

ASIGNATURA DE MÁSTER:

UNED

TEORÍAS ESTÉTICAS CONTEMPORÁNEAS

Curso 2017/2018

(Código: 30001179)

1. PRESENTACIÓN

Titulación: Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica

Órgano responsable: Facultad de Filosofía

Nombre de la Asignatura: Teorías Estéticas Contemporáneas

Tipo: Especialidad B: Filosofía Práctica

Período: Primer Semestre

Créditos ECTS: 5

Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125

Horas de Teoría: 30

Horas de prácticas: 20

Horas de Trabajo (personal y en grupo): 60

Otras actividades: 15

Profesor: Amanda Nuñez, Jordi Claramonte

Departamento: Filosofía y Filosofía Moral y Política

Despacho: 207 - 214

Horario de tutoría: Martes 10-14h, Jueves 10-14 y 16-20h.

Teléfono: 91 3986925

e-mail: amanda@fsof.uned.es

jclaramonte@fsof.uned.es

Apoyo virtual: sí

Objetivos de aprendizaje:

El objetivo fundamental de la disciplina es, ante todo, que el alumno pueda desarrollar una labor creativa y libre, en función de sus intereses personales relacionados con el ámbito del pensamiento estético contemporáneo.

Prerrequisitos: Los generales del master

Contenido (breve descripción de la asignatura):

Indagación en los hitos fundamentales del pensamiento estético en la Ilustración y la Modernidad.

Metodología Docente:

La metodología será la propia de los cursos virtuales de la UNED, a través de las plataformas digitales que la universidad pone a disposición de los equipos docentes y alumnos, si bien se podrán planificar algunas sesiones presenciales en función de las posibilidades de los estudiantes.

En el curso virtual se irán ofreciendo los textos fundamentales, independientemente de que los profesores que proponen el curso, siendo expertos en el tema, han publicado bastantes textos internacionalmente reconocidos que servirán también para este curso.

Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): La evaluación se basará fundamentalmente en la elaboración de trabajos de investigación , valorándose sobre todo el proceso de discusión de los puntos elegidos con el equipo docente. Se evaluará asimismo la participación de los alumnos en las sesiones presenciales o en línea, la actividad en los foros de la asignatura,

2.CONTEXTUALIZACIÓN

1. Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Máster, de la Titulación de Filosofía, y de los estudios humanísticos en general, a la luz de las competencias asignadas.

a) La adquisición de un conocimiento detallado y profundo de aspectos concretos de las ideas estéticas dentro del pensamiento filosófico y de la reflexión artística y filosófica contemporánea, más allá de los aspectos genéricos estudiados en las titulaciones de Licenciatura o de Grado.

b) La adquisición de familiaridad con la actividad investigadora en el campo del pensamiento estético, tanto a través del estudio detallado de obras de autores relevantes como de las experiencias estéticas y prácticas artísticas contemporáneas.

2. Perfil de estudiante

La formación previa más adecuada para la realización de este Máster es la de Licenciado o Graduado en Filosofía o, en su caso, en alguna de sus disciplinas. También es una formación previa adecuada los estudios de Humanidades. Pero los estudiantes procedentes de otras licenciaturas pueden tener asimismo un buen acomodo en este Máster, pues cabe en él hacer una reflexión filosófica en conexión con su saber específico. Por ejemplo, a partir de unos estudios de Arte, Música o Arquitectura, pueden hacerse unos provechosos estudios sobre filosofía de las ideas estéticas, o sobre teorías del conocimiento y metafísica. O bien, a partir de la biología o de la medicina se estaría muy preparado para cuestiones ético-políticas en torno a la práctica de la medicina o a los temas ecológicos. Lo mismo sucede si los estudios previos han sido de psicología o sociología, saberes cada vez más influyentes en la reflexión filosófica, etc.

3. Justificación de la relevancia de la asignatura

Dentro del Programa general del Máster esta asignatura.

Profundizar en la adquisición y despliegue de los recursos necesarios para el pensamiento estético que capacite a los investigadores para dar cuenta y razón tanto de los ámbitos característicos de la experiencia estética como de la interacción crítica con las prácticas artísticas.

4. Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

Esta asignatura, como en buena medida todo el Máster, tiene una incidencia profesional directa en la mejor formación de los docentes en los diversos niveles educativos. Esto es así de modo especialmente relevante para los docentes que van a desempeñar su labor en museos e instituciones culturales.

De otra parte, esta asignatura es un excelente punto de arranque en la actividad investigadora que se desarrollará posteriormente en el Doctorado.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

1. Requisitos obligatorios

Los generales del Máster (consultar la guía general del Máster).

2. Requisitos recomendables

Es recomendable, aunque no imprescindible, ser capaz de leer textos disciplinares en idiomas modernos, particularmente el inglés, y tener cierta familiaridad con el ámbito de la producción artística y cultural contemporánea.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura introduce una vertiente imprescindible para todo abordaje sistemático de la filosofía práctica, en la medida en que da cabida a la sensibilidad estética y los mecanismos específicos de comunicación artística, que tan vinculados han estado a lo largo de la historia de la filosofía desde la Ilustración. El objetivo fundamental de la disciplina es, ante todo, que el alumno pueda desarrollar una labor creativa y libre, en función de sus intereses personales relacionados con el ámbito del pensamiento estético contemporáneo. Este enfoque metodológico le permitirá seleccionar los contenidos propuestos en función de sus múltiples interrelaciones existentes y reconstruir el hilo conductor de aquéllos más afines a sus inquietudes intelectuales. Nos mueve a ello el interés por una formación individualizada y la preocupación de que el alumno pueda incorporar al ámbito de sus experiencias personales, de modo reflexivo, haciéndolas suyas, las cuestiones actuales de la estética acordes con la sensibilidad artística del presente en conexión con las ideas del pasado todavía vigentes.

Conocimientos

1. Localizar las etapas generales del pensamiento estético contemporáneo ...
2. Interpretar los desarrollos conceptuales del pensamiento estético
3. Relacionar dichos desarrollos con los retos de las prácticas artísticas de la modernidad.

Habilidades y destrezas

1. Organizar la tarea de investigación que se marquen
2. Programar futuros desarrollos tanto conceptuales como prácticos
3. Proponer articulaciones entre los hitos conceptuales de la estética y las instituciones de producción cultural

Actitudes

1. Disposición a debatir y criticar las ideas recibidas sobre el arte y la estética contemporánea
2. Disposición a revisar y resolver los nudos problemáticos de los temas debatidos
3. Inclinação a relacionar las concordancias y disonancias entre los planteamientos teóricos y los fenómenos artísticos y estéticos.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción general

La asignatura se plantea como una revisión de las principales teorías estéticas desde los inicios de la modernidad ilustrada:

2 . Programa

Ilustración

Romanticismo

Vanguardia

Contemporaneidad

6.EQUIPO DOCENTE

- [JORDI CLARAMONTE ARRUFAT](#)
- [AMANDA NUÑEZ GARCIA](#)
- [SERGIO MARTINEZ LUNA](#)
- [MARTA VAAMONDE GAMO](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de dos elementos complementarios en la metodología del aprendizaje. Primero, para el núcleo de los contenidos se utilizará material impreso disponible en el mercado editorial y eventualmente se refererirá a material disponible en la página web del Master, y cuyos pormenores se recogen en apartado 8 de esta Guía. Segundo, para la parte del contacto directo con los estudiantes (ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se recurrirá a la vía virtual o telefónica, en la que los apartados del "Foro de la asignatura" y el "Correo electrónico" prestarán una ayuda inestimable.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

1. Bibliografía recomendada

1er Bloque: Ilustración:

Marchán Fiz, Simón: La estética en la cultura moderna, Alianza Editorial, Madrid 1996, Caps. 7 y 8

Claramonte Arrufat, Jordi: La República de los Fines, CENDEAC, Murcia, 2010, Sección 1 Autonomía Ilustrada

2º Bloque: Romanticismo

Marchán Fiz, Simón: La estética en la cultura moderna, Alianza Editorial, Madrid 1996

Cap. 9

Claramonte Arrufat, Jordi: La República de los Fines, CENCEAC, Murcia, 2011, Sección 2, Autonomía moderna.

3er Bloque: Vanguardia

Claramonte Arrufat, Jordi: La República de los Fines, CENCEAC, Murcia, 2011, Sección 3, Autonomía modal

Harvey, David: París, capital de la modernidad, Akal, Barcelona, 2008

4º Bloque: Contemporaneidad

Eagleton, Terry: La estética como ideología, Trotta, Madrid, 2006

Caps. 13 y 14

Claramonte, Jordi: Estética Modal, Tecnos, Madrid, 2016

Latour, Bruno: Nunca fuimos modernos, Siglo XXI de España Editores, S.A., 2007

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788478002139

Título: LA DISOLUCIÓN DEL CLASICISMO Y LA CONSTRUCCIÓN DE LO MODERNO (2010)

Autor/es: Simón Marchán Fiz ;

Editorial: EDICIONES UNIVERSIDAD SALAMANCA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788496431928
Título: ARTE DE CONTEXTO
Autor/es: Jordi Claramonte Arrufat ;
Editorial: : NEREA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788497725330
Título: LA QUIEBRA DE LA REPRESENTACIÓN
Autor/es: Fernando Ramperez Alcolea ;
Editorial: : DYKINSON

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Adorno, Th., *Teoría estética*, Akal, Madrid, 2005

Arnheim, R., *Arte y percepción visual*, Alianza, Madrid, 1979

Barthes, R., *El grado cero de la escritura*, Siglo XXI, Madrid, 1980

Bowie, A., *Estética y subjetividad*, Visor, Madrid, 1999

Cassirer, E: *Filosofía de las formas simbólicas*, F.C.E. México, 1972

Croce, B. *Breviario de Estética*, Espasa Calpe, Madrid, 1990

Danto, A. *La transfiguración del lugar común*, Paidós, Barcelona, 2002

Dewey, J., *El Arte como experiencia*, Paidós, Barcelona, 2006

Foucault, M. *Raymond Roussel*, Siglo XXI, Madrid, 1993

Lukacs, G. *Estética*, Grijalbo, Barcelona, 1985

Marchán Fiz, Simón: "Modernidad y Vanguardia (Ortega en sintonía)" Revista de Occidente nº 52, pp. 94-117

Marchán Fiz, Simón: "A través de la belleza se llega a la libertad. La estetización ético-política de Schiller y sus derivas" en F. Oncina et al. (eds) Ilustración y Modernidad en F. Schiller, PUV, Valencia, 2006

Marchán Fiz, Simón: "La experiencia estética de la naturaleza y la construcción del paisaje" J. Maderuelo (editor) Paisaje y Pensamiento, Abada –CEDEAN, Madrid 2006

Marcuse, H. : *Contrarrevolución y revuelta*, J. Mortiz, México, 1973

Menke, Ch., *La soberanía del arte*, Visor, Madrid 1997

Mukarovsky, J., *Escritos de estética y semiótica del arte*, Gustavo Gili, Barcelona 1977

Fernando Ramperez Alcolea, *"La quiebra de la representación"* Dykinson, Madrid 2004

Se ofrecerán por red textos complementarios de forma personalizada.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Curso virtual

El implementado por el programa del Master

Videoconferencia

El equipo docente ofrecerá clases virtuales a través de la Plataforma INTECCA. Pueden consultarse clases previas buscando en INTECCA (toda vez que el usuario ha accedido con sus claves de la UNED) y a través de este enlace:

http://www.intecca.uned.es/descargas_dif.php

Introduciendo en el buscador la referencia "Teoría del arte".

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Horario de atención al alumno

Martes: de 10:00 a 14:00 horas.

Jueves: De 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

Medios de contacto

Dirección postal: UNED, Facultad de Filosofía, C/ Senda del Rey 7, Desp. 207. 28040 Madrid.

Teléfonos: 91 3986925

Correo electrónico: jclaramonte@fsof.uned.es amanda@fsof.uned.es

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Trabajos

Se tratará de trabajos que cumplan los requisitos habituales de un trabajo de investigación en lo referente a su extensión, estructura y condiciones de investigación científica. El contenido y la dirección de los trabajos se determinarán de común acuerdo con el equipo docente.

Otros criterios

Evaluaremos la intervención en los foros y la discusión continuada que nos permita mantener vivo un proceso de evaluación continua.

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14. Competencias

BÁSICAS

Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la comprensión de la compleja realidad actual de nuestra existencia y ser capaces de enfrentarse comprensiva y personalmente a los problemas filosóficos nuevos y poco conocidos en nuestro mundo multicultural y multidisciplinar.

GENERALES

Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno.

ESPECÍFICAS

Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

Comprender la importancia y complejidad de los criterios sobre el buen obrar, de los valores y su jerarquía en el actuar humano, de los asuntos éticos y políticos, de los derechos humanos, del papel de las religiones en la historia, de las cuestiones ontológicas, estéticas y antropológicas en la comprensión del hombre, a fin de que el alumno sepa pensar y orientarse filosóficamente en la acción, tanto individual como comunitaria.

Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis objetivo de las diversas propuestas y situaciones procedentes del entorno social, económico y científico, distinguiendo posibles falacias, ambigüedades e incorrecciones en el ámbito del lenguaje, la ciencia y la comunicación interpersonal.

Analizar situaciones implicadas en juicios estéticos, morales y políticos; contrastar y sopesar argumentos; identificar posibles controversias y encuentros que marcan la actualidad de la filosofía.

15. Actividades Formativas

1. Clases en Webconferencia, a través de la plataforma INTECCA

2. Seminario presencial en línea
3. Prácticas presenciales en línea
4. Tutoría en línea
5. Clases teóricas