems*

1 .- By presence in one of the Study centers of UNED, in Spain or abroad

2.- On-line , through UNED ALF platform:

- Writing a short research paper*
- Multiple choice exams*
- Practical analysis*
- EU Court decissions analysis*

In this particular subject , the Students will be evaluated with the following systems:

1.- Exam on-line, with multiple choice scheme

and/or

2.-Participation of the students in the programmed activities on-line

and/or

3.- Research paper, working in the fields given in the syllabus

Exam on-line will be 40% of the final grade and the rest will count 60% of the mentioned final grade (Spanish Scheme is 0 to 10, being 5 is the pass mark). May be the lecturers can decide to evaluate only by the second way (activities on-line of the students :tasks, short papers, shorts comments, etc). In this last case, interactivity works will count 100% of the final grade

13.COLABORADORES DOCENTES

- PEDRO ROSA PLAZA

14.lines to research suggested

UE decisions and lack of democracy "You can vote but you cannot choose" .Is the UE endangering the autonomy and the internal democracy of the Member States?

Brexit ¿is it a consequence of this lack of democracy?