

INTERNATIONAL AND COMPARATIVE POLICING

Curso 2017/2018

(Código:26619021)

1.PRESENTACIÓN

2.CONTEXTUALIZACIÓN

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como consecuencia del aprendizaje de este módulo el estudiante podrá entender plenamente el papel de la policía en el contexto de la sociedad, la política, la administración pública y la cultura.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los temas del módulo incluyen:

1.Introducción general al sistema de gobernanza de la Unión Europea: papel de las instituciones (Comisión Europea, el Tribunal Europeo de Justicia, Parlamento Europeo, Consejo Europeo, el Tribunal de Cuentas Europeo) y otros agentes, tales como la Agencia de Derechos Fundamentales

2.Seguridad Interior Europea - toma de decisiones y gobernanza (COREPER, COSI, Consejo JAI)

3.Estrategias de Seguridad Europea y Justicia y Asuntos de Interior, Programas de Acción y sus efectos sobre la aplicación de la ley.

4.Interacción estratégica entre la Unión Europea y diversos organismos internacionales pertinentes, tales como la ONU, el Consejo de Europa, la OTAN, la Unión Africana y de la OSCE.

5.Interacciones entre los organismos del JAI EU y socios externos pertinentes.

6.Los aspectos estratégicos de la acción exterior de la UE incluyen:

- La seguridad en Europa tras el Tratado de Lisboa: CFSP y FSJ
- Estructura y los objetivos de las misiones de la UE
- Concepto de Reforma del Sector de seguridad (SSR) de la UE y cooperación entre civiles y militares en la reforma y formación policial externa
- Acuerdos con países candidatos y países de la Política Europea de Vecindad
- Prioridades geográficas, diálogo y cooperación policial transatlántica

7.Los aspectos estratégicos de la evolución de la cooperación policial europea: Desde Trevi a Europol

8.Aspectos estratégicos de EMPACT y el ciclo de elaboración de políticas de la UE

9.-Desarrollo estratégico de acuerdos bilaterales y multilaterales, así como los Acuerdos de Schengen y Prüm

The topics of this module include:

1. General Introduction into the governance system of the European Union: role of the institutions (European Commission, European Court of Justice, European Parliament, European Council, European Court of Auditors) and other actors, such as the Fundamental Rights Agency

2. European Internal Security decision-making and governance (COREPER, COSI, JHA Council)

3. European Security Strategies and Justice and Home Affairs Action Programmes and their impact on law enforcement.

4. The strategic interaction between EU and different relevant international bodies such as UN, the Council of Europe, NATO, African Union and OSCE.

5. Interactions between EU JHA agencies and relevant external partners.

6. The strategic aspects of the external action of the EU include:

Security in Europe after the Lisbon Treaty: CFSP and FSJ

Structure and aims of EU missionsEU Security Sector Reform (SSR) concept and civil-military cooperation in external law enforcement reform and training

Agreements with applicant countries and the European Neighbourhood countries

Geographical priorities, dialogue, and transatlantic law enforcement cooperation

7. The strategic aspects of the evolution of European Police Cooperation: From Trevi to Europol

8. Strategic aspects of EMPACT and EU Policy Cycle

9. Strategic development of bilateral and multilateral agreements,such as the Schengen and Prüm Agreements

6.EQUIPO DOCENTE

- [CLARIBEL DE CASTRO SANCHEZ](#)

7.METODOLOGÍA

METODOLOGÍAS DOCENTES

Enseñanza a distancia a través de la plataforma virtual en la que se desarrolla la asignatura

Enseñanza a través de seminarios y conferencias en línea y presencial

Enseñanza a través del análisis de casos en línea y presencial

Enseñanza mediante debates sobre los contenidos de la asignatura en línea y presencial

Enseñanza presencial a través del desarrollo de juegos de rol y simulaciones

Enseñanza mediante la realización de talleres

ACTIVIDAD FORMATIVA

Asistencia a seminarios y clases magistrales durante la semana residencial
Redacción de informes
Estudio del material docente obligatorio

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentación oral en grupo	30.0	30.0
Examen escrito presencial	10.0	10.0
Realización de informe/ensayo escrito	60.0	60.0

13.COLABORADORES DOCENTES

- ANDREA KOZÁRY
- CYRILLE FIJNAUT
- HABIL ILONA BODONYI
- TIINA KOIVUNIEMI
- TIMO KORANDER