

TEXTOS HISTÓRICOS DE LA PENÍNSULA IBÉRICA Y SU COMENTARIO

Curso 2017/2018

(Código: 27701122)

1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura, propuesta por el Departamento de Historia Antigua, tiene carácter optativo. Está dotada de seis créditos ECTS y se imparte a lo largo del segundo semestre, integrada en el Máster de "Métodos y técnicas avanzadas de investigación histórica, artística y geográfica", dentro del itinerario de Historia Antigua. Se apoya en dos pilares fundamentales: una parte teórica -de aprendizaje autónomo por parte del estudiante a través de las herramientas propias de la metodología a distancia- y otra práctica. La planificación docente -y la propuesta de actividades de evaluación- realizada busca complementar la parte teórica con la práctica.

Desde una perspectiva epistemológica e historiográfica, el bloque teórico se orienta tanto a la consolidación de los conocimientos previamente adquiridos en la materia como a la ampliación y profundización de los contenidos de la misma. Se pone el énfasis en las innovaciones metodológicas y en las aportaciones científicas más significativas producidas durante los últimos años en el campo de la investigación histórica sobre la *Hispania* romana y antigua. La parte práctica tiene como objeto que los estudiantes se perfeccionen en el manejo de las fuentes literarias y en la realización de comentarios de textos referentes a cuestiones étnicas, sociales, económicas, culturales e institucionales de la Hispania antigua.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El diseño de la asignatura y los contenidos incluidos en ella están abiertos a licenciados de diversas carreras, especialmente a los estudiantes de Historia que tengan la intención de realizar el doctorado en Historia Antigua, pues su aprendizaje los prepara para poder trabajar con textos literarios y documentos de carácter primario -especialmente textuales pues para inscripciones y monedas existen otras asignaturas específicas en el Máster- que son elementos necesarios a la hora de desarrollar el tema de tesis doctoral elegido y, antes, el Trabajo Fin de Máster y, en definitiva, habilitan al estudiante para las singularidades de la investigación en Historia Antigua en general y en Ciencias de la Antigüedad en particular.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Al tratarse de una asignatura en la que el análisis y valoración de los textos literarios y documentales ocupan una parte significativa, se requiere que los estudiantes matriculados en ella estén en posesión de un nivel aceptable de conocimiento de la lengua latina y griega, pues sin este requisito los resultados serán muy pobres ya que se dependerá de traducciones que, siempre, aunque útiles, pervierten el significado de los textos originales (caso no se disponga de este nivel, es responsabilidad del estudiante tratar de adquirirlo y, cuando menos, familiarizarse con el manejo de textos clásicos debidamente editados en las colecciones al uso y en su lengua original).

Asimismo, sería recomendable que el estudiante -a nivel de material- tuviera cierto acceso

a una biblioteca de investigación para poder realizar las tareas recomendadas para la evaluación de la materia.

En cualquier caso, al comienzo del curso, y antes, incluso, de la formalización de la matrícula, el Equipo Docente está abierto a consultas y sugerencias respecto de este asunto y a estudiar casos y situaciones individuales.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo primordial que persigue esta asignatura, sintetizado en la capacidad de desarrollar de forma autónoma el ulterior Trabajo de Fin de Máster, consiste en proporcionar a los estudiantes una instrucción suficiente en el campo de la investigación mediante el conocimiento de los métodos de investigación y la adquisición de las técnicas de análisis de las fuentes documentales, apoyada dicha instrucción en las pertinentes reflexiones historiográficas. Se trata, por tanto, de que el estudiante conozca qué fuentes primarias (principalmente de carácter literario) hay a su disposición sobre un tema determinado de estudio -y sobre la *Hispania* antigua en general- y sepa organizarlas, estudiarlas y emplearlas desde una perspectiva investigadora.

La preparación que otorga esta asignatura hace factible la adquisición de una serie de objetivos formativos:

- Capacidad de los estudiantes a la hora de plantear un tema de investigación novedoso y atractivo en el ámbito temporal de la Historia Antigua de la Península Ibérica, lo mismo que para elegir las fuentes documentales y bibliográficas necesarias para abordarlo.
- Pericia en el manejo de la metodología filológica y crítica y de la gama de instrumentos que precisan los historiadores para realizar tareas investigadoras en el ámbito de la Historia Antigua de la Península Ibérica.
- Conocimiento de las fuentes antiguas y de la valoración diferenciada de la información que proporcionan los autores greco-latinos sobre cuestiones étnicas, sociales, económicas y culturales relacionadas con la Historia Antigua de la Península Ibérica.
- Destreza en la redacción y presentación de los resultados de la investigación (al menos heurística y documental) conforme a rigurosos principios metodológicos y científicos.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El programa de esta materia se concreta en la siguiente estructura que debe, naturalmente, centrar cada tema en torno al estudio de los que constituyen sus fuentes principales, tanto primarias como historiográficas.

BLOQUE I: ASPECTOS METODOLÓGICOS

Tema 1: Fuentes Primarias y Fuentes Secundarias. 1.1 Concepto y clasificación 1.2 Metodología. Técnica del comentario de texto.

BLOQUE II: LA PENÍNSULA IBÉRICA: LAS COLONIZACIONES Y LOS PUEBLOS INDÍGENAS

Tema 2: El mundo de Tartessos y los pueblos colonizadores. 2.1 Análisis de las fuentes documentales. Bibliografía. 2.2. Fenicios y griegos 2.3. Púnicos.

Tema 3: Los pueblos ibéricos. 3.1 Textos y documentos más significativos. 3.2. Su cultura y

sociedad a través de las fuentes.

Tema 4: Los pueblos del área indoeuropea y del norte peninsular. 4.1 Textos y documentos más significativos. 4.2. Su cultura y sociedad a través de las fuentes.

BLOQUE III: LA PENÍNSULA IBÉRICA: DE TIERRA DE CONQUISTA A PROVINCIA DEL IMPERIO (Temas 5 y 6)

Tema 5: Las fases de la conquista romana. 5.1 Análisis de las fuentes documentales. 5.2. De las guerras celtíbero-lusitanas a la obra de Sertorio. 5.3. De la Guerra Civil a la conquista de cántabros y astures.

Tema 6: La administración romana en Hispania. 6.1 Análisis de las fuentes documentales. 6.2. La administración romana en época republicana y alto-imperial. 6.3. La sociedad hispana en época republicana y alto-imperial. Aspectos económicos.

BLOQUE IV: LA PENÍNSULA IBÉRICA EN LA ANTIGÜEDAD TARDÍA

Tema 7: La transformación del Imperio 7.1 Análisis de las fuentes documentales 7.2 La supuesta crisis del siglo III. 7.3. Introducción al siglo IV.

Tema 8: La administración romana en la Antigüedad Tardía. 8.1 Análisis de las fuentes documentales. 8.2. La sociedad hispana en la Antigüedad Tardía. 8.3. Cambios y transformaciones económicas en la Antigüedad Tardía.

6. EQUIPO DOCENTE

- [FERNANDO JACOBO BERMEJO RUBIO](#)

7. METODOLOGÍA

1. Metodología docente.

La instrucción de esta asignatura, diseñada para que el estudiante consiga el nivel formativo requerido en este máster, se canalizará a través de los procedimientos metodológicos utilizados en la UNED. Se presentará al alumno un plan de trabajo y diversas actividades prácticas, con apoyo en la bibliografía básica propuesta y en los diversos materiales didácticos, que se ofrecerán en soporte informático. El aprendizaje del estudiante ha de ser, pues, autónomo y orientado a resultados siendo éste totalmente inseparable del manejo de las herramientas propias de la metodología de enseñanza a distancia (TICs y, en particular, plataforma de formación aIF, de la UNED: Curso Virtual).

2. Actividades y horas de trabajo estimadas.

Si se tiene en cuenta el diseño realizado, la preparación de esta asignatura requiere la dedicación de 150 horas de trabajo. Dos tercios de las mismas estarán dedicadas a la preparación de los distintos temas del programa docente. El tercio restante se consagrará a la realización de ejercicios prácticos y al análisis de los textos.

3. Planificación general del curso.

Esta asignatura se preparará en el segundo semestre del curso académico, de mediados de febrero a mediados de junio. Para progresar adecuadamente en el conocimiento de los contenidos temáticos y en el estudio de los documentos literarios es aconsejable que los estudiantes organicen cronológicamente sus tareas de estudio y la realización de los ejercicios prácticos de acuerdo con las orientaciones e instrucciones recogidas en el Plan de Trabajo de esta asignatura que se remitirán únicamente a los alumnos ya matriculados en ella. En la preparación de esta asignatura se utilizará la bibliografía básica señalada y los materiales didácticos ofrecidos a través del curso virtual.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420654775

Título: NUEVA HISTORIA DE LA ESPAÑA ANTIGUA. UNA REVISIÓN CRÍTICA

Autor/es: Gonzalo Bravo ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL

[Buscarlo en librería virtual UNED](#)

[Buscarlo en bibliotecas UNED](#)

[Buscarlo en la Biblioteca de Educación](#)

[Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico](#)

ISBN(13): 9788436271782

Título: INTRODUCCIÓN A LA HISPANIA VISIGODA (2017)

Autor/es: Raúl González Salinero ;

Editorial: UNED Col. Grado

[Buscarlo en librería virtual UNED](#)

[Buscarlo en bibliotecas UNED](#)

[Buscarlo en la Biblioteca de Educación](#)

[Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico](#)

ISBN(13): 9788477371816

Título: PROTOHISTORIA Y ANTIGÜEDAD DE LA PENÍNSULA IBÉRICA. VOL. I. LAS FUENTES Y LA IBERIA COLONIAL (Madrid, 2008)

Autor/es: Sánchez Moreno, Eduardo (Coord.) ;

Editorial: SÍLEX

[Buscarlo en librería virtual UNED](#)

[Buscarlo en bibliotecas UNED](#)

[Buscarlo en la Biblioteca de Educación](#)

[Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico](#)

ISBN(13): 9788477371823

Título: PROTOHISTORIA Y ANTIGÜEDAD DE LA PENÍNSULA IBÉRICA. VOL. II. LA IBERIA PRERROMANA Y LA ROMANIDAD (Madrid, 2009)

Autor/es: Sánchez Moreno, Eduardo (Coord.) ;

Editorial: SÍLEX EDICIONES

[Buscarlo en librería virtual UNED](#)

[Buscarlo en bibliotecas UNED](#)

[Buscarlo en la Biblioteca de Educación](#)

[Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico](#)

Comentarios y anexos:

Para cubrir la parte teórica de la asignatura, es obligatorio el seguimiento de, al menos, una de las dos obras citadas en la Bibliografía básica de las que será necesario, además, presentar una reseña como tarea de evaluación de la materia.

Algunas obras registradas en la bibliografía básica tienen por objeto mostrar el pasado de Hispania en toda su diversidad y complejidad. En este sentido, las unidades Historia Antigua de España I y II, editadas por la UNED, recogen las líneas maestras de los procesos históricos originados en los ámbitos económicos, sociales y culturales, acompañadas, por lo general, de referencias bibliográficas, con la intención de que con su manejo y estudio los estudiantes puedan tener conocimiento de los progresos producidos en el terreno historiográfico, al mismo tiempo que información sobre futuros campos de investigación.

Por otra parte, es evidente que todas las etapas históricas suministran, en mayor o menor proporción, una serie de textos literarios y documentos de los que el historiador obtiene su conocimiento del pasado. A este respecto, la Unidad *Historia Antigua de la Península Ibérica*, mencionada en la bibliografía básica, pone a disposición de los estudiantes un conjunto de documentos históricos pertenecientes a cada uno de los temas del programa. Ofrece también información sobre hallazgos recientes y sobre estudios que han modificado parcial o sustancialmente los saberes que hasta esos momentos se suponían definitivos, aportando la bibliografía correspondiente.

Entre las obras dedicadas a recoger los textos literarios y los documentos relacionados de forma directa o indirecta con Hispania, cabe mencionar la serie de *Fontes Hispaniae Antiquae*, dirigida por A. Schulten *et alii* y editada por la Universidad de Barcelona. La serie, organizada en 9 volúmenes se inició en el 1922 y se completó en 1987.

J. M. ROLDAN HERVAS, *Historia Antigua de España I. Iberia prerromana, Hispania republicana y alto imperial*, Madrid, UNED, 2001.

J. J. SAYAS ABENGOCHEA, *Historia Antigua de España II. De la Antigüedad tardía al ocaso visigodo*, Madrid, UNED, 2005.

J. J. SAYAS ABENGOCHEA, *Historia Antigua de la Península Ibérica*, Madrid, UNED, 2005.

A. SCHULTEN *et alii*, *Fontes Hispaniae Antiquae*, I-IX (el VII no se publicó) Barcelona, en diversas fechas de aparición.

G. FATÁS, y M.V. GARCÍA QUINTELA, *Materiales para un Curso de Historia Antigua de la Península Ibérica*, Santiago de Compostela, Tórculo, 1998.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La bibliografía básica, la que aparece en los comentarios y anexos de la bibliografía básica, ambas recomendables para preparar el temario del programa, cuentan con referencias bibliográficas complementarias, que inciden, de manera global o parcial, en los elementos esenciales que componen cada uno de los temas. Por otra parte, con objeto de que los estudiantes adquieran un conocimiento más profundo de los temas, en la unidad Historia Antigua de la Península Ibérica, se resaltan aquellos aspectos considerados más notables por las novedosas opiniones vertidas sobre ellos o por los estados de la cuestión en los que están inmersos, proporcionando al respecto la bibliografía específica.

Además de las orientaciones y referencias bibliográficas facilitadas en los materiales didácticos básicos, los estudiantes podrán complementar sus conocimientos acudiendo a monografías y publicaciones que tienen por objeto el tratamiento de temas concretos, a las actas de coloquios y congresos y a los estudios monográficos.

En cualquier caso, en el curso virtual de la asignatura, en el Plan de Trabajo, se ofrece una

amplia bibliografía sobre las distintas cuestiones contempladas en el temario de la asignatura.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Otro medio de apoyo al estudio de la asignatura lo constituye el curso virtual en la plataforma aIF, que sirve para notificar a los estudiantes la información que ocasionalmente se considere pertinente para el desarrollo docente de la asignatura, además de facilitar la comunicación entre el profesor encargado de la asignatura y los estudiantes y entre los propios estudiantes. En su caso, este medio se utilizará también para suministrar a los estudiantes el material y los documentos complementarios que se consideren oportunos.

Por la vinculación -incluso a nivel de resultados de aprendizaje- existente entre esta asignatura y el Bloque I de la asignatura FUENTES PARA LA INVESTIGACIÓN, del primer semestre del Máster, se recomienda la consulta del repositorio digital de conferencias y enlaces que aparecía en el curso virtual de dicha materia.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dra. Pilar Fernández Uriel

Horario de atención: Jueves, de 9,30 a 13,30 horas.

Dirección postal: Facultad de Geografía e Historia UNED Paseo Senda del Rey, 7-3a planta (despacho 328) 28040 MADRID

Teléfono: 91.398.67. 64

Correo electrónico: pfuriel@geo.uned.es

Teléfono: 91398 8072

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de esta asignatura se efectúa a través de tres ejercicios, que deben realizarse a lo largo del curso y que se especifican debidamente tanto en su contenido como en las fechas de entrega, de cuya calificación se elaborará la nota media correspondiente como nota final .

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.