

# ASIGNATURA DE MÁSTER:

UNED

# LECTURAS DE NIETZSCHE Y HEIDEGGER

Curso 2017/2018

(Código: 3000161-)

## 1. PRESENTACIÓN

Titulación: <i>Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Lecturas de Nietzsche y Heidegger		
Tipo: Especialidad A: Historia de la Filosofía y Pensamiento contemporáneo		
Período: Segundo Semestre	Créditos ECTS: 5	
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 30 Horas de prácticas: 9 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 80 Otras Actividades: 6		
Profesor: Alejandro Escudero Pérez y Diego Sánchez Meca		
Departamento: Filosofía	Despacho: 2.18	Horario de tutoría: Lunes y miércoles de 10 a 14 horas
Teléfono: 913989652	e-mail: aescudero@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje: Esta asignatura tiene como meta principal estudiar, en varios niveles, las respectivas obras filosóficas de Nietzsche y Heidegger, dos determinantes e influyentes autores de la filosofía contemporánea.		
Prerrequisitos: Requisitos generales de admisión al Master.		
Contenido: Lecturas de Nietzsche, Lecturas de Heidegger, Lecturas de Nietzsche y Heidegger.		
Metodología Docente: La propia de la UNED.		
Tipo de Evaluación: Pruebas de evaluación a distancia y trabajos.		
Bibliografía Básica:  Diego Sánchez Meca, <i>Nietzsche: la experiencia dionisiaca del mundo</i> , ed. Tecnos, 2005.  Alejandro Escudero Pérez, <i>El tiempo del sujeto (una diagnóstico de la crisis de la modernidad)</i> , editorial Arena, 2010.		

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Dentro de las corrientes contemporáneas de la filosofía el conocimiento de Nietzsche y Heidegger proporciona unas claves de gran ayuda para comprender qué ocurre en el pensamiento de nuestra época, permitiendo abordar de un modo complejo y sugerente sus dilemas y problemas básicos.

### 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los requisitos para cursar la asignatura son los generales del itinerario.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En este curso se estudiará la obra de dos de los filósofos más importantes e influyentes en la filosofía contemporánea: Nietzsche y Heidegger, se prestará atención, por un lado, a sus propios textos, por otro, a las distintas oleadas de interpretaciones a las que han dado lugar y, finalmente, se atenderá a las relaciones entre ambos pensadores.

El objetivo de esta asignatura es presentar la filosofía contemporánea occidental de un modo amplio y complejo partiendo del legado de Nietzsche y Heidegger. Con ella el alumno ampliará y profundizará los conocimientos que adquirió en el primer ciclo de sus estudios de Filosofía.

Tiene también como objetivo que el alumno se introduzca en la complejidad del pensamiento actual desde dos fuentes bien presentes y actuantes, de manera que pueda enfrentarse a su comprensión y a la aplicación de los conocimientos y herramientas adquiridas en la resolución de los problemas nuevos que marcan el contexto actual del mundo.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Lecturas de Nietzsche.
2. Lecturas de Heidegger.
3. Nietzsche y Heidegger.

### 6. EQUIPO DOCENTE

- [ALEJANDRO ESCUDERO PEREZ](#)
- [DIEGO SANCHEZ MECA](#)
- [KILIAN LAVERNIA BIESCAS](#)

### 7. METODOLOGÍA

La metodología será la propia de la UNED. Como recurso fundamental contaremos con una plataforma digital, en la que cada asignatura tiene su propia página WEB. En ella encontrará el alumno el programa de la asignatura y la bibliografía y materiales de estudio. En ella se abrirán foros de discusión y se organizarán seminarios virtuales.

También se llevarán a cabo sesiones presenciales, en función de las posibilidades de los alumnos, que podrán ser atendidos de forma personalizada y no solamente a través de

Internet.

Los alumnos realizarán esta asignatura por medio de un trabajo tutorizado que deberán presentar al finalizar el curso.

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Diego Sánchez Meca, *Nietzsche: la experiencia dionisiaca del mundo*, ed. Tecnos, 2005.

Alejandro Escudero Pérez, *El tiempo del sujeto (una diagnóstico de la crisis de la modernidad)*, editorial Arena, 2010

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

En la página web de la asignatura el equipo docente incluirá una serie de documentos y otros recursos que ayudarán a cursar la asignatura.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización de la asignatura se realizará principalmente a través del foro de la página web.

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los estudiantes tendrá en cuenta la participación de los alumnos en las sesiones presenciales o en línea, la actividad en los foros de la asignatura y, principalmente, la calidad del trabajo presentado a final de curso

## 13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

## 14. Competencias

E1 – Conocer de manera detallada y profunda aspectos concretos de la historia de la filosofía y de la reflexión filosófica contemporánea, más allá de los aspectos genéricos estudiados en las titulaciones de Licenciatura o de Grado.

E2 – Aplicar el estudio detallado de las obras y temas de autores relevantes a la investigación filosófica, interactuando con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias.

E5 – Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

B10 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando e investigando en cuestiones filosóficas de una manera autónoma y personal.

G2 - Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación.

## 15. Actividades formativas

Podrán ser algunas de las siguientes:

- Clases en audio o video y otros materiales de estudio
- Seminario presencial en línea
  
- Tutoría en línea
- Clases teóricas