# ASIGNATURA DE MÁSTER:

# LA DERECHA ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO EUROPEO DEL SIGLO XX

Curso 2017/2018

(Código:27702017)

## 1.PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es ofrecer una visión en profundidad de la evolución de las distintas opciones de la derecha española a lo largo del siglo XX. Busca, también, situar la evolución de esas corrientes en el marco continental europeo, para localizar las sinergias actuantes y los procesos estrictamente autóctonos, tanto en el plano del pensamiento como en el de la práctica política. El programa incide en las diferencias entre las diversas "familias" derechistas españolas, sus relaciones mutuas, el papel que jugaron en la definición de los sucesivos regímenes, autoritarios o democráticos y su lugar en el marco referencial de las derechas europeas

Está a cargo de Julio Gil Pecharromán, profesor titular de Historia Contemporánea de la UNED

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

Órgano responsable: Departamento de Historia Contemporánea de la Facultad de Geografía e Historia.

Tipo: Optativa

Semestre: Anual.

Créditos ECTS: 6

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los correspondientes a quien ha cursado como asignatura la Historia Contemporánea de España en algún Grado o Licenciatura.

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El curso busca facilitar a quienes lo sigan el conocimiento y la capacidad de análisis crítico de los conceptos, lenguaje, actores, procesos de toma de decisiones políticas y desarrollo organizativo interno en la historia de la derecha española en el siglo XX. Igualmente, pretende ofrecer un estado de la cuestión sobre las aportaciones bibliográficas a los diferentes aspectos del temario y aportar al estudiante la capacidad para identificar temas de investigación inéditos y relevantes en el marco de la temática de la derecha española y de su relación con la europea.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El temario de la asignatura se estructura cronológicamente en ocho temas, articulando la dinámica de la derecha española con el contexto europeo:

### 1. La Derecha regeneracionista (1898-1923)

La crisis del liberalismo en Europa: neoconservadurismo, catolicismo social y derecha radical. Regeneracionismo y conservadurismo en España. El catolicismo social. El sindicalismo libre, El carlismo. Del regionalismo al nacionalismo: Cataluña y el País Vasco. La crisis del parlamentarismo en España.

### 2. La Derecha primorriverista (1923-1931)

La nueva derecha europea: anticomunismo y fascismo. La derecha española y el golpe de Estado. La lucha contra el caciquismo. La Unión Patriótica y el Somatén. La oposición conservadora El carlismo La caída de la Dictadura y el error Berenguer.

### 3. Primera Transición de la Derecha (1931-1937)

El auge de los fascismos nacionales en Europa y la extensión de los modelos corporativistas. La reorganización de la derecha española: Acción Nacional y la Comunión Tradicionalista. La reacción contra el reformismo republicano.

El nacimiento del fascismo español. La derecha en el segundo bienio. La etapa del Frente Popular. La derecha y la conspiración militar. La marcha hacia la Unificación.

### 4. La Derecha franquista. I: nacionalsindicalistas y nacionalcatólicos (1937-1967)

La derrota del fascismo y la emergencia de la derecha democrática europea. La naturaleza del franquismo. Cauces de participación y representación orgánica. Una derecha militar. Aspectos ideológicos: de la revolución pendiente a la tecnocracia.

### 5. La Derecha franquista. II: inmovilistas, aperturistas y reformistas (1967-1976)

Derecha democrática, europeísmo, nacionalismo y neofascismo en Europa. El tardofranquismo: inmovilistas, aperturistas y evolucionistas. La etapa Carrero Blanco. El “espíritu del 12 de febrero”. Las asociaciones políticas. Los grupos evolucionistas al margen del Estatuto de Asociaciones.

### 6. La Derecha antifranquista (1939-1976).

El conservadurismo juanista. La democracia cristiana. El falangismo disidente. Neofascismo. El carlismo fraccionado: del regencialismo al socialismo.

### 7. Segunda Transición de la Derecha (1976-1982).

Grecia y Portugal como modelos.- Asociacionismo y reforma política: de Arias a Suárez Entre el neofranquismo y el reformismo: La creación de Alianza Popular. La Unión de

Centro Democrático. Nacionalismos y regionalismos. La extrema derecha. Las elecciones de 1977. Los conservadores en la etapa de las Cortes Constituyentes. Las elecciones de 1979. Crisis y disolución de la UCD.

8. La Derecha democrática (1982-2004)

De la caída del comunismo a la crisis del neoliberalismo: viejos y nuevos modelos de la derecha europea. De AP al PP. La formación del aznarismo. La consolidación de los conservadurismos particularistas. La crisis de la extrema derecha. Auge y ocaso del proyecto neoliberal.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- PEDRO CARLOS GONZALEZ CUEVAS

## 7.METODOLOGÍA

En la asignatura se empleará la metodología propia de los sistemas de educación a distancia. Los estudiantes prepararán el temario de la asignatura atendiendo a los criterios establecidos por el equipo docente. Utilizarán la bibliografía básica recomendada. Además, podrán aprovechar los recursos ofrecidos a través del curso virtual, que permite el contacto activo entre equipo docente y estudiantes (tutoría virtual y correo electrónico), y entre los propios estudiantes a través de su foro. Asimismo se incluirá la información y, en su caso, la documentación necesaria para la elaboración de los ejercicios prácticos que deben ser presentados a lo largo del curso. Por otra parte, los alumnos disponen de un horario de atención directa semanal del profesor a través del teléfono o del contacto presencial en el despacho.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

González Cuevas. Pedro Carlos, *Historia de las derechas españolas. De la Ilustración a nuestros días*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2008. (La temática correspondiente al Curso se trata a partir del Capítulo 5).

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Una extensa bibliografía complementaria se puede localizar en las carpetas correspondientes de los documentos de apoyo al estudio en la página web de la asignatura.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los recursos de apoyo al estudio están disponibles en el apartado correspondiente del curso virtual.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para la resolución de las dudas que pudieran plantearse acerca de los contenidos de la asignatura, así como para la aclaración de cualquier otro tipo de cuestiones, los

estudiantes pueden contactar con el profesor Gil Pecharromán a través de los siguientes medios:

Horario de atención: Lunes y martes, de 10,00 a 14,00 horas

Dirección postal: Dto. de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia UNED. Paseo Senda del Rey, 7, 5ª Planta (despacho 518) 28040 MADRID

Teléfono 91 398 67 56

Correo electrónico:

jgil@geo.uned.es

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La correcta preparación de esta asignatura requiere la dedicación de un total de 150 horas, de las cuales, se considera que 100 horas deben aplicarse al estudio de los distintos temas en los que se estructura el programa docente y 50 horas a la elaboración de las actividades y trabajos de carácter práctico propuestos a los alumnos.

Para superar el curso, los estudiantes deberán realizar un ensayo por cuatrimestrre (tareas 1 y 2). Dichos ensayos, cuyo contenido se especifica en el enlace "tareas" de la página web de la asignatura, permitirán una evaluación continuada de los contenidos y la demostración del aprendizaje y las habilidades adquiridas con respecto a asimilación de contenidos, análisis crítico de documentos, redacción escrita, etc.

Además el alumno debe escribir un trabajo práctico final (tarea 3) que puede consistir en un estado de la cuestión bibliográfica, una síntesis historiográfica, o una investigación a partir de fuentes primarias, sobre un tema elegido por él previo acuerdo con el equipo docente.

Las calificaciones de los dos ensayos sobre los temas del curso a partir de la lectura y comentario analítico de documentos o textos (Tareas 1 y 2) conformarán el 50% de la nota. El trabajo práctico final de estado de la cuestión, síntesis historiográfica o investigación (Tarea 3) constituirá el 50% restante de la calificación.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.