

ASIGNATURA DE MÁSTER:

UNED

FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Curso 2017/2018

(Código: 30001041)

1. PRESENTACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: Estudios de Nivelación para acceder al <i>Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Filosofía de la Ciencia		
Tipo: Módulo de Nivelación		
Período: Primer Semestre		Créditos ECTS: 5 créditos
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 65 Horas de prácticas: 18 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 35 Otras Actividades: 7		
Profesor: Julio C. Armero San José		
Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia	Despacho: Humanidades, 2.31	Horario de tutoría: Julio C. Armero Martes: 9.30 a 13.30 h. Jueves: 9.30 a 13.30 h.
Teléfono: 91398 6939	e-mail: jcarmero@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje: Analizar desde un punto de vista filosófico los conceptos generales que se emplean en la descripción de los productos cognoscitivos de la actividad científica, tales como las hipótesis, las leyes, las teorías, la contrastación, la explicación, etc. para que el estudiante esté en condiciones de incorporarse al Máster de la titulación, que contiene		
Prerrequisitos: Puesto que la asignatura pertenece al módulo de nivelación, los requisitos previos consisten en haber cursado estudios distintos de Filosofía o Humanidades.		
Contenido (breve descripción de la asignatura): La asignatura estudia de manera sistemática los conceptos de hipótesis, ley, teoría, explicación y contrastación.		
Metodología Docente: La docencia se vertebrará en torno a un manual básico y completo y se enriquecerá con consultas puntuales de la bibliografía complementaria. Se alentará la discusión de los textos, la exposición de dudas y la crítica de las		

ideas.

Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): Examen

Bibliografía Básica:

J. A. Díez Calzada y C. Ulises Moulines, *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia*, Ariel, Barcelona, 2008.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

1. Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Máster, de la Titulación de Filosofía, y de los estudios humanísticos en general, a la luz de las competencias asignadas

La dirección del Máster ha considerado que a los alumnos que no proceden de la titulación de Filosofía les interesa cursar algunas asignaturas que desempeñan un papel especial como puntos de apoyo de los estudios posteriores. Esta asignatura de nivelación de Filosofía de la Ciencia ofrece un panorama preciso de las herramientas analíticas que la filosofía ha desarrollado para tratar los conceptos generales que aparecen en la discusión de la estructura interna de las ciencias, tales como los concepto de ley, de teoría, de contrastación, de explicación. La filosofía de la ciencia se ha involucrado también en el análisis de disciplinas particulares, ha derivado hacia la historia y hacia la sociología de la ciencia, pero estos desarrollos no van a ser el objeto del curso, porque este pretende poner al alumno en contacto con un conjunto de conceptos y de tratamientos clásicos que se suponen conocidos antes de emprender otras investigaciones en teoría de la ciencia.

2 Perfil del estudiante

La formación previa más adecuada para la realización de este Máster es la de Licenciado o Graduado en Filosofía, pero los estudiantes procedentes de otros estudios pueden encontrar interesante realizar alguna reflexión filosófica sobre su disciplina. Los que tengan una formación científica previa pueden sentirse inclinados a profundizar en el estudio de la filosofía de la ciencia, pero quienes tengan otra procedencia académica no encontrarán dificultades insuperables en esta asignatura, que les ayudará a tener una comprensión de uno de los aspectos centrales de la vida intelectual y social de nuestro mundo.

3. Justificación de la relevancia de la asignatura

Dentro del Programa general del Máster esta asignatura sirve de base para facilitar a los alumnos procedentes de otras titulaciones la formación necesaria para abordar con garantías las asignaturas que se ocupan de la ciencia, tales como la historia o la filosofía de la ciencia en las que en el estudiante habrá de iniciarse en la investigación.

4. Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

Esta asignatura, como en buena medida todo el Máster, tiene una incidencia profesional directa en la mejor formación de los docentes en los diversos niveles educativos.

De otra parte, es un excelente punto de arranque en la actividad investigadora que se desarrollará posteriormente en el Doctorado.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

1. Requisitos obligatorios: Consultar la Guía general del Máster.

2. Requisitos recomendables:

La Filosofía de la Ciencia se ha desarrollado en todas las culturas filosóficas contemporáneas, pero como lengua de expresión hay una preponderancia del inglés. Conviene, pues, poder leerlo. Los conocimientos de lógica o teoría de conjuntos, que se requieren a un nivel muy elemental, se pueden suplir con un apéndice del libro de texto.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

1. Los estudiantes adquirirán un conocimiento bastante avanzado de los principales tratamientos sistemáticos de los conceptos generales de la filosofía de la ciencia, en particular: hipótesis, ley, conceptos científicos, teoría, contrastación y explicación.

Habilidades y destrezas

1. Los estudiantes adquirirán aprenderán a formular problemas con claridad.
2. Mejorarán su habilidad para relacionar conceptos presentes en diversas problemáticas.
3. Reconocerán los usos de diversos conceptos corrientes en la discusión de la ciencia.
4. Aprenderán a relacionar elementos de un tratamiento sistemático de los conceptos metacientíficos.

Actitudes

1. Los alumnos desarrollarán una actitud de precisión en el uso del lenguaje y de atención a las características lógicas de los argumentos.
2. Aprenderán el alcance de la sistematización filosófica.
3. Adquirirán una inclinación a relacionar informaciones de diversas fuentes y tradiciones.
4. Practicarán la discusión cuidadosa de sus propias ideas y de los textos leídos.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Descripción general

La asignatura consta de seis bloques temáticos que estudian sistemáticamente los conceptos metateóricos de uso corriente en la discusión de las teorías científicas.

Programa

Tema 1. Las hipótesis científicas.
Tema 2. Los conceptos científicos.
Tema 3. Las leyes científicas.
Tema 4. La explicación científica.
Tema 5. Las teorías científicas.
Tema 6. La contrastación de las teorías.

6.EQUIPO DOCENTE

- [SUSANA MONSO GIL](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de dos elementos, complementarios en la metodología del aprendizaje. Primero, para el núcleo de los contenidos se utilizará el manual de Díez Calzada y Ulises Moulines. Segundo, para la parte del contacto directo con los estudiantes (ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se recurrirá a la vía virtual, en la que los apartados del "Foro de la asignatura" y el "Correo electrónico" prestarán una ayuda inestimable.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

1. Bibliografía recomendada

J. A. Díez y C. Ulises Moulines, *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia*, Ariel, Barcelona, 2008.

Esta edición contiene al final de cada capítulo ejercicios que ayudan a la comprensión de la asignatura y a preparar la prueba presencial.

Para el primer tema, Las hipótesis científicas el capítulo 3 del manual;

Para el segundo tema, Los conceptos científicos, los capítulos 4 y 6 del manual;

Para el tercer tema, Las leyes científicas, el capítulo 5 del manual;

Para el cuarto tema, La explicación científica, el capítulo 7 del manual;

Para el quinto tema, Las teorías científicas, los capítulos 8, 9 y 10 del manual;

Para el sexto tema, La contrastación de las teorías, el capítulo 12 del manual.

2. Lecturas obligatorias

Es obligatoria la lectura del manual de J. A. Díez y C. Ulises Moulines.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

J. Mosterín y R. Torretti, *Diccionario de Lógica y Filosofía de la Ciencia*, Alianza, Madrid, 2002, es un buen diccionario, denso e informado, útil para quienes ya dominen los temas que trata.

W. H. Newton-Smith (comp.), *A Companion to the Philosophy of Science*, Blackwell, Oxford, 2000 es una excelente guía organizada alfabéticamente y redactada por los mejores filósofos de la ciencia que trata de manera asequible y con bastante extensión los temas centrales de la filosofía de la ciencia.

S. Psillos y M. Curd, *The Routledge Companion to the Philosophy of Science*, Routledge, Londres, 2008, es un buen diccionario de la materia.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Existe una buena página web de gran utilidad para la asignatura, donde se contienen revisiones muy autorizadas de los principales temas de la filosofía de la ciencia, así como excelentes bibliografías. Es la página de la Enciclopedia de Filosofía de la Universidad de Stanford, cuya página índice tiene esta dirección:

<http://plato.stanford.edu/contents>.

Curso virtual

En el curso virtual se discutirán cuantas cuestiones de comprensión de los textos se puedan plantear, pero asimismo se atenderán los intereses de los alumnos en otras corrientes y problemas distintos del restringido marco que ofrece la asignatura.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del Profesor responsable de la misma.

Julio C. Armero

Martes y jueves. 9:30 a 13:30 h.

Despacho: 2.31, extensión: 6939

Correo electrónico: jcarmero@fsof.uned.es

Otros medios de contacto

Dirección postal:

UNED, Facultad de Filosofía, Despacho 2.31

Calle Senda del Rey, nº 7

Madrid 28040

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Pruebas Presenciales

Esta asignatura exige la superación de una Prueba Presencial (examen), que constará de cuatro cuestiones a elegir entre seis propuestas, de modo que cada cuestión valdrá una cuarta parte de la calificación de la prueba. El lugar y la fecha de esta Prueba se comunicará debidamente a los estudiantes.

Trabajos

No hay.

Otros criterios

Se tendrá en cuenta en la evaluación final el interés y el conocimiento mostrados en el foro de la asignatura. Este aspecto se valorará hasta en un 20 por ciento del total de la calificación, cuyo principal componente es la calificación obtenida en la prueba presencial.

Deben tener en cuenta los estudiantes que en un curso de esta naturaleza los alumnos matriculados tienen procedencias varias y niveles de conocimiento varios, de modo que el nivel de las discusiones del foro no es por necesidad el nivel exigido a los alumnos en el examen.

Si algún alumno tiene cuestiones que plantear que no estén recogidas en el foro o no desee esperar a las respuestas en el foro del equipo docente, hará mejor en dirigirse al correo del profesor jcarmero@fsof.uned.es.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.Actividades formativas

1. Materiales de estudio.
2. Prácticas en el espacio virtual.
3. Tutoría en el espacio virtual.
4. Discusión en el espacio virtual.

15.Competencias

Una competencia básica que adquirirá quien curse la asignatura será la capacidad de comunicar sus reflexiones y argumentos en un discurso razonado, claro, preciso y coherente, tanto al público especializado como a otros públicos.

El alumno adquirirá una competencia general en el dominio de las bases metodológicas y de los conocimientos que permitan la integración de los saberes filosóficos en un proyecto de trabajo.

Adquirirá las competencias específicas siguientes:

- a) Aplicar a la investigación filosófica el estudio de las obras y temas de los autores relevantes, interactuando con profesores que están desarrollando sus propias tareas de investigación.
- b) Aplicar con la soltura necesaria los conocimientos adquiridos, así como la metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente importante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de la ciencia, la técnica o las humanidades. Esta procedencia de los alumnos es frecuente en la Facultad de Filosofía de la UNED.
- c) Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis de las diversas propuestas y situaciones del entorno social, económico y científico, advirtiendo las posibles falacias, ambigüedades u otros inconvenientes en el ámbito del lenguaje, el conocimiento y la comunicación.