

LA PRESUPUESTACIÓN Y SUS INDICADORES (PLAN 2016)

Curso 2017/2018

(Código:26618141)

1.PRESENTACIÓN

El presupuesto constituye el instrumento esencial a través del cual los sectores públicos modernos pueden planificar y organizar sistemáticamente los distintos flujos de ingresos y gastos que utilizan en el ejercicio de sus actividades. Así pues un buen conocimiento de los presupuestos formales y de las principales técnicas y tendencias en el desarrollo de la presupuestación se antojan fundamentales para tener una visión avanzada del comportamiento financiero del sector público.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *La presupuestación y sus indicadores* pertenece al Máster Universitario en Hacienda Pública y Administración Financiera y Tributaria, especialidad en Administración Financiera. Esta asignatura es optativa y se imparte durante el primer cuatrimestre. Tiene carácter teórico-práctico, con 8 créditos ECTS.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los exigidos para la realización del Máster.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la asignatura, el estudiante debe ser capaz de:

- Conocer los principales aspectos técnicos y formales que conforman el marco de la actividad presupuestaria y el uso del presupuesto como instrumento al servicio del sector público.
- Conocer los principales efectos de la política presupuestaria sobre la actividad económica y a la inversa.
- Saber abordar el análisis económico del documento presupuestario y de sus indicadores como medio de evaluar la política presupuestaria.
- Conocer las principales tendencias actuales en presupuestación, con especial atención al desarrollo de la programación plurianual, la presupuestación por resultados o la introducción de reglas fiscales.
- Conocer los principios de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera como paradigmas de referencias para una presupuestación ordenada que evite desequilibrios en las cuentas públicas.
- Conocer las posibilidades que ofrece la información presupuestaria y contable par la toma de decisiones por parte del sector público.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura está estructurada en los siguientes temas:

- Aspectos técnicos formales de la presupuestación
- Los indicadores de política presupuestaria
- Tendencias actuales de la presupuestación: programación plurianual, presupuestación por desempeño, reglas fiscales y otras técnicas
- Los sistemas de información financiera: la información presupuestaria y la información contable

6.EQUIPO DOCENTE

- [JOSE MANUEL GUIROLA LOPEZ](#)
- [JOSE MANUEL TRANCHEZ MARTIN](#)
- [JAVIER MARTIN ROMAN](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología de impartición es a distancia. Las asignaturas se han dividido en temas o unidades de trabajo de carácter semanal, para su estudio y tutorización. Cada semana, de lunes a viernes, se deberá estudiar el tema que corresponda de acuerdo con un cronograma que se distribuirá al inicio del Máster. Los festivos locales serán días lectivos siendo el sábado y el domingo de descanso. El viernes de la semana anterior al inicio de cada tema, el estudiante tendrá a su disposición en la Plataforma virtual que se utilizará para la impartición del Máster toda la documentación (unidad didáctica) elaborada para el desarrollo del tema correspondiente.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La Bibliografía Básica esta compuesta por las diferentes Unidades Didácticas o Temas elaborados "ad hoc" para la impartición de la asignatura y que serán puestos a disposición de los alumnos a través del Campus Virtual. Para esta asignatura el alumno dispondrá de las siguientes Unidades Didácticas:

- Unidad didáctica 1: Aspectos técnicos formales de la presupuestación.
- Unidad didáctica 2: Los indicadores de política presupuestaria
- Unidad didáctica 3: Tendencias actuales de la presupuestación: programación plurianual, presupuestación por desempeño, reglas fiscales y otras técnicas
- Unidad didáctica 4: Los sistemas de información financiera: la información presupuestaria y la información contable

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El estudiante dispondrá de la plataforma virtual, concebida como la herramienta clave para desarrollar una adecuada comunicación con el Equipo Docente. La plataforma virtual permitirá que se pueda impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos y crear y participar en comunidades temáticas.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La interacción de estudiantes y Equipos Docentes se realizará a través del curso virtual de cada asignatura mediante dos Foros: uno de carácter general, para dudas o comentarios sobre los materiales de estudio o las lecturas realizadas, atendido por el Equipo Docente; y otro creado para que los estudiantes puedan intercambiar sus opiniones.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Al final del cuatrimestre, los estudiantes serán sometidos a un examen presencial cuya finalidad será evaluar, por parte del Equipo Docente, los conocimientos adquiridos durante el curso. La nota que se obtenga en dicho examen presencial constituirá como mínimo el 60% de la calificación final de la asignatura. El 40% restante resultará la calificación obtenida en las actividades de evaluación continua -PECs- propuestas por los Equipos Docentes en la plataforma ALF.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.