

# ASIGNATURA DE MÁSTER:

UNED

# TEOLOGÍA POLÍTICA

Curso 2017/2018

(Código: 30001554)

## 1. PRESENTACIÓN

NOMBRE	TEOLOGÍA POLÍTICA	CÓDIGO	208
TITULACIÓN	Máster en Filosofía Teórica y Práctica	CENTRO	UNED
TIPO	Optativa	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	5
PERIODO	PRIMER SEMESTRE	IDIOMA	ESPAÑOL
Horas de estudio del estudiante (estimación)	125		
CONTENIDO	Temario -La Teología Política de Carl Schmitt. -Los críticos de la teología política schmittiana. -Ejemplos de teología política cristiana clásica. -Ejemplos de <i>ius circa sacra</i> de los filósofos clásicos.		
OBJETIVOS	Nos proponemos que, tras el módulo, el alumnado haya adquirido las herramientas básicas para emprender el estudio y lectura de los clásicos de la teología política. Para ello, pretendemos que se familiarice con los autores imprescindibles de la teología política clásica, que aprenda a los tópicos básicos de la teología política schmittiana y sus fundamentos y que conozca las propuestas de sus críticos.		
TIPO DE EVALUACIÓN	Comentario en los foros y Trabajo personal		
COORDINADOR (ES)	TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
MARTA GARCIA-ALONSO	mgalonso@fsof.uned.es	Despacho 210	
PROFESORADO	TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	

MARTA GARCÍA-ALONSO	mgalonso@fsof.uned.es	Despacho 210

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

1. Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Máster, de la Titulación de Filosofía, y de los estudios humanísticos en general, a la luz de las competencias asignadas.

A través de este módulo esperamos ofrecer un recorrido significativo del binomio teología-política, uno de los tópicos más importantes de la historia de las ideas políticas, con el fin de acercarnos de una manera más crítica a nuestro presente.

### 2. Perfil de estudiante

La formación previa más adecuada para la realización de este Máster es la de Licenciado o Graduado en Filosofía o, en su caso, en alguna de sus disciplinas. También es una formación previa adecuada los estudios de Humanidades o Derecho. Pero los estudiantes procedentes de otras licenciaturas pueden tener asimismo un buen acomodo en este Máster y en esta asignatura, pues la relación entre religión y política, entre iglesia y Estado, es fundamental para entender conceptos de nuestro presente como la secularización del Estado moderno o la evolución del concepto de laicidad.

### 3. Justificación de la relevancia de la asignatura

Nos proponemos que, tras el módulo, el alumnado haya adquirido las herramientas básicas para emprender el estudio y lectura de los clásicos de la teología política. Para ello, pretendemos que se familiarice con los autores imprescindibles de la teología política clásica, que aprenda a los tópicos básicos de la teología política schmittiana y sus fundamentos y que conozca las propuestas de sus críticos.

### 4. Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

Esta asignatura, como en buena medida todo el Máster, es un excelente punto de arranque en la actividad investigadora que se desarrollará posteriormente en el Doctorado.

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los generales del itinerario. Es recomendable, aunque no imprescindible, leer inglés.

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Nos proponemos que, tras el módulo, el alumnado haya adquirido las herramientas básicas para emprender el estudio y lectura de los clásicos de la teología política. Para ello, pretendemos que se familiarice con los autores imprescindibles de la teología política clásica, que aprenda a los tópicos básicos de la teología política schmittiana y sus fundamentos y que conozca las propuestas de sus críticos.

Entre las competencias indicadas en los objetivos del programa, esta asignatura incide fundamentalmente en las que se refieren a la transdisciplinariedad (historia, teología, filosofía) y capacidad crítica.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Desde que Schmitt escribiera su famosa definición de teología política, según la cual «todos los conceptos significativos de la moderna teoría del Estado son conceptos teológicos secularizados», la discusión en torno a la relación que debe o puede darse entre la teología y la política ha ocupado miles de páginas. Es conocida la deuda de Walter Benjamin con Schmitt, por ejemplo. Eric Voegelin le opuso en *Las religiones políticas* un estudio sobre las bases religiosas del totalitarismo. Leo Strauss llegó a declarar en alguna ocasión que el problema teológico-político era *el* tema de sus trabajos y Hans Blumenberg –en auge hoy en nuestra lengua– elaboró *La legitimidad de los tiempos modernos* en oposición a la tesis schmittiana.

Sin embargo, a pesar del interés que la teología política suscita no termina de quedar claro qué entendemos por tal. ¿La fundamentación religiosa del Estado? ¿La relación de las categorías políticas y las teológicas, sea subordinación mutua, sea identificación como en el caso de las teocracias? ¿La imposibilidad de pensar una política secular? ¿O todo a la vez?

En este módulo nos acercaremos a lo que se ha entendido por teología política, tanto en sentido sistemático como histórico. Desde el punto de vista sistemático, analizaremos el concepto presente en las obras de Carl Schmitt para, posteriormente, hacernos eco de la aportación de sus críticos más relevantes. Veremos de qué forma autores como Peterson, Strauss, Blumenberg..., analizan la relación entre la política y la religión y así como la tesis schmittiana según la cual dicha relación es semejante a la elección originaria entre Dios y el diablo, entre el bien y el mal, entre el orden y el caos.

Pero no nos detendremos en este aspecto sistemático del concepto de teología política sino que trabajaremos también la dimensión histórico-genética. Para Schmitt, la modernidad no supondría una ruptura con la religión sino que debería ser interpretada en términos de continuidad sustancial. Para analizar este aspecto nos acercaremos a las fundamentaciones teológicas del Estado y la política cristiana como las de Lutero, Calvino o Suárez. Sólo comprendiendo la relación que los teólogos católicos y protestantes ofrecen entre el poder eclesial y el político, podremos comprender si la aportación filosófica de Grocio, Hobbes, Spinoza o Bayle, se puede pensar como continuidad o en ruptura con aquéllos. Veremos de qué maneras los filósofos de la modernidad piensan la articulación entre religión y política, iglesia y Estado y cómo influye el contexto histórico en sus propuestas filosóficas. Esta visión de conjunto nos permitirá analizar si, como pretende Schmitt, los conceptos políticos de la modernidad son meras traducciones teológicas nacidas *de* la religión cristiana o, por el contrario, han surgido, en gran medida, *contra* ella.

El programa tiene los cuatro puntos siguientes, que corresponden a los objetivos antes detallados en el apartado Resultados de Aprendizaje.

Temario

1. La Teología Política de Carl Schmitt.
2. Los críticos de la teología política schmittiana.
3. Ejemplos de teología política cristiana clásica.
4. Ejemplos de *ius circa sacra* de los filósofos clásicos.

## 6. EQUIPO DOCENTE

- [MARTA MARIA GARCIA ALONSO](#)

## 7. METODOLOGÍA

El curso consta de dos actividades. La primera, la realización de dos comentarios que corresponderán a la obra de Schmitt, *Teología política I y II*, respectivamente.

La segunda parte del curso consistirá en la redacción de un trabajo de 5.000 palabras, a elegir entre tres temas que serán propuestos por la profesora, en relación a la material estudiado en los temas 2, 3 y 4.

#### Actividad 1.

La referencia completa de las obra de la que se sacarán los textos, objeto del comentario/discusión en los foros, es la siguiente:

Tema 1. La Teología Política de Carl Schmitt: C. Schmitt, *Teología política*, Madrid, Trotta, 2009.

Los comentarios se realizarán durante los meses de octubre y noviembre, respectivamente, teniendo el alumnado 15 días para discutir el texto con sus compañeros. Las fechas concretas se harán saber a través de un calendario a comienzo de curso. La extensión de ambos comentarios (se entregarán juntos) no será superior a 3000 palabras.

#### Actividad 2.

La segunda parte del trabajo consistirá en un trabajo de 5000 palabras sobre alguno de los autores presentes en los temas 2, 3 y 4. Cada año, la profesora propondrá tres autores (uno por cada tema) con una bibliografía mínima obligatoria, entre los cuales deberá elegir el alumnado para realizar su trabajo. El tema y el autor objeto del trabajo, por lo tanto, no son de elección libre. Los trabajos deberán entregarse el 15 de enero como fecha límite.

Tema 2. Los críticos de la teología política schmittiana: Peterson, Taubes, Leo Strauss, Blumenberg, Vögelin

Tema 3. Ejemplos de teología política cristiana: S. Agustín, Lutero, Calvino, Vitoria, Suárez.

Tema 4. Ejemplos de *ius circa sacrae* de los filósofos: Spinoza, Grocio, Hobbes, Bayle.

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La referencia completa de las obra de la que se sacarán los textos, objeto del comentario/discusión en los foros, es la siguiente:

Tema 1: La Teología Política de Carl Schmitt.

C. Schmitt, *Teología política*, Madrid, Trotta, 2009.

Las obras de referencia sobre las que se realizará el trabajo serán las siguientes:

Tema 2. Los críticos de la teología política schmittiana: Peterson, Taubes, Leo Strauss, Blumenberg, Vögelin.

- E. Peterson, *El monoteísmo como problema político*, Trotta, 1999.
- J. Taubes, *La teología política de Pablo*, Madrid, Trotta, 2007.
- L. Strauss, "The Mutual Influence of Theology and Philosophy" en *The Independent*

*Journal of Philosophy* 3: 111-18. Vienna, 1979. Acceso libre en: <http://archive.org/details/LeoStraussTheMutualInfluenceOfTheologyAndPhilosophy> (visitado en junio de 2013). Asimismo, «Jerusalén y Atenas, algunas reflexiones preliminares», en L. Strauss, *Persecución y arte de escribir y otros ensayos de filosofía política*, Edicions Alfons el Magnànim, 1996. Y «The Three Waves of Modernity», en H. Giddin (ed), *An Introduction to Political Philosophy, Ten Essays by Leo Strauss*, Wayne State University Press, Detroit, 1989: Accesible en <http://ia600501.us.archive.org/5/items/LeoStraussThethreeWavesOfModernity/Strauss-ThreeWavesOfModernity.pdf> (visitado en junio de 2013)

- H. Blumenberg, *La legitimación de la edad moderna*, Pre-textos, 2008.
- E. Vögelin, *La nueva ciencia de la política*, Katz, 2006.

Tema 3. Ejemplos de teología política cristiana: S. Agustín, Lutero, Calvino, Vitoria, Suárez.

- S. Agustín, *La Ciudad de Dios*, Gredos, 2007.
- Lutero, *Escritos políticos*, Tecnos, 2008.
- Calvino, *Institution de la religion chrétienne*, vol. IV, Vrin, 1961. Edición de Cipriano de Valera en español, Felire, 1999. Acceso libre: <http://www.felire.com/castellano/descargas%202.htm> (visitado en junio de 2013).
- Vitoria, *Obras de Francisco de Vitoria*, BAC, 1960.
- Suárez, *Defensio fidei. Principatus Politicus*, Corpus Hispanorum de Pace, CSIC, 1965.

Tema 4. Ejemplos de *ius circa sacrae* de los filósofos: Spinoza, Grocio, Hobbes, Bayle.

- Spinoza, *Tratado teológico-político*, Tecnos, 2010.
- Grocio, *De Imperio summarum potestatum circa sacra* (latín-inglés) Brill, 2001. Acceso a la versión francesa de 1751 <http://www.gutenberg.org/ebooks/14905> (visitado en junio de 2013).
- Hobbes, *El Leviathan*, Tecnos, 2005.
- Bayle, *Comentario filosófico*, CEPC, 2006.

Es importante recordar que la profesora ofrecerá tres autores con bibliografía mínima que habrá de ser ampliada en el trabajo por parte del alumnado, tarea que formará parte de la evaluación de su investigación (ver apartado Evaluación y Metodología).

En la plataforma ALF podrán encontrarse recursos adicionales para seguir el curso.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Véase Tutorización.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización del profesor titular de la asignatura se llevará a cabo mediante la tutoría telefónica y a través de los foros en el curso virtual.

(a) Foro del profesor en el curso virtual.

En los foros del módulo, los estudiantes pueden, además de debatir entre ellos, plantear

sus dudas tanto sobre contenidos del temario como sobre cuestiones de procedimiento y evaluación. Los foros estarán a cargo de la profesora Marta García Alonso.

Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con ella podrá acceder a sus cursos virtuales. A través del curso virtual podrá:

- 1.- Formular dudas de contenido en los foros correspondientes.
- 2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes.
- 3.- Intercambiar opiniones con otros compañeros.

En caso de no recibir la clave al momento de matriculación o de extraviarla, solicítela en el Negociado de alumnos de antropología: [negociado.alumnos.filosofia@adm.uned.es](mailto:negociado.alumnos.filosofia@adm.uned.es) o llamando al teléfono: 91398.86.91.

(b) Horarios de tutoría telefónica.

La profesora responsable de la asignatura se encuentra disponible en los días y horarios abajo indicados. En caso de llamar y no encontrarme, deje por favor su nombre y un teléfono; recibirá contestación lo antes posible.

Profesora: MARTA GARCÍA ALONSO

Horarios de guardia:

Lunes, de 10 a 14 y de 16 a 19 h.

Martes, de 10 a 14 h.

Departamento de Filosofía y Filosofía moral y política

UNED-Humanidades

Paseo de Senda del Rey. 28040 Madrid | España

Tf.: (34) 913988923 | Fax: (34) 913987689

Correo-e: [mgalonso@fsof.uned.es](mailto:mgalonso@fsof.uned.es)

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Actividad 1.

Tanto el comentario como la discusión en los foros serán evaluados y contarán un 50% de la nota. En el comentario y discusión en los foros vituales se guiará al alumnado para que adquiera las siguientes capacidades:

1. Ejercer su capacidad reflexiva y crítica para comentar el debate en torno a la teología política, tanto de modo histórico, como sistemático.
2. Aplicar el estudio detallado de las obras de los autores trabajados en la discusión con sus compañeros en los comentarios de texto propuestos.
3. Saber exponer claramente por escrito su interpretación del tema propuesto para el comentario, ajustándose a las pautas exigidas en los foros académicos.
4. Discutir las ideas de sus compañeros de modo razonado (no ad hominem), de modo reflexivo y respetuosamente.

La adquisición de dichas capacidades serán evaluadas en la puesta en práctica del comentario y su discusión en los foros de debate de la asignatura virtual.

Actividad 2.

Al trabajo corresponderá el 50% de la nota restante.

Para la realización del trabajo, se entregará una guía metodológica básica y se guiará al alumnado en la adquisición de las siguientes competencias:

1. Saber estructurar un trabajo académico según los patrones metodológicos adquiridos en los cursos previos.
2. Saber usar fuentes bibliográficas, primarias y secundarias.
3. Conocer las bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas) y aplicar estos conocimientos en la elaboración del trabajos de investigación propuesto.
4. Saber argumentar y exponer académicamente (según pautas metodológicas propias a la filosofía) tanto las ideas de los autores estudiados, como las hipótesis propias.
5. Conocer tanto la obra del autor que se trabaja, como los comentarios críticos o problemáticos que se han hecho de sus ideas.
6. Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en la historia de las ideas, tanto en sentido contextual como sistemático-filosófico.

La adquisición de dichas capacidades serán evaluadas en la puesta en práctica del comentario y su discusión en los foros de debate de la asignatura virtual.

Es imposible aprobar el módulo sin obtener, al menos, una calificación de 5 sobre 10 en cada una de las actividades anteriormente descritas.

### 13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

### 14. Competencias

Finalizada la docencia de esta asignatura, los alumnos/as serán capaces de:

Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

Comprender la importancia y complejidad de los criterios sobre el buen obrar, de los valores y su jerarquía en el actuar humano, de los asuntos éticos y políticos, de los derechos humanos, del papel de las religiones en la historia, de las cuestiones ontológicas, estéticas y antropológicas en la comprensión del hombre, a fin de que el alumno sepa pensar y orientarse filosóficamente en la acción, tanto individual como comunitaria.

Analizar situaciones implicadas en juicios estéticos, morales y políticos; contrastar y sopesar argumentos; identificar posibles controversias y encuentros que marcan la actualidad de la filosofía.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la comprensión de la compleja realidad actual de nuestra existencia y ser capaces de enfrentarse comprensiva y personalmente a los problemas filosóficos nuevos y poco conocidos en nuestro mundo multicultural y

multidisciplinar.

Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno.

## 15.Actividades formativas

Esta asignatura contempla llevar a cabo las siguientes prácticas formativas:

Clases en audio o video- Materiales de estudio

Seminario presencial en línea

Prácticas presenciales en línea

Tutoría en línea