

# ASIGNATURA DE MÁSTER:

UNED

# PENSAMIENTO POLÍTICO ESPAÑOL CONTEMPORÁNEO

Curso 2017/2018

(Código: 30001450)

## 1. PRESENTACIÓN

Titulación: <i>Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Pensamiento político español contemporáneo		
Tipo: Especialidad B: Filosofía práctica		
Período: Anual		Créditos ECTS: 5
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125		
Horas de Teoría: 40		
Horas de prácticas: 15		
Horas de Trabajo (personal y en grupo): 70		
Profesor: Antonio García-Santemases		
Departamento: Filosofía moral y Política	Despacho: 2.13	Horario de tutoría: Miércoles de 10:00-14:00 Viernes de 10:00-14:00
Teléfono: 91.398.69.22	e-mail: ag-sant@fsof.uned.es	Apoyo virtual: Sí
Objetivos de aprendizaje: Que el alumno adquiera un conocimiento suficiente y bien fundamentado de las principales figuras del pensamiento político en la España del siglo XX.		
Prerrequisitos: Los generales del Máster		
Contenido (breve descripción de la asignatura): La asignatura trata del estudio de las principales figuras del pensamiento político de la España del siglo XX.		
Metodología Docente: Se trata de incitar al alumnado al estudio de las principales figuras de la vida política e intelectual de la España del siglo XX.		
Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): Trabajo que se entregará a final de curso		
Bibliografía Básica: El libro de texto es: E. Díaz, <i>De al Institución a la Constitución</i> , Madrid Trotta 2009		

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

### PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

*El pensamiento político español contemporáneo* se oferta como asignatura anual para el alumnado del master universitario en Filosofía teórica y práctica. Cuenta con 5 ECTS

Al acceder el alumno a esta materia en los estudio de master damos por supuesto un gran conocimiento de la historia de la filosofía, y una reflexión acerca de los grandes problemas de la filosofía política y moral. Se trata en esta asignatura de asomarnos a la aportación de los intelectuales españoles más representativos que han reflexionado sobre la realidad política de nuestro país

en algún momento de su historia. Hemos seleccionado a algunos de los intelectuales que pueden caracterizar grandes momentos del debate político español. Se trata de dar cuenta de estos grandes hitos para incentivar la curiosidad del alumno que pueda profundizar posteriormente en la temática aquí apuntada en futuros trabajos de investigación.

#### CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

El principal objetivo del curso es familiarizar al alumnado con los grandes debates que se han dado en la reciente historia de España. Para ello me parece imprescindible conectar con los debates habidos en la España anterior a la guerra civil de 1.936. Sólo siendo conscientes de la ruptura que se produjo a partir del desenlace trágico de la guerra civil podemos ser capaces de comprender la dificultad de ir reconstruyendo una política y una cultura democrática.

### 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Lo que se espera del alumno es que se abra al conocimiento de la obra de los intelectuales más importantes que han configurado la vida política y cultural española en la España del siglo veinte.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer algunos grandes momentos del pensamiento político español a lo largo del siglo veinte.

- 1- Las grandes esperanzas de la generación de 1.914.
- 2- Los avatares del republicanismo español.
- 3- Los debates dentro del socialismo en los años treinta.
- 4- La cultura política del exilio.
- 5- La evolución del catolicismo español.
- 6- La cultura del antifranquismo.
- 7- Los años de la transición y la vuelta de la democracia.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

#### Descripción general

La asignatura está planteada como una primera aproximación a los grandes hitos del pensamiento político en la España del siglo veinte.

Tratamos de asomarnos a las grandes esperanzas de la generación de 1.914, a los conflictos en la España de los años treinta, a la cultura que es derrotada en la guerra civil y tiene que pervivir en el exilio y a la difícil reconstrucción de la razón en la España de la dictadura donde algunos intelectuales juegan un papel esencial para ir abriendo caminos a la democracia. Unos lo hacen desde el catolicismo hasta llegar a un cristianismo heterodoxo como Jose Luis Aranguren otros desde el socialismo democrático como Enrique Tierno Galván y otros abriendo el marxismo a la aportación de los nuevos movimientos sociales como Manuel Sacristán. Los discípulos de los tres serán decisivos para el pensamiento político que se configure en la España democrática.

#### Programa

- 1.- Ortega y la evolución del liberalismo.
- 2.- Azaña y la encrucijada del republicanismo.
- 3.- Luis Araquistain y el socialismo en la España de los años treinta.
- 4.- Adolfo Sánchez Vázquez y la cultura política del exilio.
- 5.- Jose Luis Aranguren y el cristianismo heterodoxo.
- 6.- Enrique Tierno Galván y la resistencia socialista al franquismo.
- 7- Manuel Sacristán: el marxismo y los nuevos movimientos sociales.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [ANTONIO GARCIA-SANTEMASES MARTIN-TESORERO](#)

## 7.METODOLOGÍA

La metodología será la propia de la enseñanza a distancia en la UNED. Se concederá especial importancia a las plataformas digitales, fundamentalmente al foro, que la universidad pone a disposición del alumnado.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788498792935  
Título: DE LA INSTITUCIÓN A LA CONSTITUCIÓN  
Autor/es: Díaz García, Elías ;  
Editorial: : EDITORIAL TROTTA S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Se recomienda esta obra que puede ayudar a enmarcar los problemas de los distintos autores de los que trata la asignatura.

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- P Cerezo. *Ortega y la Razón práctica*. Biblioteca Nueva. Madrid, 2.011
- S.Juliá. *Vida y obra de Manuel Azaña*. Taurus, Madrid, 2.009
- J. F.fuentes *Luis Araquistain*. Bilioteca Nueva, Madrid, 2.003
- Adolfo Sánchez Vázquez. *A Tiempo y a destiempo*, FCE Mexico, 2.004
- J. L. Aranguren *Filosofía y vida intelectua. Textos fundamentales* (Ed. Carlos Gómez). Trotta, Madrid, 2.010.
- Enrique Tierno Galván. *Obras completas*, Civitas, Madrid, 2009
- J.R.Capella. *La biografía política de Manuel Sacristán*. Trotta, Madrid, 2.005.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Tipos de Recursos y sus Formatos

En esta asignatura la relación entre la formación, el seguimiento y la evaluación del alumnado se realiza, principalmente, a través de tres tipos de recursos:

1. Materiales de estudio:

EN FORMATO IMPRESO:

Los libros que aparecen recomendados en la bibliografía.

EN FORMATO DIGITAL:

1. Tutorías presenciales y en línea, en donde se tratarán distintos temas de la asignatura, se resolverán dudas, se darán consejos para el estudio y la preparación de la materia.

2. Interacción con otros estudiantes en las tutorías presenciales y en los distintos foros que contiene el curso virtual de esta asignatura.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del Profesor Antonio García Santesmases

Horario de atención al alumno

Lunes de 10:00 a 14:00 horas.

Jueves de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00 horas.

Medios de contacto

Dirección postal: Facultad de Filosofía de la UNED: C/ Senda del rey nº 6 Madrid 28040

Teléfono: 91.3986922

Correo electrónico: ag-sant@fsof.uned.es

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La planificación del trabajo se ha repartido en las siguientes actividades.

1.- *Trabajo autónomo del estudiante*: 70% de los ECTS

A. *Estudio de los contenidos teóricos* (a través de la bibliografía recomendada) y preparación y realización de las pruebas presenciales de evaluación –exámenes-. Estas actividades requerirán aproximadamente del 60% de las horas de trabajo de trabajo asignadas a la asignatura.

B. *Realización de actividades prácticas* recomendadas que se proponen en el curso virtual para la mejor adquisición de las competencias de aprendizaje de esta asignatura. Se calcula que esta actividad requerirá del 10% de las horas de trabajo del alumno.

2.- *Formación del estudiante en la actividad tutorial*: 30% del total de los ECTS, desglosado de la siguiente forma:

B.- Lectura de las orientaciones para el estudio de la asignatura siguiendo las orientaciones del equipo docente por medios impresos, por Internet o por otros medios: 3% de las horas de trabajo asignadas a la asignatura.

C.- Participación en los foros temáticos virtuales de la asignatura y consultas al profesorado de las dudas: 7% de las horas de trabajo asignadas a la asignatura.

La asignatura será evaluada a partir de la realización de un trabajo de alguno de los autores que forman parte del programa.

El trabajo se entregara al final de curso académico

## 13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

## 14. Actividades formativas

**Curso Virtual:** Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con esa clave podrá acceder a todas las asignaturas que curse y a sus correspondientes cursos virtuales. Se trata de una herramienta de gran utilidad en la enseñanza a distancia por lo que le recomendamos su uso. En concreto, a través del curso virtual usted podrá:

- 1.- Formular dudas de contenido en los foros correspondientes
- 2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes, así como sugerencias y preguntas sobre procedimiento general administrativo de la asignatura.
- 3.- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros de asignatura
- 4.- Contactar y comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor/a del mismo.
- 5.- Plantear y Debatir sobre temas de actualidad relacionados con la filosofía moral.

Desde enero de 1.986 los profesores Francisco Jose Martínez y Antonio García Santesmases coordinamos el programa de radio "Revista de Filosofía" de la UNED que se emite en Radio 3 de Radio Nacional de España. A través de los archivos de los servicios de radio de nuestra universidad se pueden escuchar los programas emitidos por Internet. Puede ser de gran utilidad para el alumnado acceder a este servicio ya que durante muchos años se han ido emitiendo programas que tratan sobre los temas que estudia la filosofía política realizando entrevistas con los filósofos españoles más relevantes.

El estudiante UNED deberá contar con un tutor/a asignado a esta asignatura en el Centro Asociado correspondiente. A través de sesiones presenciales previamente fijadas, este tutor/a se encargará de resolver dudas sobre la materia, explicar los contenidos y realizar una parte del seguimiento de los estudiantes mediante una evaluación continua.

Consulte con su Centro Asociado el calendario de tutorías y el nombre de su tutor/a para esta asignatura, así como la disposición de medios técnicos para la conexión a internet.

## 15. Competencias

Al finalizar el curso, los alumnos serán capaces de:

Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

Comprender la importancia y complejidad de los criterios sobre el buen obrar, de los valores y su jerarquía en el actuar humano, de los asuntos éticos y políticos, de los derechos humanos, del papel de las religiones en la historia, de las cuestiones ontológicas, estéticas y antropológicas en la comprensión del hombre, a fin de que el alumno sepa pensar y orientarse filosóficamente en la acción, tanto individual como comunitaria.

Analizar situaciones implicadas en juicios estéticos, morales y políticos; contrastar y sopesar argumentos; identificar posibles controversias y encuentros que marcan la actualidad de la filosofía.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la comprensión de la compleja realidad actual de nuestra existencia y ser capaces de enfrentarse comprensiva y personalmente a los problemas filosóficos nuevos y poco conocidos en nuestro mundo multicultural y multidisciplinar.

Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno.