

CONTROL DINÁMICO DE ESTRUCTURAS

Curso 2017/2018

(Código:28806521)

1. PRESENTACIÓN

Como es bien sabido, en el diseño convencional de estructuras, éstas se comprueban bajo condiciones de seguridad y de servicio. Lo habitual ha sido dimensionar la estructura en condiciones de seguridad, comprobando el cumplimiento de los requisitos sobre la resistencia de sus elementos, para posteriormente obtener su rigidez y de esta forma poder abordar la verificación de las condiciones de servicio. Pero desde hace tiempo, en muchos casos suele ocurrir que estas últimas condiciones de servicio son las que determinan finalmente el diseño. Las razones para ello son múltiples y entre ellas se pueden citar, en el ámbito de la edificación y obra civil, las exigencias iniciales del diseño de las propias estructuras que son cada día más altas y diáfanas, con mayores vanos, como por ejemplo en el caso de los puentes, y que las convierten en estructuras cada vez más flexibles. Además han surgido nuevos tipos de construcciones en la industria en general, con exigencias de ligereza, como puede ser el caso de determinadas estructuras aeronáuticas o aeroespaciales, en cuyo diseño priman las condiciones sobre los desplazamientos.

También ha sido determinante para el cálculo de todas estas estructuras el extraordinario avance que se ha producido en el campo de la ciencia de los materiales, consiguiéndose mejorar significativamente la resistencia de los materiales tradicionales o introduciendo nuevos materiales más resistentes, pero que en general, no han mejorado en la misma proporción su rigidez, lo que ha conducido a que se pongan de manifiesto problemas para satisfacer los requerimientos (normativos o específicos) sobre los desplazamientos.

Por otra parte, muchas estructuras por si mismas o por exigencias del tipo de carga aplicada, deben observarse como sistemas dinámicos. Uno de los casos más importantes es el de las estructuras sometidas a cargas sísmicas ya que es enorme el número de muertes producidas por los terremotos, siendo además cierto el riesgo sísmico en España a pesar de no encontrarse en una de las zonas más extremas. En el diseño de estructuras sometidas a esfuerzos sísmicos, hay dos claras tendencias que priman la rigidización y la flexibilización de las mismas, aunque siempre resulta clave la disipación de energía, por lo que es importante para el proyectista, además de tener conocimientos de cálculo dinámico, el conocimiento de los diferentes mecanismos de absorción o disipación de energía.

Por lo dicho anteriormente, el diseño estructural basado en los desplazamientos es una alternativa y en esta asignatura se realiza un tratamiento sistemático de los conceptos básicos y procedimientos de cálculo para el control del movimiento estructural. Se abordan temas como la distribución óptima de rigidez para limitar a determinados valores los desplazamientos o aceleraciones, el papel del amortiguamiento en el control del movimiento, el neutralizador de masa sincronizada, aislamiento de la base y, tras introducir los conceptos básicos sobre la representación en el espacio de estado, se realiza una introducción al control activo de sistemas lineales con realimentación.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El campo del control de estructuras ha crecido considerablemente en las últimas décadas, con la idea básica de mirar las estructuras como sistemas dinámicos cuyo estado se puede monitorizar de forma que en tiempo real se pueda reaccionar frente a las cargas exteriores. Para ello ha sido preciso un enorme esfuerzo investigador de carácter multidisciplinar con contribuciones de científicos e ingenieros de áreas diversas como

materiales, mecánica estructural, matemáticas, automática, informática y otras, que se pone de manifiesto en una extensa bibliografía sobre el tema además de numerosas realizaciones prácticas en edificación y obra civil (TMD's en rascacielos y puentes, aisladores en edificios singulares, maquinaria y viaductos, incorporación de amortiguadores, etc), en el desarrollo de la robótica flexible o en elementos desarrollados para la realización de viajes espaciales entre otras.

La necesidad y el interés por el diseño de estructuras sometidas a excitaciones dinámicas entre los miembros de la comunidad de ingenieros estructuralistas ha sido enorme, lo que justifica la inclusión de esta materia en el currículum del Máster y el punto de vista con el que se plantea el tema. En esta asignatura se aborda el control desde el punto de vista de la ingeniería civil y de edificación, sesgo que explica el espacio dedicado al Control Pasivo pero que no impide que el tratamiento de los conceptos básicos tenga un carácter totalmente general y pueda ser aplicado directamente en otras muchas ramas de la ingeniería.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para afrontar el estudio de la asignatura es necesario partir de unos conocimientos adquiridos con anterioridad en otras disciplinas y que se concretan en diferentes asignaturas de Física, Mecánica del sólido, Matemáticas, Elasticidad y Resistencia de Materiales, fundamentalmente Análisis de Estructuras incluyendo su Cálculo Dinámico, materias que es imprescindible haber cursado para iniciar el estudio de la asignatura.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como destrezas y competencias que se van a adquirir, se pueden indicar el conocimiento de las posibilidades de aislamiento y control de estructuras, así como de las técnicas para la realización de los mismos y de los métodos de cálculo de estructuras instrumentadas.

La utilidad de los conocimientos adquiridos va sin duda a ser creciente en el ámbito de la ingeniería sísmica y no solo en España, donde se va asumiendo la existencia real de riesgo sísmico, sino por el hecho de haberse globalizado la actividad ingenieril. Pero además la tendencia de los diseños actuales, hace deban considerarse los efectos dinámicos de acciones como por ejemplo el viento en muchas estructuras (edificios altos, fachadas, etc). También las competencias adquiridas serán de aplicación en otras áreas diferentes de las indicadas como por ejemplo, en problemas de transmisión de ruido y vibraciones a causa de líneas de transporte o en máquinas dentro de instalaciones industriales, pero fundamentalmente serán de gran utilidad debido a las crecientes exigencias de calidad en las prestaciones de las estructuras en general.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El contenido de la asignatura se articula en los temas siguientes:

1. Control Pasivo.

- 1.1 Distribución óptima de rigidez.
- 1.2 Distribución óptima de amortiguamiento.
- 1.3 Neutralizador de masa sincronizada (Tuned Mass Damper (TMD)).
- 1.4 Sistemas de aislamiento de la base.

2. Control Activo.

- 2.1 Introducción. Conceptos básicos.
- 2.2 control activo de sistemas lineales con realimentación.

6.EQUIPO DOCENTE

- [JUAN J. BENITO MUÑOZ](#)
- [EDUARDO SALETE CASINO](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología a seguir se basa en el trabajo desarrollado por el alumno, no sólo con el aprendizaje de la parte teórica de cada capítulo, sino con la puesta en práctica de dicho conocimiento resolviendo los problemas y ejercicios asociados.

Es por ello que deberá llevarse en paralelo el avance en el aprendizaje de los contenidos teóricos y su puesta en práctica, mediante la resolución de ejercicios diseñados a tal efecto.

Una vez estudiado cada tema, se deben realizar los ejemplos resueltos incluidos en los apuntes de la asignatura. Por otra parte, es obligatorio realizar las Pruebas de Evaluación a Distancia propuestas que se entregarán en las fechas señaladas, así como presentar un Trabajo que versará sobre alguno de los temas estudiados.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Apuntes realizados por el equipo docente y basados fundamentalmente en:

- Connor J. J., Introduction to Structural Motion Control, MIT-Prentice Hall series on civil, environmental, and systems engineering, 2003
- Meirovitch L., Dynamics and Control of Structures, John Wiley & Sons, 1990.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- *Advances in Structural Control*, Edited by Rodellar, Barbat A.H., Casciati F., CIMNE, 1999.
- Clough R. W., Penzien J., *Dynamics of Structures*, McGraw-Hill, 1975
- Jara M., Casas J.R., *Control de vibraciones en puentes. Un estado del arte y de la práctica*, Monografía CIMNE IS-48, 2002.
- Montans F, Muñoz I., *A.1 FEM THEORY APPLIED TO STRUCTURE DYNAMIC ANALYSIS*, EDITORIAL Fundación Universidad-Empresa, 2012.
- Newland D. E., *Vibraciones aleatorias y análisis espectral*, AC-Longman Group Limited, 1983
- Nigam N.C., *Introduction to Random Vibrations*, MIT Press Cambridge, 1983.
- Pedregal P. *Introduction to Optimization*, Springer-Verlag, 2004
- Puente E.A., *Regulación automática*, Sección Publicaciones ETSII UPM, 1997.
- Sebastian Sanz J., Tesis doctoral: *Análisis del estado límite de servicio y control de vibraciones en pasarelas peatonales*, ETSII de Valladolid, 2014

Nota. Esta bibliografía debe entenderse como de consulta y únicamente en algún caso como alternativa. El alumno deberá ponerse en contacto con el equipo docente de la asignatura antes de su utilización.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Como complemento al apoyo, se dispone de una plataforma virtual en la que se publicará documentación complementaria de apoyo como la siguiente:

- Problemas resueltos.
- Pruebas de evaluación a distancia.
- Novedades en bibliografía complementaria.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Las tutorías de la asignatura serán:

Lunes, de 16:30 a 20:30 h.

Tels.: 91 398 64 57 / 43

Independientemente de estas tutorías se mantendrá el contacto mediante correo electrónico o postal y la plataforma virtual de la asignatura.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para la evaluación del aprendizaje, el planteamiento que se realiza en esta asignatura es el siguiente:

PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

Estas pruebas son obligatorias, estarán formadas por problemas y cualquier recomendación adicional será enviada junto con ellas.

El alumno encontrará estas pruebas en la plataforma virtual de la asignatura.

TRABAJO

Será obligatoria la presentación de un trabajo que desarrollará algún tema del contenido de la asignatura.

PRUEBAS PERSONALES

Las pruebas personales consistirán en preguntas y/o problemas cortos, con espacio tasado para la respuesta.

Durante la realización de estas pruebas no se podrán utilizar ningún tipo de material escrito (libros, apuntes, etc), sino únicamente material de dibujo y calculadora de cualquier tipo.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.