

ASIGNATURA DE MÁSTER:

UNED

INTERVENCIÓN SOCIAL Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Curso 2017/2018

(Código: 26612107)

1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura introduce al estudiante en un análisis crítico sobre las principales causas y repercusiones de la crisis económica y financiera y sus consiguientes efectos en los países en desarrollo y en el ámbito de la cooperación internacional. Del papel que corresponde en el ejercicio de la responsabilidad a los Estados, la Unión Europea y los diversos organismos de las Naciones Unidas. Asimismo, todos estos elementos son abordados muy especialmente en el caso español y su actual política de cooperación para el desarrollo.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura optativa de 6 créditos que se oferta en el segundo semestre se ofrece al estudiante como una posibilidad de formación en el campo de la Cooperación al Desarrollo, conocida también como la política social exterior de los regímenes políticos de bienestar. No lo hace desde una perspectiva formal de conocimientos básicos y conceptuales, sino de la presente actualidad y del rigor presupuestario y de iniciativas de los organismos nacionales e internacionales y, por consiguiente, sumerge al estudiante en el debate de hoy sobre la viabilidad del conjunto de las políticas públicas y la necesidad de reinventar modelos de propuestas e iniciativas sociales en aras de garantizar la calidad y la suficiencia de la intervención social.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Titulación de Grado. Titulación de licenciado o de diplomado, de acuerdo con los requisitos de la UNED.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura pretende la adquisición de ciertas competencias específicas de Trabajo Social, citándose a continuación, algunos de los resultados de aprendizaje correspondientes a las competencias seleccionadas:

- Adquiere capacidad creativa para el desarrollo de estrategias de intervención.
- Aplica mecanismos de identificación y medidas de los problemas y conflictos sociales y aporta iniciativas novedosas en la actividad profesional.
- Documenta de modo pertinente las aportaciones y reflexiones realizadas
- Es capaz de analizar y evaluar experiencias de acción profesional y contrastar sus resultados con el marco teórico.
- Explica y pronostica pautas y tendencias de las políticas sociales
- Identifica y distingue las respuestas de los sujetos y grupos en cada sistema de organización y sugiere previsiones y actuaciones ante la emergencia de nuevos problemas y necesidades.
- Inculca la necesidad de redefinición y conceptualización del cuerpo teórico de la disciplina e interpreta y valora los datos que proporciona la experiencia profesional directa.
- Promueve foros de reflexión sobre la vinculación de la teoría con la evidencia empírica

- de la praxis profesional.
- Es capaz de aprehender los elementos que impulsan las motivaciones individuales y de grupos para el fomento de la cooperación y utiliza los apoyos sociales como dinamizador de la participación colectiva.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La Asignatura presenta un marco de contenidos especializados en cuanto al análisis avanzado y profundo de los parámetros básicos de la Cooperación en el contexto de crisis económica y financiera. En grandes bloques, se presenta, por un lado, los efectos de la crisis actual en el campo de la Cooperación para el Desarrollo a nivel internacional y, por otro, los efectos que repercuten directamente al caso español, en particular en cuanto a su evolución y naturaleza, así como las limitaciones presentes para la intervención social.

6. EQUIPO DOCENTE

- [ALFREDO HIDALGO LAVIE](#)

7. METODOLOGÍA

Para alcanzar los resultados de aprendizaje anteriormente expuestos, el/la estudiante deberá distribuir sus actividades formativas tanto en procesos de interacción con el equipo docente como en el trabajo autónomo que implica dedicar un tiempo importante a la lectura, comprensión, análisis, indagación, reflexión, debate y síntesis de los materiales docentes obligatorios y recomendados.

Los textos básicos obligatorios son los referentes ineludibles que constituyen primordialmente el trabajo con los contenidos teóricos. Los textos recomendados forman parte del proceso de indagación y plasmación reflexiva que le permitirá adquirir conciencia crítica en el análisis de distintas situaciones e identificar y sugerir previsiones de resultados en base a la praxis profesional. Con este fin, y junto con la prueba de conocimientos teóricos ineludible que se determina en el sistema de evaluación, se contempla la elaboración de un ejercicio obligatorio de tipo teórico para inculcar la conveniencia de elaboración de informes objetivos y con calidad científica sobre problemas sociales concretos susceptibles de diseños de estrategias para la intervención profesional.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La formación teórica en esta asignatura queda circunscrita a las dos siguientes lecturas de carácter obligatorio y de vigente actualidad que incorporan el análisis y las reflexiones debidamente fundamentadas de los propios profesionales de la intervención social y sus analistas. Los estudiantes serán informados de los capítulos seleccionados de lectura obligatoria.

- Eugenio J. Sánchez Alcázar (Coord.) (2011), *Cooperación Internacional, desarrollo y emigración en un mundo en crisis*. Universidad de Murcia.
- Se facilitará datos actualizados de la realidad de la Ayuda en formato pdf. a disposición del alumnado a través de la plataforma virtual.
- Asimismo, y dado el carácter dinámico en materia de publicaciones diversas que produce esta temática, se facilitará al alumnado el material seleccionado conveniente con el fin de pueda disponer de las publicaciones más recientes y oportunas.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Como complemento a la formación teórica enunciada y de utilidad para la elaboración del ejercicio modelo ensayo de carácter obligatorio, se proponen las siguientes lecturas recomendables que abordan la temática central de esta asignatura:

- Juan Pablo Prado Lallande y Luis Ochoa Bilbao, *"El sistema de cooperación internacional para el desarrollo: frente a la securitización y la crisis económica global"*. Revista de relaciones Internacionales de la UNAM, núm. 105, septiembre-diciembre de 2009, pp.37-61
- Alberto Hidalgo, *"Repercusiones de la crisis mundial sobre las políticas de cooperación"*. Eikasía. Revista de Filosofía, año V, 30 (enero 2010), pp.247-278.
- Koldo Unceta Satrustegui, *"Presente y futuro de la Cooperación al Desarrollo: Entre el debate de la eficacia y las dudas sobre su pertinencia"*. Estudios de Economía Aplicada, 2012: 803-810. Vol.30-3.
- Stiglitz, Joseph (2002), *El malestar en la globalización*, Ed. Taurus, Madrid. (Capítulo IX: *Camino hacia el futuro*).

Nota importante: se comunicará al alumnado la incorporación de nuevas recomendaciones bibliográficas que servirán como material complementario durante el proceso formativo.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

A través de los servicios propios de la UNED y de INTERNET se presentan programas en relación con la temática de esta asignatura, cuyos enlaces para facilitar a su acceso se comunicarán debidamente al/la estudiante a lo largo del proceso formativo.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Alfredo Hidalgo Lavié

Lunes y miércoles de 8.30 a 13.30 horas.

Teléfono: 913989070

Correo electrónico: ahidalgo@der.uned.es

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La calificación final se obtendrá del sumatorio de la prueba presencial (75%) y del ejercicio-ensayo reflexivo recomendado (25%), ambos obligatorios.

La prueba presencial constará de tres preguntas a elegir dos. El/la estudiante tendrá que responder necesaria y suficientemente a las dos preguntas seleccionadas para aprobar el examen. Cada una de las preguntas abordará los contenidos que se mencionan en las lecturas obligatorias de la bibliografía básica (de los capítulos seleccionados e indicados por el equipo docente).

El ejercicio-ensayo reflexivo consistirá en un trabajo de 1500 palabras cuya temática y presentación serán acordados con el equipo docente sobre un país concreto libremente propuesto por el/la alumno/a. Se trata de un ensayo reflexivo suficientemente argumentado y desde una perspectiva crítica. La calificación obtenida en este ejercicio se sumará directamente a la calificación obtenida en la prueba presencial.

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.